

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**АНАЛИЗ**  
**работы МО воспитателей**  
**за 2018 – 2019 уч. г.**

Руководитель МО воспитателей  
М.Э. Рорер

Вязьма

2018 г

Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мер и мероприятий, направленных на повышение квалификационной компетентности воспитателей с учетом ФГОС

Основной целью работы методического объединения является внедрение современных коррекционно-развивающих технологий в воспитательном процессе.

- Изучение опыта работы других образовательных учреждений и распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций на сайте школы и других образовательных порталах.
- Освоение и внедрение современных воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личности воспитанника с ОВЗ.
- Продолжить работу над совершенствованием методики определения уровня воспитанности по возрастным категориям.
- Продолжить работу по привлечению родителей воспитанников к созданию партнерских отношений между семьей и школой.

Количество педагогов: 7

высшая категория: 2

первая категория: 4

без категории: 1

стаж работы более 30 лет: 6

более 3 лет: 1

Темы заседаний:

1. Принятие плана работы М/О на новый учебный год. Утверждение графика работы воспитателей. Утверждение графиков открытых мероприятий, тем по самообразованию.

Принятие рабочих программ воспитательных мероприятий ГПД. Рабочих программ кружков: «Азбука общения», «Цветик-семицветик», «Не будет скуки, если заняты руки», «Учимся, играя», «Как прекрасен этот мир», «Мы и театр»  
Проекта «Семья – педагоги, родители и Я»

2. Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате Рорер М.Э.; Алексейчук Н.А. Безопасный интернет Жирнова Н.В.

Обобщение работы по внеурочной деятельности за 2017-2018 уч. год Рорер М.Э. подготовка к педсовету. Ознакомление с положением о наставничестве. Обсуждение кандидатуры на наставничество молодого специалиста Курта А.А. Принятие плана работы с молодым специалистом.

3. Обсуждение кандидатуры на наставничество начинающего специалиста Дорожкиной С.М. Принятие плана работы с начинающим специалистом. Формирование нравственного сознания у обучающихся с ОВЗ. Антонова А.М.

4. Круглый стол. «Мои педагогические находки». Обсуждение мероприятия посвященного году театра.

5. Совместное заседание МО воспитателей, МО учителей предметников, МО учителей начальной школы по теме «Формирование БУД с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»

6. Составление плана практической деятельности для проведения недели здоровья.

Формирование комиссии по разработке оценочных критериев стимулирующих выплат воспитателям.

7. Отчет практической деятельности воспитателей за учебный год. Анализ работы МО за прошедший учебный год. Разработка направлений методической работы на 2018-2019 учебный год.

Вся методическая работа подразделения была направлена на стимулирование и развитие положительной мотивации, и стремление к профессиональному росту каждого воспитателя, развитию творческого потенциала, освоению новых компьютерных технологий. Были проведены открытые занятия, внеклассные мероприятия, рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я» с применением ИКТ, на высоком профессиональном уровне. Целью проекта является создание партнерских отношений между семьей и школой - интернатом. Перед педагогами были поставлены задачи по реализации проекта:

- привлечь родителей из зрителей и наблюдателей стать активными участниками воспитательно - образовательного процесса, установить доверительные отношения между родителями и педагогами, оптимизировать родительско - детские отношения.

В процессе воспитательных мероприятий воспитателями используются традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной, речевой активности детей, которые позволяют формировать у воспитанников поисковую деятельность, желание приобрести знания, развивать творчество, эмоционально-чувственное восприятие. Некоторые методические материалы представлены на школьном сайте, на педагогической платформе «Инфоурок» (Конспекты занятий прилагаются)

В рамках межсетевого взаимодействия проведено интерактивное мероприятие «Волшебный мир театра» посвященное году театра, где воспитатели принимали активное участие.

Ф И О педагога	группа	тема
Рорер М.Э.	Гр.№1	- «Осенний калейдоскоп» Конкурсно-развлекательная программа. - «Победим простуду» Занятие по профилактике гриппа и ОРВИ. - «Ой, Маслена-Красота! Открывай-ка ворота! Праздничная программа. - «Рождественские посиделки» Колядки, мастер-класс по украшению рождественского пряника. - «В гости к елочке» театрализованный мастер-класс. - «Вместе с семьей на дачу» спортивный праздник.

Алексейчук Н.	Гр№2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний калейдоскоп» Конкурсно-развлекательная программа</li> <li>- «Рождество. Колядки. Святки» Семейный праздник.</li> <li>- «Масленица-проводы зимы» Проект.</li> <li>-«Книга твой друг-береги её» Беседа.</li> <li>- «Лето сказочная страна» мастер класс.</li> </ul>
Жирнова Н.В.	Гр№3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все работы хороши – выбирай на вкус» внеклассное мероприятие.</li> <li>- «От чистого сердца» родительское собрание.</li> <li>- «Встретим вместе Новый год» родительское собрание.</li> <li>- «Правила поведения во время зимних игр» Внеклассное мероприятие.</li> <li>- «Раз в крещенский вечерок» Внеклассное мероприятие.</li> <li>- «Дорогою добра» Внеклассное мероприятие.</li> <li>- «До свидания, первый класс!» Родительское собрание.</li> <li>- «Изготовление пчел из пластиковых бутылок» мастер-класс.</li> </ul>
Антонова А.М.	Гр.№4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хотят все дети жить на чистой планете». Трудовой десант.</li> <li>- «Безопасный Новый год». Беседа с презентацией.</li> <li>- «Рождественский подарок» Мастер-класс.</li> <li>- «Дорогою добра». Внеклассное мероприятие.</li> <li>- «Если хочешь быть здоровым-правильно питайся». Игра-занятие.</li> <li>-«Ешь витамины с грядки, будет здоровье в порядке» Исследовательский проект.</li> </ul>
Илларионова Т.В.	Гр. №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рождество. Колядки. Святки» Семейный праздник.</li> <li>- «Быть здоровым - это здорово! Спортивный праздник.</li> </ul>
Дорожкина С.М.	Гр. № 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно паводок!» Класный час.</li> <li>- «Ой, Маслена-Красота! Открывай-ка ворота! Праздничная программа.</li> <li>- Внеклассное мероприятие совместно с родителями посвященное масленице и 8 марта.</li> <li>- «Лето сказочная страна» мастер класс.</li> </ul>
Токарева Л.С.	Гр. №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Труд-основа жизни» Вечер загадок.</li> <li>- «Святки. Рождественские колядки». Познавательно-развлекательное занятие.</li> <li>- «Быть здоровым - это здорово! Спортивный праздник.</li> </ul>

Достаточное внимание педагоги МО уделили повышению эффективности обучения и развитию профессиональной компетентности педагогов на основе курсов повышения квалификации. 2 воспитателя повысили свою профессиональную компетентность, пройдя курсы повышения квалификации. 2 воспитателя являются слушателями курсов профессиональной переподготовки по курсу «Дефектология». Два воспитателя успешно прошли переаттестацию на высшую квалификационную категорию. В процессе самообразования, педагогической деятельности большое внимание уделяли информационно-коммуникационным технологиям, использовали в своей работе интерактивные методы и активные формы обучения. Согласно плану, утвержденному в начале учебного года: изучали публикации, делились своими наработками, опытом, принимали активное участие в педагогических конкурсах через ИКТ (имеются сертификаты и дипломы) выступали на заседания М/О, педсовете. Решая проблемы, воспитатели в первую очередь определили для себя индивидуальные темы по самообразованию, содержание которых включало коррекционную работу в соответствии с ФГОС. (Все консультации, наработки прилагаются).

Воспитателями Рорер М.Э. и Жирновой Н. В. представлен опыт работы «Применение облачных технологий в обучении детей с ОВЗ» на вебинаре РУМО педагогических работников интернатных учреждений коррекционной направленности Смоленской области по теме: «Реализация персонального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации образования»

Ф.И.О	тема
Рорер М.Э.	-«Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате» выступление на МО. -«Внеурочная деятельность в СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выступление на педсовете. - «Инклюзивное образование» выступление на педсовете.
Антонова А.М.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС» выступление на МО. «Формирование нравственного сознания у обучающихся с ОВЗ» выступление на МО.
Дорожкина С.М.	«Специфика профессиональной деятельности тьютора в специальной коррекционной школе» выступление на МО.
Алексейчук Н.А.	«Методы и приемы повышения уровня экологического воспитания у младших школьников с нарушением интеллекта» выступление на МО.
Илларионова Т.В.	«Развитие творческих способностей у детей средствами кукольного театра» выступление на МО.
Токарева Л.С.	«Структура и компоненты психолога – педагогической компетентности педагога» выступление на МО.
Жирнова Н.В.	- «Ребенок, интернет, и родители. Как избежать ловушек, получить пользу и остаться друзьями» выступление на МО.

В течение учебного года воспитатели принимали участие в общешкольной внеурочной деятельности, где основной составляющей воспитательной работы является участие детей в конкурсах, выставках, общешкольных мероприятиях, которые проводились совместно с классными руководителями, родителями. На этих мероприятиях каждому воспитаннику была предоставлена возможность проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету. В совместном творчестве с детьми и классными руководителями выпускали тематические и праздничные стенгазеты, плакаты, фоторепортажи. Принимали активное участие в конкурсах, выставках, проводимых в рамках школы. Так же вовлекают своих воспитанников в участие во Всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, где работы наших воспитанников получили награды в самых различных номинациях.

Совместная творческая работа взрослых и детей помогает определить индивидуальные, возрастные и творческие особенности воспитанников, что так же помогает сплочению детского коллектива.

тема

### **Выставки**

1. «Осенний хоровод...» аппликация из осенних листочков
2. «Мы выбираем здоровье»
3. «Восславим женщину-мать»
4. «Новогодние композиции»
5. «Лучшие на свете – это наши дети»
6. «Стоп вредным привычкам»
7. «Здоровый образ жизни»
8. «Дыхание весны»
9. «Было война... Была Победа...»
10. «В мире профессий»
11. «Мы разные, но мы вместе!».

### **Акции**

1. «Чистый парк»
2. «Теплые окна»
3. «Кормушки для птиц»
4. «Зеленая Весна»
5. «Папа, Мама, Я-трудовая семья»
6. «Собери макулатуру – спаси дерево!»
7. «Письмо солдату»
8. Акция «Шаг навстречу»
9. «Поделись своей добротой»

## **Конкурсы**

1. Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама!
2. Муниципальный конкурс «Рождественский вертеп»
3. Муниципальный конкурс «Останови огонь»
4. Дистанционный всероссийский конкурс «Наша Родина-Россия»
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»
6. Всероссийский дистанционный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»
7. Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России»
8. Международный конкурс дистанционный «Золотые руки»
9. Международный конкурс дистанционный «Час безопасности»
10. Международный конкурс дистанционный «Поколение одаренных»
11. Дистанционный международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
12. Дистанционный международный конкурс «Талантливое поколение»

## **Фестивали**

1. Районный «Мир без границ»
2. Региональный «Пасхальный фестиваль»

Для решения поставленной цели воспитатели работали в тесном контакте со школьным психологом, учителем логопедом. В рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я» ими были проведены мероприятия коррекционной направленности.

<b>ФИО</b>	<b>Специалист</b>	<b>Тема</b>
Семенова В.А.	Учитель-логопед	«В гости к елочке» театрализованный мастер-класс

Для организации досуга детей, поиска средств развития для их мыслительных способностей, связанных с творческой деятельностью, как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения, в школе-интернате созданы кружки, где воспитатели принимают активное участие. Организация досуговой деятельности создает своеобразное социально-образовательное пространство, в котором формируются не только духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и происходит самореализация и самоопределение детей с нарушением интеллекта. Основной акцент делается на развитие творческих способностей обучающихся, двигательной активности, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей воспитанников.

Работы, выполненные, на кружках коллективом детей под руководством руководителей принимали участие в школьных выставках, представлены на конкурсы, подарены гостям интерната. К посещению кружков привлекались младшие школьники с направлением ручного труда, театральной деятельности,

где развиваются не только творческие способности, но и сенсорные коррекции (компенсации) дефекта, а также воспитанников из группы риска.

Руководители	Названия кружков	Направление
Алексейчук Н.А.	«Как прекрасен этот мир»	Экологическое
Рорер М.Э	«Цветик-семицветик»	Декоративно прикладное творчество
Жирнова Н.В.	«Не будет скуки, если заняты руки»	Изготовление поделок из разных материалов
Илларионова Т.В.	«Мы и театр»	Театральное
Антонова А.М.	«Азбука общения»	Развитие мелкой моторики
Горбатова Е.В.	««Учимся играя»	Спортивные игры

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что коллектив воспитателей продуктивно работают над созданием системы воспитания, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Весь воспитательный процесс разумно строился, чередуя различные виды деятельности, где педагоги показали свое профессиональное мастерство. Все воспитатели имеют многолетний опыт работы, владеют достаточным арсеналом способов форм и методов организации воспитательного процесса. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и анализе воспитательной работы. Постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, умело используют их как основу для педагогической деятельности.

Целенаправленно ведется работа по освоению воспитателями современных методик и технологий. Большое внимание уделяется формированию навыков самостоятельности при выполнении домашнего задания, повышения уровня воспитанности обучающихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел воспитатели анализировали свою работу, оценивали ее результаты, устраняли недостатки.

Ведется целенаправленная работа по привлечению родителей воспитанников к активному участию воспитательно – образовательный процесс, установлению доверительных отношения между родителями и педагогами. Методическая работа продолжается и углубляется.

**Выводы:** Активная продуманная самообразовательная работа М/О воспитателей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации потенциальных возможностей воспитанников, их социальной адаптации и реабилитации. Для реализации поставленных задач были созданы соответствующие условия. Учебно-воспитательный процесс, грамотно планировали, чередуя различные виды деятельности. Работали в тесном контакте с классными руководителями, узкими специалистами и родителями. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа воспитательной работы. Изучали новые технологии по использованию на занятиях ИКТ. Пополняли свою педагогическую копилку *«Мои педагогические находки»* посещая открытые мероприятия своих коллег,



совершенствовали свое педагогическое мастерство и теоретический уровень, обменивались опытом работы.

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- Продолжить работу по привлечению родителей воспитанников к созданию партнерских отношений между семьей и школой - интернатом.
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку - *«Мои педагогические находки»* и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-интерната и педагогических платформах в сети интернет.
- Продолжить работу над программой по организации досуговой деятельности «Будущее начинается сегодня»