

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Смоленская область, город Вязьма, ул. Воинов-Интернационалистов, д.7.
215110, тел., факс 8-(48-131) 5 44-97

ПРИНЯТО
Пед. советом Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 151 от «08» сентября 2021г.

Директор *Ю.А. Богданова* Ю.А. Богданова

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2021-2022 УЧ. ГОД

Педагог-психолог:
Чучина И.А.

г. Вязьма
2021 год

Цель:

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
2. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
3. обеспечить возможность освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

№п/п	содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Знакомство с вновь прибывшими детьми	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Беседа с педагогами	Сентябрь (по необходимости в течение года)	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.
3.	Диагностика нарушений во взаимоотношениях учащегося с родителями.	Изучение взаимоотношений подростка с родителями и их причины.	В течение года	Оказание помощи учащимся (нуждающимся)
4. 5. 6. 7. 8.	Изучение школьной мотивации. Оказание психолого-педагогической помощи по выявленным проблемам. Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся. Интеграция учащихся с трудностями в когнитивной сфере. Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении.	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Формирование групп развития. Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. Игровые тренинги, классные часы. Снижение уровня агрессии, тревожности.	В течение года. В течение года В течение года В течении года В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией. Оказание индивидуальной помощи родителям и педагогам в воспитании и обучении. Коррекция и развитие познавательных навыков. Обеспечение успешной интеграции учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку.

9.	Консультативная работа с педагогами.	Индивидуальные консультации педагогов по результатам обследования и возникающим трудностям. Индивидуальные беседы с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	В течение года.	Консультирование по отслеживанию динамики и развития ребенка.
10.	Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителе) по результатам обследования и по возникающим трудностям в обучении и воспитании.	В течение года	Консультирование по отслеживанию динамики и развития ребенка с ОВЗ.
11.	Работа с учащимися.	Консультации с целью определения личностных особенностей, уровня развития интеллектуальной сферы, сформированности учебных умений и навыков. Проведение классных часов, тренингов, групповой работы.	В течение года.	Консультации учащихся старших классов по интересующим вопросам (самообразование, профессиональное определение) Профилактика агрессивного поведения, помощь в создании благоприятной эмоциональной обстановки в классе, чувства эмпатии.