

Логопедические занятия 3 класс

Тема	дата	задания												
Звуки с-ш	07.02	1 Сравнение звуков по артикуляции												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>С</th> <th>Ш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Губы</td> <td>В улыбке</td> <td>Рупор (хоботок)</td> </tr> <tr> <td>Язык</td> <td>У нижних зубов</td> <td>«чашечкой»</td> </tr> <tr> <td>Воздушная струя</td> <td>Холодная</td> <td>Теплая</td> </tr> </tbody> </table>		С	Ш	Губы	В улыбке	Рупор (хоботок)	Язык	У нижних зубов	«чашечкой»	Воздушная струя	Холодная	Теплая
			С	Ш										
		Губы	В улыбке	Рупор (хоботок)										
Язык	У нижних зубов	«чашечкой»												
Воздушная струя	Холодная	Теплая												
2 Записать пары слов в тетрадь, подчеркнуть буквы Ш, С. Басня – башня, каска – кашка, крыса – крыша, шутки – сутки.														
3 Изменить слова по образцу Я сею – ты сеешь, я сплю – ты..., я рисую – ты..., я несу – ты..., я пасу – ты..., я сею – ты...														
Оглушение звонких согласных	14.02	<p>1 Выучить правило Если в середине слова встретились два согласных звука, это слово нужно проверить, изменив его так, чтобы между согласными встал любой гласный звук.</p> <p>2 Проверить согласный в середине слова. Записать слова парами – со стечением согласных и проверочное слово. Ветка – веточка, лодка - ..., рыбка - ..., лапка - ..., лавка - ..., шубка - ..., селёдка - ..., сказка - ..., тетрадка - ..., полоска - ..., матрешка - ..., обложка - ...</p>												