

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020



Рабочая образовательная программа  
по внеурочной деятельности  
2А класс

Учитель: Н.А. Алексейчук

2020-2021уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва, «Просвещение», 2017 г. (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 1.

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ ред. от 02.03.2016 « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план 2020-2021 уч. год (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 1.

Программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего направления предназначена для внеурочных занятий в 2 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 4 часа в неделю и 128 часов в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

### Цель

Создание условий для формирования учебной мотивации и коррекции недостатков психофизиологической основы основных школьных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через доступные виды продуктивной деятельности.

### Задачи:

Обучающие:

Штриховать в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо.

Раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставляя не закрашенных мест.

Использовать различные виды сгибания (оригами), приемы работы с пластилином, приемы работы ножницами.

Выполнять узор в соответствии со словесной инструкцией.

Развивающие:

Умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

Способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

Воспитательные:

Воспитание аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе.

Воспитание уважительное отношение к своему и чужому труду.

### Содержание программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- лепка и рисование
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- работа с бумагой

- рисование по точкам
- работа с трафаретами
- работа с ножницами

В разделе **«Пальчиковая гимнастика»** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **“Лепка и рисование”** в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе **«Графические упражнения»** игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе **«Игры и действия с предметами»** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (нанизывание пуговиц на шнурок, выкладывание горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

В разделе **«Работа с бумагой»** используются приёмы овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника).

В разделе **«Рисование по точкам»** применяется соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений (упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»).

В разделе **«Работа с трафаретами»** предусматривается обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

В разделе **«Работа с ножницами»** применяется вырезание ножницами по намеченному контуру.

### **Ожидаемые результаты.**

Программа реализуется в классе – комплекте по двум вариантам. Рабочая программа актуальна. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и особенно для развития речи.

Обучающийся научится:

- Выполнять упражнения, дающие пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность.

- Использовать в своей деятельности приемы работы с пластилином.
- Использовать в игре предметы, различные по размеру, цвету, материалу.
- Обводить по трафарету, штриховать.
- Рисовать внутри большой фигуры
- Собирать рисунки из пазлов.
- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное воображение.
- Резать по прямой и кривой линиям
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами

Обучающийся получит возможность:

- Познакомиться с «активными точками» на руке, массаж которых положительно сказывается на самочувствии.
- Развить свои изобразительные и технические умения, интерес к художественной творческой деятельности.
- Улучшить координацию движений пальцев рук,
- Развить мускульную и тактильную память, внимание.
- Усовершенствовать двигательные навыки,
- Развить моторную координацию
- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное воображение.

#### УМК

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: “АСТ - ПРЕСС”, 2000. 140 с.
4. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. 190 с.
5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
6. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.

### Тематическое планирование 2 класс вариант 1

| № п. /п. | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата         |
|----------|--|--------------|--------------|
| 1.       | Пальчиковая гимнастика «В школу идти пора». «Выкладываем дорожку из цветных пробок»  | 2            | 02.09,03.09  |
| 2.       | Пальчиковая гимнастика «Овощи». «Помогаем маме» - сортировка круп.   | 2            | 04.09, 08.09 |
| 3.       | Пальчиковая гимнастика «Капуста». «Волшебный мешочек» определить на ощупь овощи.   | 2            | 09.09, 10.09 |
| 4.       | «Сушка фруктов» нанизывание на проволоку кружков из картона с дырочкой.  | 2            | 10.09, 11.09 |
| 5.       | Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». «Мой дом» выкладывание из счётных палочек домов различной высоты.            | 2            | 15.09, 16.09 |
| 6.       | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - обрывная аппликация.   | 2            | 17.09, 18.09 |
| 7.       | Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Обвести котёнка по точкам.   | 2            | 22.09, 23.09 |
| 8.       | «Поиграем с котёнком» - рисование разноцветных клубков.  | 2            | 24.09, 25.09 |
| 9.       | Пальчиковая гимнастика «Журавли». Грибы – природный материал.  | 2            | 29.09, 30.09 |
| 10.      | Динамическая игра «Светофор». Выкладываем из пуговиц.  | 2            | 01.10, 02.10 |
| 11.      | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Графическое упражнение «Дождик тише, дождик громче»                            | 2            | 13.10, 14.10 |
| 12.      | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Выложить с помощью палочек силуэт портфеля.   | 2            | 15.10,16.10  |
| 13.      | Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Поделка «Цыпленок».   | 2            | 20.10, 21.10 |
| 14.      | Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Изготовление ягод из ниток.   | 2            | 22.10, 23.10 |
| 15.      | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Аппликация-картина из листьев.  | 2            | 19.10, 20.10 |
| 16.      | Пальчиковая гимнастика «Дружба». «Дерево добра» обводим свои ладошки на цветной бумаге, вырезаем, наклеиваем на контур дерева. | 2            | 27.10, 28.10 |
| 17.      | Пальчиковая гимнастика «Ветер дует». Графическое упражнение «Художник».  | 2            | 29.10, 30.10 |
| 18.      | Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка из ниток.   | 2            | 03.11, 05.11 |
| 19.      | Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Дорисовать по точкам и раскрасить – фрукты.   | 2            | 06.11, 10.11 |
| 20.      | Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Заштриховать силуэт солнца по кругу.   | 2            | 12.11, 13.11 |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
| 21. | Пальчиковая гимнастика «Снежок». Рисование по точкам.                                  | 2 | 24.11, 25.11 |
| 22. | Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц.                     | 2 | 26.11, 27.11 |
| 23. | «Снегопад». Делаем снежинки: мелко рвём бумажную салфетку.                             | 2 | 01.12, 02.12 |
| 24. | Пальчиковая гимнастика «Зайчата», «Есть у каждого свой дом.                            | 2 | 03.12, 04.12 |
| 25. | «Мы ручку правильно берём». Графическое упражнение «Волшебный клубочек».               | 2 | 08.12, 09.12 |
| 26. | Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Дорисовать окна в многоэтажном доме. | 2 | 10.12, 11.12 |
| 27. | Пальчиковая гимнастика «Елочка». Графическое упражнение «Сломанные елки».              | 2 | 15.12, 16.12 |
| 28. | Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». Поделка «Фанти - солнце».                     | 2 | 17.12, 18.12 |
| 29. | Пальчиковая гимнастика «Шарик». Обвести по линиям и раскрасить шары.                   | 2 | 22.12, 23.12 |
| 30. | Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Обвести по линиям силуэт грузовика.                 | 2 | 24.12, 25.12 |
| 31. | Пальчиковая гимнастика «Снежок». Графическое упражнение «Снежинки»                     | 2 | 12.01, 13.01 |
| 32. | Пальчиковая гимнастика «Тесто». Выложить из пшена, риса узор на силуэте чайника.       | 2 | 14.01, 15.01 |
| 33. | Пальчиковая гимнастика «Елочка». Дорисовать ёлочные игрушки на ёлке.                   | 2 | 19.01, 20.01 |
| 34. | Пальчиковая гимнастика «Как на горке снег». Продолжи рисунок на шапочке и варежках.    | 2 | 21.01, 22.01 |
| 35. | Пальчиковая гимнастика «Прятки». Графическое упражнение «Незнайка».                    | 2 | 26.01, 27.01 |
| 36. | Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Дорисовать вторые половинки ковриков.       | 2 | 28.01, 29.01 |
| 37. | Пальчиковая гимнастика «Киска». Обматываем нитками силуэт кота.                        | 2 | 02.02, 03.02 |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
| 38. | Пальчиковая гимнастика «Солдаты. Из риса выложить салют по нарисованному контуру.            | 2 | 04.02, 05.02 |
| 39. | Пальчиковая гимнастика «Корабль». Выложить с помощью палочек силуэт звезды.                  | 2 | 09.02, 10.02 |
| 40. | Пальчиковая гимнастика «На блины». Пластилинография «Блины».                                 | 2 | 11.02, 12.02 |
| 41. | «8 марта». Открытка для мамы (украшаем восьмёрку - бматываем нитками).                       | 2 | 24.02, 25.02 |
| 42. | Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Обвести по трафаретам фрукты.                             | 2 | 26.02, 02.03 |
| 43. | Пальчиковая гимнастика «Идёт по парте человек». Пластилинография «Тюльпаны».                 | 2 | 03.03, 04.03 |
| 44. | Пальчиковая гимнастика «Дом». Заштриховать силуэт скворечника.                               | 2 | 05.03, 09.03 |
| 45. | Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Оригами - «Аквариум с рыбками».                              | 2 | 10.03, 11.03 |
| 46. | Пальчиковая гимнастика «Круговорот воды в природе». Заштриховать силуэт дерева.              | 2 | 12.03, 16.03 |
| 47. | Пальчиковая гимнастика «Котята», «Дом».  | 2 | 17.03, 18.03 |
| 48. | Собираем пазлы.  | 2 | 19.03, 23.03 |
| 49. | Пальчиковая гимнастика «Космос». Динамическое упражнение «Невесомость».                      | 2 | 24.03, 25.03 |
| 50. | Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).           | 2 | 26.03, 30.03 |
| 51. | Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки». Нанизывание пуговиц на леску.                  | 2 | 31.03, 01.04 |
| 52. | Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке». | 2 | 02.04. 13.04 |
| 53. | Пальчиковая гимнастика «Пчелки». Обвести по трафаретам.                                      | 2 | 14.04, 15.04 |
| 54. | Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).           | 2 | 16.04, 20.04 |
| 55. | «День Победы». «Салют» - из цветной бумаги мелко отрываем кусочки.                           | 2 | 21.04, 22.04 |
| 56. | Пальчиковая гимнастика «Гроза». Выложить из семечек, риса, гречки узор на силуэте платка.    | 2 | 23.04,27.04  |
| 57. | «Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.                                      | 2 | 28.04, 29.04 |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
| 58. | Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).       | 2 | 30.04, 04.05 |
| 59. | Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Заштриховать силуэт рыбы волнистой линией. | 2 | 05.05, 06.05 |
| 60. | Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Рисование по точкам.                     | 2 | 07.05, 11.05 |
| 61. | Аппликация из ватных дисков «Мышонок».   | 2 | 12.05,13.05  |
| 62. | Пластилинография «Одуванчики».   | 2 | 14.05, 18.05 |
| 63. | Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).       | 2 | 19.05, 20.05 |
| 64. | Поделка из бумаги «Бабочки на лугу».   | 1 | 21.05        |