

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято педсоветом

Протокол № 1

От 18 августа 2020г.



Утверждено

О.А. Богданова

директор

приказ № 185 от « 1 » сентября 2020г.

## ПЛАН РАБОТЫ

По логопедии

Учитель-логопед

Семенова В.А.

2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
<b>I Организационная работа</b>						
1	Пополнение имеющихся в кабинете дидактических и развивающих игр, пособий.	Повышение эффективности коррекционной работы	Изготовление и приобретение необходимых пособий.	В течение года	Учитель-логопед	
2	Пополнение библиотеки.		Приобретение новинок литературы по вопросам коррекционной педагогики.	В течение года	Учитель-логопед	
<b>II Оказание практической помощи обучающимся</b>						
1	Обследование устной и письменной речи обучающихся.	Уточнение состояние устной и письменной речи обучающихся на начало учебного года.	Составление характеристик обучающихся с нарушениями речи.	1-11 сентября	Учитель-логопед	
2	Выбор способа организации коррекционно-педагогического процесса	Повышение эффективности коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп, подгрупп по степени проявления речевых нарушений;</li> <li>- составление расписания групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>- составление перспективного плана работы для каждой группы обучающихся;</li> <li>- планирование индивидуальной работы с детьми.</li> </ul>	Сентябрь, декабрь  Сентябрь  Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед	
3	Заполнение речевых карт на обучающихся, зачисленных на логопедические занятия			Сентябрь, май	Учитель-логопед	
4	Диагностика результативности логопедического процесса	Анализ работы логопедического пункта		Май	Учитель-логопед	
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	Развитие мелкой моторики, фонематических процессов, постановка, автоматизация и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий.</li> <li>- Работа по коррекции и совершенствованию речи детей.</li> </ul>	В течение года	Учитель-логопед	

		дифференциация звуков, развитие грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи				
<b>III Взаимодействие с учителями, воспитателями</b>						
1	Посещение уроков русского языка и чтения.	Проверка речевых возможностей обучающихся.	- Рекомендации, индивидуальные беседы; - Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей).	В течение года	Учитель-логопед	
2	Коррекционно-педагогическое просвещение учителей, воспитателей.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Выступления на педсоветах; на методических объединениях учителей начальных классов, консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Учитель-логопед	
3	Коррекционно-развивающие занятия: - работа учителя-логопеда по коррекции и совершенствованию речи обучающихся; - работа воспитателя, связанная с познавательным развитием детей; - работа учителя музыки по развитию темпо-ритмической организации речи; - работа учителя физкультуры по развитию общей моторики и координации движений.	Повышение эффективности коррекционно-воспитательной работы по речевому развитию обучающихся.	- помощь воспитателям в подборе методической литературы; - консультации по развитию мелкой моторики, звуковой культуры речи; - консультации по развитию общей моторики и координации движений; - информация для педагогов о продвижении детей в речевом развитии для своевременного предъявления посильных требований к речи обучающихся.	В течение года	Учитель-логопед, учитель музыки, учитель физкультуры, воспитатели	
4	Открытое занятие для учителей начальных классов	Повышение эффективности коррекционного процесса.		Февраль	Учитель-логопед	
5	Мероприятия, направленные на социализацию обучающихся с ОВЗ	Стимулирование активности коммуникативной деятельности	Экскурсии, выступления	В течение года	Учитель-логопед, учителя начальных классов	

#### IV Взаимодействие с педагогом-психологом

1	Взаимодействие учителя – логопеда и педагога – психолога в коррекционном процессе.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Координация деятельности участников коррекционно-развивающего процесса для успешного овладения обучающимися базовыми знаниями.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	
2	Осуществление дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с учетом специфических затруднений, характерных для каждого обучающегося.	Стимулирование психической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления).	Интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	

#### V Взаимодействие с учителем-дефектологом

1	Совместное составление плана работы с детьми на основе результатов обследования.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Интегрированные занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	
---	--	--	--	----------------	-------------------------------------	--

#### VI Взаимодействие учителя-логопеда с родителями

1	Коррекционно-педагогическое просвещение родителей о необходимости совместной работы учителя-логопеда и родителей по преодолению речевых недостатков детей.	Знакомство родителей с результатами обследования, с основными приемами коррекции. Профилактика речевых нарушений, пропаганда логопедических занятий.	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации.	В течение года	Учитель-логопед	
2	Посещение родителями логопедических занятий (по желанию родителей)	Знакомство с упражнениями на развитие артикуляции, речевого дыхания и мелкой моторики.	Рекомендации.	В течение года	Учитель-логопед	
3	Оформление «Уголка логопеда»	Пропаганда логопедических занятий	Консультации.	В течение года	Учитель-логопед	

**VII Участие обучающихся с ОВЗ в социально значимых проектах**

1	Участие в родительском клубе	Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности	Открытое мероприятие для родителей	Март	Учитель-логопед, воспитатель, учитель	
2	Проектная деятельность	Организация совместной деятельности обучающихся друг с другом, с другими людьми		Октябрь - ноябрь	Учитель-логопед, учителя начальных классов, музыкальный руководитель	
4	Акции	Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности	Сбор макулатуры, пластиковых отходов Озеленение пришкольной территории	В течение года май	Учитель-логопед, учителя начальных классов	

**VIII Повышение профессионального уровня**

1	Участие в работе ПМПк	Составление индивидуальных маршрутов, программ развития для обучающихся	Заседания ПМПк	В течение года по графику	Учитель-логопед	
2	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов.	Совершенствование профессионального уровня.	Участие в разработке тематики и планирования мероприятий.	В течение года по плану	Учитель-логопед	
3	Участие в работе областных мероприятий при ИУУ и ОДЦ		Посещение открытых занятий учителей-логопедов	В течение года	Учитель-логопед	
4	Планирование и реализация работы по совершенствованию профессионального уровня.	Совершенствование профессионального уровня.	Чтение и изучение новинок коррекционно-методической литературы, участие в вебинарах	В течение года	Учитель-логопед	
5	Самообразование	Повышение профессионального уровня.	Выступление на МО учителей начальных классов	Апрель	Учитель-логопед	
6	Повышение квалификации	Повышение профессионального уровня.		Март	Учитель-логопед	