

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «28» августа 2020г.



ТВЕРЖДЕНО
Приказ №135
от «02» сентября 2020г.
Директор школы
О.А. Богданова

Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету: «Обществознание»
9 класс.

Учитель
высшей квалификационной категории
Абросимова С.А.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по обществознанию для учащихся 8-9 классов коррекционной школы VIII вида составлена на основе общеобразовательной программы. При разработке использована программа В.М.Мозгового, В.В.Воронковой под редакцией Воронковой В.В. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2012.Воронковой .

Основная цель данной программы— повышение правовой и этической грамотности учащихся с ограниченными возможностями, способствующей их успешной интеграции в современное общество. В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой грамотности. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс признан способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия.

Одним и основным методом работы является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

9класс

Пояснительная записка

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло уроки проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 9 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 34 час в год или 1 час в неделю.

Планируемые результаты:

Ученик научится:

Что такое государство

Что такое права

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение

Что представляет собой законодательная, исполнительная и судебная власть РФ

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ

Ученик получит возможность:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку

Оформлять стандартные бланки

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.
- максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА.1 ВВЕДЕНИЕ

Страна, в которой мы живем

ТЕМА 2 ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, МОРАЛЬ

Что такое государство? Основные принципы правового государства – верховенство права- незыблемость прав и свобод личности, разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственные основы права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

ТЕМА.3 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция РФ. Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ Судебное власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ . институт система. Гражданство РФ.

ТЕМА 4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЯ

Ответственность государства перед гражданами . Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические и культурные

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть совершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Правовые права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свободы совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение: активная, свободная и инициальная позиция – основы полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

тематическое планирование по обществознанию 9 класс

	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение. Страна, в которой мы живем.	5.09	
2	Что такое государство. Основные законы государства.	13.09	
3	Что такое право. Ответственность граждан. Отрасли права.	20.09	
4	Конституционные обязанности граждан. Права человека в РФ.	27.09	
5	Труд. Основные положения труда.	4.10	
6	Основы трудового права.	18.10	
7	Трудовые отношения.	25.10	
8	Трудолюбие как моральная категория.	1.11	
9	Право на труд.	8.11	
10	Дисциплина труда.	15.11	
11	Трудовой договор.	29.11	
12	Трудовые права несовершеннолетних.	6.12	
13	Трудовая книжка.	13.12	
14	Перемещения по работе.	20.12	
15	Причины перемещения.	27.12	
16	Виды наказаний по трудовой дисциплине. Контрольный срез.	17.12	
17	Имущественные отношения.	24.12	
18	Собственник.	31.12	
19	Имущественные права и ответственность	7.02	

	несовершеннолетних.		
20	Основы семейного права.	14.02	
21	Семья и общество.	28.02	
22	Правовые основы семейно-брачных отношений.	6.03	
23	Этика семейных отношений.	13.03	
24	Домашнее хозяйство. Тестирование.	20.03	
25	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	27.03	
26	Социальные и политические права.	3.04	
27	Социальные права человека.	17.04	
28	Политические права человека.	24.04	
29	Правонарушения.	30.04	
30	Виды правонарушений.	8.05	
31	<i>Наказания.</i>	15.05	
32	<i>Виды наказания.</i>	25.05	
33	<i>Повторение пройденного материала.</i>	27.05	
34	<i>Написание различного рода заявлений, просьб, ходатайств и т.д.</i>	29.05	

Список литературы

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 6 классов. М. Просвещение, 2010

Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 2010

Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001

Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ