

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Смоленская область, город Вязьма, ул. Воинов-Интернационалистов, д.7.
215110, тел., факс 8-(48-131) 5-44-97.

**Познавательное экологическое мероприятие:
«Земля наш дом, но не одни мы в нем живем»
(с презентацией)**

Воспитатели:
Веселовская Т.И.
Токарева Л.С.

2016-2017 учебный год

Цель:

Формирование у детей экологической культуры и ответственного отношения к птицам родного края и охрану природы. Систематизация знаний о птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Задачи:

Образовательные – создать у детей целостное представление о птицах, о природе и среде обитания.

Развивающие – развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, восприятие, тонкую и общую моторику, память.

Воспитательные – воспитание любви и бережного отношения к птицам и природе, уважение ко всему живому.

Помочь обучающимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли и ее обитателей.

Оборудование:

Фото, слайды, разрезные картинки, рисунки и шапочки птиц. Выставка книг, опытническая деятельность. Мультимедийное оборудование: прожектор, экран. Игрушка лесовик, листья деревьев.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке, чтение книг, рассматривание альбомов о птицах, беседа, рисунки, чтение рассказов о птицах.

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена экологии. Скажите, что такое экология? Это слово происходит от греческих слов «ойкос» - что значит дом и «логос» - наука, т.е. «наука о доме».

Для человека дом – это чаще всего 4 стены и крыша.

Для зверя – лес, поля, горы.

Для рыб – моря, озера, реки.

Для птиц – небо, поле, земля, дерево.

Значит у всего живого есть свое жилище, а общим домом для всех является наша планета Земля.

Все в мире, ребята, взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями. Невозможно представить нашу жизнь без птиц. Много разных птиц живет рядом с нами в лесах, на полях и лугах. Они приносят человеку огромную пользу. Одни уничтожают вредных насекомых. Другие ловят мышей. Третьи поедают семена сорняков. А как они поют, радуя нас. Птиц надо беречь, охранять, а зимой в трудное голодное время подкармливать.

В природе существует большое разнообразие птиц. Где бы ты не гулял: в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу – повсюду ты встретишь птиц. Птицы делятся на перелетные и зимующие.

Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы на зиму и добывать корм в зимних условиях. Птицы живут в гнездах. Обычно они строят гнезда из листьев, травы, веточек. Самка откладывает яйца, а потом высидивает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы. Осенью птицы собираются в стаи и улетают в теплые края, чтобы перезимовать.

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

Дети: -Потому- что становится холодно, нечего кушать.

Воспитатель: - Правильно. Самое главное, что нет корма для жизни, его становится все меньше и меньше. Пропадают насекомые, увядают растения, нет плодов и семян. Сначала улетают птицы, которые питаются насекомыми. Затем те, которые едят плоды и семена. Позднее всех улетают утки и гуси (они живут пока не замерзнут водоемы).

Воспитатель: - Назовите ребята перелетных птиц.

Дети: скворец, грач, ласточка, цапля, соловей, журавль, аист, кукушка, иволга, трясогуска, грач.

Воспитатель: - Какая птица весну на крыльях приносит (скворец).

А мы ребята знаем поговорку: «Летит скворец – зиме конец».И вот послушайте какой вышел спор птиц на скворечне:

Стихотворение «Спор на скворечне»

Этот случай был в апреле

С юга птицы прилетели

Таял снег,

А воробья

Выгоняли из жилья

- Убирайся, вон отсюда!

Просвистал ему скворец.

- Ни за что!

Моя квартира

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и морозы

Терпеливо перенес.

- Не упрямяся

Мне в наследство

Этот дом достался с детства

Вылетай!

Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел

Быстро с нею влез на крышу

Тут же крепко привязал:

Я друзьям сердечно рад!

Охраняйте вместе сад!

Воспитатель: Ребята, а чем похожи птицы. Что есть у всех птиц? (2 крыла, 2 лапки, хвост, круглая голова, овальное туловище, оперенье, пух). Давайте выложим птиц из геометрических фигур по образцу .

Дидактическая игра«Сложи по образцу» (развитие зрительного внимания и восприятия).

Опытническая деятельность.

- Ребята, птицам, возвращаясь на Родину, приходится преодолевать много препятствий: горы, хищники, охотники, а еще... Я загадываю загадку, а вы отгадываете:

- Белое молоко разлилось над рекой (туман).

Давайте проведем опыт: бросим в стакан с молоком камешек. Видно его? Чем туман опасен для птиц? Они могут сбиться с пути.

Звучит выстрел.

- Ой, что это? Выстрел. Это охотник стреляет в птиц. Давайте мы охотнику расскажем о птицах, чтобы он брал с собой только фоторужье и любовался птичьими стаями.

Поиграем в игру «Птицелов».

Дети с масками птиц на голове становятся в круг, в центре стоит птицелов с завязанными глазами. Дети ходят вокруг птицелова со словами: В лесу, в лесочке, на земле, на дубочке, птицы весело поют «Ай птицелов идет, он в неволю нас возьмет». Птицелов подходит к ребенку, который говорит:

1. Я черненькая, маленькая, строю свои гнезда из глины под крышами домов (ласточка).
2. А я лучше всех пою (соловей).
3. Из всех перелетных птиц я самый черный, важно расхаживаю по проталинам и ищу червяков (грач).
4. Я крупная птица с длинной шеей. У меня белые перья, большой клюв, а на затылке черный хохолок (цапля).
5. Маленький мальчишка, в серомармячишке. По дворам шныряю, крошки собираю. В полях ночует, коноплю ворует (воробей).
6. Как открою рот – кошмар! Слышно только: кар – кар – кар! (ворона).
7. Я прилетаю каждый год
Туда, где домик меня ждет.
Чужие песни петь умею
А все же голос свой имею (скворец).
8. В тубитейке паренек
Сел обедать на пенек,
Пообедал паренек
Покороче стал пенек (дятел).
9. Поутру она всает!
Ци – пи – ци – пи – ча! Поет.
Эта крошка под окошком
Распеваает круглый год (синица).
10. Кто летает, кто стрекочет –
Рассказать нам новость хочет (сорока).
11. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... (снегири).
12. Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло, летит в дупло (сова).

Воспитатель: - Ребята, но ведь не все птицы улетают, многие зимовали рядом с нами. Как называются птицы, которые остаются на зиму (зимующие). Назовите мне их (вороны, воробьи, снегири, синицы, голуби, свистелы, дятлы). Почему эти птицы не улетают в теплые края? Это птицы всеядные. Как живет птицам зимой?

Дети: голодно и холодно.

Воспитатель: Некоторые птицы приближаются к жилищам людей, как будто просят «Покормите меня». А как можно помочь птицам?

Дети: Сделать кормушки и подкармливать птиц зимой.

Воспитатель: - Чем можно кормить птиц зимой?

Например: Вороны любят очистки от овощей, любую пищу. Воробьи – крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки от арбуза, тыквы. Свиристели – рябину. Голуби – крупу, хлеб. Сенички – сало.

Дятлы зимой остаются в наших краях и не улетают именно потому, что вместо живого корма (насекомых) есть в лесу много сосновых и еловых шишек с семенами. Сорвет дятел шишку, закрепит ее в расщелине дерева и начнет своим крепким клювом вылуцивать из шишки вкусные семена.

Кормить птиц лучше в утренние часы. Корма птицам нужно давать столько, чтобы его хватило с момента их пробуждения и до вечера. Пища должна быть свежей и разнообразной, богатой витаминами. Разные виды кормов желательно класть в разные кормушки.

Всем птицам надо давать зеленый овес, побеги традисканции, а также минеральные корма: соль, кристаллы марганца. Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, парках, лесах.

Ребята, вы когданибудь видели высоко в небе, как птицы собравшись в стаи, улетают? Нам редко удается увидеть как они улетают, потому что они летят в основном ночью: так безопаснее.

А вы знаете, что во время перелета многие птицы придерживаются строгого порядка? Причем у разных птиц этот порядок свой:

1. Журавли, гуси, лебеди – летят клином.
2. Цапли, аисты, чибисы – шеренгой, крылом к крылу.
3. Утки, чайки, кулики – выстраиваются в прямую линию, или образуют дугу.
4. Скворцы, дрозды и другие маленькие птички порядка не любят – летят как попало.
5. Крупные хищные птицы: орлы, ястребы, соколы – компаний не признают, летят в одиночку.

Воспитатель: Мудрецы всего мира не один раз перечисляли чудеса света, их 7. Искали 8-е, но никто не упоминал о чуде из чудес – единственном, известном нам во Вселенной. Это чудо есть наша планета вместе с атмосферой –местилищем и хранителем жизни. А человек – ее частица, неразрывно связанная с ней. И от состояния природы зависит жизнь человека. Сохранив природу – сохраним жизнь.

- Аэродромы, пирсы и перроны

Леса без птиц и земли без воды...

Все меньше – окружающей природы.

Все больше – окружающей среды.

Всего 4 строки Р. Рождественского, но в них самая суть серьезных изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями и виновниками этих изменений. Чем же они могут обернуться для сегодняшнего и последующих поколений. Как и чем мы можем помочь природе?

Наташа:

- Ты человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
В вокзальной суматохе века
Ты оценить ее спеши
Она – твой давний, добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги ее напрпалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Нас много, а она одна.

Воспитатель: А теперь ребята, викторина. Давайте ответим на вопросы:

1. Чем гиппопотам отличается от бегемота (ничем).
2. Что ест жаба зимой (ничего не ест, спит).
3. Какая самая мелкая птица (колибри).
4. Название какого растения связано со звоном (колокольчик).
5. Никто не пугает, а она дрожит (осина).
6. Где раки зимуют (в норах, на берегу рек).
7. Какая самая крупная птица (страус).
8. Соком какого растения выводят бородавки (чистотел).

Воспитатель: Молодцы! Хотите поиграть? Игра называется «По лесной тропинке». Участвуют 2 команды, участники выполняют движения, согласно названному препятствию. Выигрывает та команда, выполняющая быстро и правильно все действия:

1. Перешагни через бревно.
2. С кочки на кочку.
3. Под свисающей веткой.
4. По узкому мостику.
5. Присесть, увидев птенца у тропинки (не трогать!).
6. Потянулись вверх за ветками черемухи (не ломать!).

Воспитатель: Молодцы! Все справились отлично. А вы знаете, ребята, что некоторые животные и растения предсказывают погоду? Вот некоторые приметы:

1. Дым столбом (к морозу).
2. Иней на деревьях (к морозу).
3. Грачи рано прилетели (весна теплая).
4. Длинные сосульки (к затяжной весне).
5. Рыба выскакивает из воды (к дождю).
6. Зимой туман (к оттепели).
7. Бледный цвет луны (к плохой погоде).
8. Днем в жару паук охотится (к дождю).

Воспитатель: Охрана природы – дело нас всех. Каждый человек должен вносить в это посильный вклад. Потомки не простят нам опустошенной земли, надругательства над тем, что по праву принадлежит не только нам, но и им.

Вот к нам пришел лесовичок, принес небольшие подарки и письмо (воспитатель раздает орехи, клюкву, листочки с советами). Прочитайте их пожалуйста, это советы от хозяина леса:

1. Не лови стрекозу.
2. Не бери домой ежа.
3. Не убивай лягушку.
4. Не лови ужа.
5. Не оставляй мусор в лесу.
6. Не рви ландыши и кувшинки.
7. Не разводи костер в лесу.
8. Не разоряй муравейник.
9. Не ломай ветки деревьев.
10. Не разоряй гнезда птиц.

Частушки:

1. Начинаю петь частушки
Прошу не смеяться.
Тут народу очень много
Могу растеряться.
2. Я частушки вам спою
И об этом, и о том,
Вы послушайте ребята,
Как природу бережем.
3. Чтоб могли цветы расти
Всюду без опаски,
Их в букеты ты не рви –
Относись к ним с лаской.
4. Мусор ты не оставляй
На лесной полянке,
Красоты не оскверняй-
Убери все склянки.
5. Всем на свете, наконец,
Нам запомнить можно,
Что природу – храм чудес
Сохранить не сложно.

Воспитатель: Давайте учиться видеть красоту растений и животных в их родной стихии, там, где им положено жить и расти.

Кристина:

Берегите эти земли, эти воды

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте всех зверей внутри себя (Е. Евтушенко).