

**СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 22.02.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 10.03.2022г. № 13

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67ЛЮ1 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует Программу Воспитания.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с УО (ИН); – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; <p>Тематические педсоветы в 2021 г.:</p> <p>2020-2021 уч. года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математика и математические представления» Анализ предметной недели. - «Ментальные и поведенческие нарушения у обучающихся с ОВЗ». <p>2021-2022 уч.года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Модернизация воспитательной деятельности в школе-интернате». <p>Дополнительные мероприятия методической работы:</p> <p>«Рождественские встречи» Областной семинар по обмену опытом внеурочной деятельности.</p>

Методический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате работают три предметных методических объединения:
– учителей начальных классов;
– учителей – предметников;
– воспитателей

Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:

- оказания методической помощи педагогам;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Методическая тема:

2020-2021 уч. года «Изучение и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагогов (реализация требований ФГОС)».

2021-2022 уч. года: «Модернизация воспитательной деятельности в школе-интернате».

За 2021 год были решены следующие задачи:

В плане учебной деятельности:

- Проведена работа по повышению качества образования, через разработку учебных программ: АООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС УО (ИН) вар.1 и вар.2., мониторинги и диагностику уровня освоения обучающимися программного материала, внутренней оценки качества (продолжить разрабатывать сопровождающую нормативную документацию).
- Проведена работа по организации и проведению различных видов и форм уроков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Продолжена работа по профориентации и воспитанию трудовых навыков у обучающихся.
- Проводились трудовые недели в течение учебного года в рамках трудовой практики по дополнительным программам (учителя трудового обучения + воспитатели) в прежнем режиме
- Продолжилась организация и сопровождение обучения обучающихся надомного обучения в очно – заочной форме.
- Организация и проведение предметного направления (предметных недель) – математика и математические представления.
- Разработаны программы коррекционных курсов: «практическая математика», «математика с элементами информатики», «финансовая грамотность».

В плане воспитательной деятельности в школе работа строилась в следующих направлениях:

- Проекта организации досуговой деятельности обучающихся;
- дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями;
- работа волонтерского движения «Забота»;
- изучение запросов родителей через анкетирование;
- обобщение опыта работы по внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности.

	<p>В 2021 году была разработана творческой группой и утверждена педсоветом Программа Воспитания, которая нашла свое отражение с нового учебного года в новой редакции школьной АООП и образовательных рабочих программах педагогов. Весь год велась работа творческой группой по разработке общешкольной программы по профориентации обучающихся. Была разработана и прошла экспертизу программа Развития школы-интерната.</p> <p>Для организации методической работы были разработаны и приняты в работу следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы». - «Положения об оплате труда работников школы-интерната» (в новой редакции). - «Положение о деятельности рабочей группы по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы». - «Положение о рабочей программе» (в новой редакции).
Школьный психолого–педагогический консилиум (ШППк)	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика, обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p> <p>За 2021 уч. год было разработано и принято 52 программы индивидуального обучения из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 32 программы индивидуального домашнего обучения, 39 программ по СИПР, 7 программ 8.4, 4 программы 6.4.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;
- учитель логопед;
- дефектолог;

- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 № 634 р/адм., с изменениями в редакции от 20.04.2020 № 655- р/адм.

Кол – во обучающихся в школе – интернате Из них:	2021 год	
	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.2021
Всего	133	133
Детей - инвалидов	84	90
С синдромом Дауна	6	9
С синдромом РДА	8	10
Без речевые	11	12
С ТНР	51	53
Лёгкая степень УО	61 46%	59 44%
Умеренная степень УО	27 20%	32 24%
Тяжёлая степень УО	45 34%	42 32%

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, с 2019 – 2020 уч. году (третий год) действует по согласованию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2-8,10 – 12 классов; 32 уч. недели для 1 классов, 33 уч. недели для 9 класса (по программе под ред. В.В. Воронковой).

- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5-6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.

- С 5класса выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2021г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала (9 классы) и цветоводство и декоративное садоводство (6,7,8 классы). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 6,7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням (АООП, АОП, 8.4, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах), 5–12 классов – на 5-7 летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах) и для 6–9 классов – на оставшейся 1-4 летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация программы под редакцией В.В. Воронковой).

Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

- Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребыванием 5-ти разовым питанием. Обучающиеся индивидуального надомного обучения с апреля 2020 ежемесячно получают продуктовые наборы.

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам на конец 2021 г.:

Класс	Кол- во	ФГОС УО (ИН) Вар.1	ФГОС УО (ИН) Вар.2	СИПР	8.3 8.4	6.3 6.4	АООП АОП/АООП (под ред. В.В. Воронковой)	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1А	14	8	-	4	2	-	-	5	10
1Б	5	-	5	-	-	-	--	-	5
1В(доп)	3	-	-	3	-	-	-	-	3
2А	6	1	-	2	-	3	-	3	5
3А	7	4	2	-	-	1	-	4	6
3Б	5	-	-	5	-	-	-	-	5
4	13	7	1	4	1	-	-	6	7
5А	13	10	-	2	1	-	-	4	2

6А	10	1	4	5	-	-	-	2	6
6Б	8	-	5	2	1	-	-	-	8
7А	7	-	-	-	-	-	7	-	2
7Б	5	-	4	1	-	-	-	1	4
8А	8	-	-	-	-	-	8	3	3
8Б	5	-	-	3	2	-	-	1	5
9А	9	-	-	1	-	-	8	2	4
9Б	4	-	1	3	-	-	-	-	4
11	5	-	2	3	-	-	-	-	5
12	6	-	5	1	-	-	-	-	6
Всего	133	31	29	39	7	4	23	31	90
%	100%	24%	22%	29%	5%	3%	17%	24%	68%

В школе действуют социально – психологическая служба, психолого-педагогическая и логопедическая:

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2021 год	
	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.21
Всего	133	133
Детей - инвалидов	85	90
Дети под опекой	8	7
Многодетных семей	16	22
Из них детей	20	25
На учете ВШК	8	8
Малообеспеченных семей	11	14
Из них детей	14	16
На учёте КДН	2	0

На учёте ПДН	2	0
Всего охвачено социально – педагогической работой	71	71
Проведено профилактических бесед и консультация	8	10
Проведено рейдов в семьи	7	0
Занимаются с учителем - логопедом	68	53
	46 (1-4 кл.)	31 (1-4 кл.)
	22 (5-9 кл.)	22 (5-10 кл.)
Занимаются с педагогом-психологом	41	41
	28 (1-4 кл.)	34 (1-4 кл.)
	13 (5-9 кл.)	7 (5-10 кл.)

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2021 года – 13 человек, кол-во воспитанников –95- 10 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – 13 человек, кол-во воспитанников – 95 -10 гр. ГПД;
3 группы с ночным пребыванием (20 воспитанников)

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

Социально – бытовая ориентировка

«Час труда»

Внеклассное чтение «Час души»

Экологическое воспитание

Основы безопасности жизни

с 1 января по 31 августа 2021 года	с 1 сентября по 31 декабря 2021 года
Интерактивный урок «Экологический калейдоскоп» в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» «Пасхальное угощение» - кулинарный мастер - класс «Моя безопасность» видеоурок в рамках «Всероссийской операции «Дети России- 2021»	- Дефиле "Осенние фантазии" - Творческая выставка "Краски осени" - Творческая выставка "Осенние чудеса" - Внеклассное мероприятие «Правила движения достойны уважения» - Внеклассное мероприятие по ГПД «Правила юного пешехода»

<p>«Весну в гости заказываем» - внеклассное мероприятие «К далеким планетам» - познавательное мероприятие «Красная книга» - в рамках Всероссийский «Поморские козули (соленое тесто) – творческий мастер-класс для детей «Масленица пришла, веселье принесла» «Жаворонки, прилетели» творческий мастер класс для детей «Школа космонавтов» классный час «Откуда пришла к нам прививка» беседа Математическая неделя «Сказки в которых живут числа» «Волк и семеро козлят» - математическая игра-сказка «Три поросенка» математическое занятие «Волшебные цифры в волшебных сказках» - занятие «Двенадцать месяцев» - математическое занятие «Цветик – семицветик» - математическая сказка «Путешествие в сказку «Три медведя» - математическое занятие. «Белоснежка и семь гномов» - математическая сказка</p>	<p>- Акция «Засветись на дороге» - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Интерактивный урок "Птицы за окном" - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» «Среда обитания» - <u>Акция "Собери макулатуру – спаси дерево"</u> - Творческая мастерская «Подарки для любимых мамочек» - Экологическое мероприятие «Синичкин день» - Проект "Покормите птиц зимой" - Творческая выставка «Новогодние чудеса своими руками» - Мастер-класс «Новогодний пирог» - Праздничное мероприятие «Новогоднее кафе» - Мастер класс «Новогодняя мастерская» - Внеклассное мероприятие «Новогодний огонек» - Праздничная мероприятие «Новогодний переполох»</p>
--	---

Внеурочная деятельность.

Реализуется в внеурочной деятельности через воспитательные занятия, занятия досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2021 года	с 1 сентября по 31 декабря 2021 года
Занятия внеурочной деятельности ведется по программам следующей направленности:	
<p>«Живая планета» - экологическое «Очумелые ручки» - творческое «Азбука здоровья» - духовно нравственное «Проектная деятельность» - познавательное творчество «Ловкие пальчики» - общеинтеллектуальное</p>	<p>«Живая планета» - экологическое «Очумелые ручки» - творческое «Азбука здоровья» - духовно нравственное «Проектная деятельность» - познавательное творчество «В гостях у сказки» - духовно- нравственное «Ловкие пальчики» - общеинтеллектуальное</p>

На конец 2021 года: Списочный состав в ГПД -133 обучающихся

В школе – интернате под руководством педагога организатора действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией через специальный стенд объявлений «Пчелка».

Конкурсы январь-август 2021 г.	Участники	Призеры	Конкурсы сентябрь-декабрь 2021 г.	Участники	Призеры
Школьные					
Открытый творческий фестиваль «Рождественские встречи».	40		Онлайн – дефиле «Осенние фантазии».	30	
Муниципальные					
Открытый творческий фестиваль «Победный Май».	30		Первый Вяземский фестиваль творчества детей и молодых людей с ОВЗ «Рождественский подарок».	21	
			Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки. Традиции, современность».	1	
Районные					
Районный конкурс по изготовлению модели космической техники «Космическая мастерская» (к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.	7	I-II место	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	12	2об.-I м. 4-II м. 2-III м.
Районная акция «Цвети Родной город!» в рамках Всероссийской детской Акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос».	20		Районный конкурс «Дети, техника, творчество» («Фабрика новогодних кукол»).	12	2 об.- I место. 1 об.-II место
Областные					
Областной конкурс видеоролика по	6		Областной творческий видеоконкурс	5	

безопасности дорожного движения #ДОРОГАВШКОЛУ67.			«Герои моей семьи – Связь поколений», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны. (октябрь-ноябрь)		
Областной детский творческий конкурс противопожарных плакатов.	1		XIII Областной музыкально-хореографический онлайн-конкурс г.Смоленск (октябрь)	1	
«Звёздный путь» Областной творческий конкурс, посвященный 60-летию годовщины первого полета человека в космос.	5		Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (сентябрь)	25	
Областной конкурс «Спасибо за мир». Благотворительный фонд «Море добра».	20		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Смоленской области» (сентябрь)	11	
Областной Пасхальный фестиваль».	14		Региональная акция «День Отца» в формате Дней единых действий.	4	
			Открытый областной фестиваль творческой молодежи «СмолАрт»	1	
			Областная выставка художественного творчества детей с ОВЗ «Преодоление. От Колядок до Рождества»	10	
Межрегиональные					
			Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки».	1	Шместо
Всероссийские					
Акция #ЗащитимВетеранов, посвященная Дню защитника Отечества.	22		Всероссийский Культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна».	1	Диплом Лауреата
«Вместе за безопасность»: акция Всероссийского конкурса «Большая перемена».	21		Всероссийский Петровский урок. (сентябрь)	11	
Всероссийские акции, приуроченные к 8 марта.	20		Всероссийский урок Арктики. (сентябрь)	11	
Викторина «Великие люди и великие	10		«Неделя безопасности дорожного	4	

открытия», посвященная Дню российской науки. (февраль).			движения 2021». (челлендж #ВозьмиРебенкаЗаРуку. #ВезуРебенкаправильно) с 20-24 сентября		
Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности.	8		Всероссийская акция «День урожая!» (октябрь)	27	
«Эковесна» - акция Всероссийского конкурса «Большая перемена» в рамках акции «Добрая суббота»	22		Всероссийский семейный флешмоб, приуроченный к празднику «День матери»	25	
Всероссийская акция «Проснись, родительское сердце» проводимая Национальной родительской ассоциацией.	23		Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир Hand made".	3	3м-3 об-ся
I этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».	1		Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «...И превратились в белых журавлей».	1	Диплом II степени
Всероссийские акции, приуроченные к празднованию 60-летию первого полета Ю.Гагарина в космос: «Классная система» (#ДеньКосмонавтикиРДШ), фоточелленд «Спасибо, Юра!» (#Гагариннашземляк), видеочелленд «Космический кавер» (#ТраваУДома), «По следам космических достижений», фотокросс «Космос рядом» (#мечтыокосмосе).	10		Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, «Добро-это ты».	32	
Всероссийская интеллектуальная игра «Росквиз», приуроченная ко Дню Космонавтики.	10		Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика».	1	1 место
Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию первого полета Ю.Гагарина в космос «Человек открывает вселенную».	1	Диплом I степени	Интернет-радиостанция «Школьное радио 24» Всероссийская детская акция «Снежинки на ладони», посвященной встрече Нового года!	1	
Всероссийский конкурс военной песни «Песня в боевом строю».	1	Лауреат I степени	Интернет-радиостанция «Музыкальный школьный вестник»	1	

Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души».	1	Лауреат I степени	Всероссийская акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь».	15	
			Всероссийская интеллектуальная игра «Росквиз», посвященная Дню Конституции.	10	
			Всероссийская акция «Новый год в каждый дом».	30	
Международные					
VII Международный «IT-TV» конкурс «ТАЛАНТ-2021».	1	Дипломант I степени	Федеральный онлайн-проект V Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU -2021» (октябрь)	1	Диплом I степени
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «ЯРКИЙ МИР»-2021.	7	3об-ся-1м 2об-ся-2м 2об-ся-3м	Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение».	5	Лауреат II степени - 3об-ся Лауреат I степени – 2об.
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	4		Конкурсный марафон «NEW TIME online» Российско-Европейского детского и юношеского культурного обмена «РОССИЯ-ЕВРОПА МОЛОДАЯ».	1	Дипломант 2 степени
XII Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние-2021».		Дипломант 1 степени	XIII Международный телевизионный IT – ONLINT конкурс «Созвездие талантов – 2021».	1	Лауреат III степени
Международный конкурс детского и молодежного творчества «МИР И МЫ».	5	2об-ся-1м 1об-ся-2м 2об-ся-3м	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс. Номинация: «Поделки из природного материала».	3	3об-ся-3 м
Международная природоохрнительная акция «Марш парков»	2		Международная олимпиада по географии «Глобус» ОБЖ.	1	1об-ся-2м
Заочный тур вокального конкурса IX	1				

Московского Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – Мосгаз зажигает звезды».					
Школьные	40		Школьные	30	
Муниципальные	30		Муниципальные	22	
Районные	27	2об. - Iм 3об. - IIм	Районные	24	4об. – Iм 5об. – IIм 2об. – IIIм
Областные	46		Областные	57	
Межрегиональные			Межрегиональные	1	1об. - IIIм
Всероссийские	150	3об.- Iм	Всероссийские	171	1об. – Iм 2об. – IIм 3об. – IIIм
Интернет-радиостанция			Интернет-радиостанция	2	
Международные	20	7об. – Iм 3об. – IIм 4об. – IIIм	Международные	12	3об. – Iм 5об. – IIм 4об. – IIIм
Всего за полугодие	313 участников	22 призера	Всего за полугодие	319 участников	30 призеров
Всего за 2021 год – 632 участника, из них 52 призера					

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	133	133
	– начальная школа	51	53
	– основная школа	82	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0

	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	12	Планируется 9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы – интерната.

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году: качество 40%, на 2% меньше чем в 2020 году(42%), успеваемость 100% 1-4 кл. качество 58%, 5-9 кл. качество 33%.

Промежуточную аттестацию проходили 55 обучающихся из 133 учеников. 78 обучающихся проходили программы в безотметочной системе по программам СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. Из них:

Начальные классы

Классы	Всего обуч-ся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	7	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	5	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	8	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2Б	5	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	6	46	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
4	15	12	80	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	18	34	10	53	0	17	0	0	0	0	0	0

На конец 2020-2021 учебного года аттестации подлежали обучающиеся обучающиеся 3 и 4 классов, обучающиеся 1,2 классов обучались по программам ФГОС УО (ИН) Вар.1, Вар.2 и СИПР в безотметочной системе.

Основные классы

Классы	Всего обуч-ся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5А	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5Б	8	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7Б	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	10	9	90	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	12	92	1	0,8	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0
10	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	37	45	11	29	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2020-2021 учебного года аттестации подлежали 55 из 133 обучающихся, остальные обучающиеся усваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года: Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

Кол-во обучающихся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
Допущено к экзамену 12 обучающихся	«5» - 2 «4» - 10	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу	Дома по состоянию здоровья	Продолжили обучение в школе – интернате при смене программы на 12 летние обучение
2021	13	3	4	2	3	1

В 2021 году 7 выпускников 9-го класса, продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования области, 1-му обучающемуся по рекомендациям ПМПК была изменена программа на ФГОС УО (ИН) вариант 2 (СИПР) и он продолжил своё обучение в 10 классе в школе-интернате в соответствии с рекомендованной программой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, отмечается положительная динамика по результатам мониторинга личностных результатов и познавательной деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате – 93 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

В апреле 2020 года комиссией НОКО (Независимая оценка качества образования) была проведена проверка школы- интерната по итогам которой школа – интернат заняла второе место среди областных образовательных учреждений Смоленской области.

	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.2021
Начальная школа		
Качество	43%	45%
Успеваемость	100%	100%
Основная школа		
Качество	41%	44%
Успеваемость	100%	100%
Общая по школе		
Качество	42%	45%
Успеваемость	100%	100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 52 педагога, из них 12 – внутренних совместителей, 22 внешних. В 2021 году аттестацию прошли и подтвердили на высшую квалификационную категорию 0 педагога; на первую квалификационную категорию (учителя) – 4 педагога (воспитателя). Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 10 узких специалиста: 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 3 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.2021
Всего	54	52
Образование Высшее	30	26
Средне специальное	24	26
Категории Высшая	20	16
I категория	20	21
Без категории	14	15
Учителей начальных классов	7	9
Учителей предметников	7	7
Учителей надомного обучения	16	14
Воспитателей	7	6
Узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)	10	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4173 единиц;
- книгообеспеченность – 80% процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1545 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2021г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1545	820
2	Педагогическая	51	38
3	Художественная	2700	459
4	Справочная	16	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей, записанных в библиотеку: 81 из них:

Обучающиеся - 54 чел.;

Педагоги, родители и пр.- 27 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-6 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2021г	Сентябрь – декабрь 2021
Патриотическое воспитание	
<p>«Хлеб, лёд и кровь блокады» - выставка – реквием ко дню освобождения Ленинграда</p> <p>Информационно- тематический стенд «День защитника Отечества»</p> <p>Информационно- тематический стенд «День освобождения Вязьмы»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Россия и Крым: мы вместе!»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Космическая семья»</p> <p>Знакомство с семьей первого космонавта</p> <p>Информационно- тематический стенд «День Победы в Великой Отечественной войне»</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>День воинской славы – День народного единства. Цикл мероприятий: выставка, обзоры, беседы</p> <p>День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>Книжная выставка «4 ноября – День народного единства».</p> <p>Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт.</p> <p>Оформление информационно- тематического стенда</p> <p>«Гордимся славою Героев» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видео фильма</p>
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
<p>- 115-летию со дня рождения А. Барто</p> <p>-«Про зеленые леса и лесные чудеса» Всероссийская неделя детской книги</p> <p>- к 60 летию первого полёта в космос Знакомство с семьей первого космонавта.</p>	<p>«Я лиру посвятил народу своему» Н.А. Некрасова.- выставка</p> <p>День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>Неделя безопасности. «Знай и соблюдай» Книжная выставка</p> <p>120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского писателя, художника-иллюстратора (1901–1965) Книжная выставка.</p> <p>- «4 ноября – День народного единства». «Мы один народ, у нас одна страна» Информационный стенд.</p> <p>- Проведение на Красной площади парада войск, отправляющихся на фронт. Информационный стенд</p>
Воспитание здорового образа жизни	
<p>«Советы доктора Нехворайкина» Книжная выставка.</p> <p>Библиотечный урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>Книжная выставка «Новое поколение выбирает здоровье»</p>	<p>- «Про бегемота, который боялся прививок» -мультфильм для младших школьников. Беседа о пользе прививок.</p>
Профориентация	
<p>Выставка «Мир профессий»</p> <p>Беседа «Профессия моих родителей»</p>	<p>Презентация «Каждый выбирает по себе»</p>
Эстетическое воспитание:	
<p>«Этикет для маленьких» Мультимедийная презентация</p> <p>«Что такое хорошо» Мультимедийная презентация</p>	<p>Библиотечный час: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников"</p>

Экология	
Просмотр фильма в рамках киноурока «Если бы не я»	Урок-игра «Очень любим мы отходы превращать в доходы»
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Неделя детской и юношеской книги. «Про зеленые леса и лесные чудеса» Литературный праздник «В стране веселого детства» к 115-летию со дня рождения А. Барто Литературный праздник.	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова , русского поэта, прозаика, критика, издателя. Чтение стихотворений.

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2021 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам. Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

В ноябре 2021г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 10 классных комнат;
- класс СБО и технологии;

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и для мальчиков), помещение ТПМПК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами-психологами, учителями-логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, две игровые комнаты, библиотека. На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, игровая комната, две комнаты для индивидуальных занятий, кабинет СБО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	-

численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (472%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (39%)
– школьные		0 (0%)
– муниципальные		0 (0%)
– регионального уровня		16 (12%)
– федерального уровня		10 (7%)
– международного уровня		26 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		26 (50%)
– высшим педагогическим образованием		30 (56%)
– средним профессиональным образованием		1 (0,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		25 (49%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (71%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		21 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		21 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		19 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4173 1545 (37%) / 11,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.