

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135
от «02» сентября 2020 г.
Директором школы
О.А. Богданова
О.А. Богданова



Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»

7Б класс

Учитель
А.А. Копийчук

г. Вязьма
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В основу рабочей программы кружка «Очумелые ручки» легла авторская программа «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н.(Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова/ Сост. Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012) в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования и является адаптированной для учащихся.

Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Основные задачи:

Личностные учебные действия:

Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Коммуникативные учебные действия:

•учить обучающихся:

•обращаться за помощью и принимать помощь;

•слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;

• сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;

•доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

•договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства

•договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

•учить обучающихся:

•входить и выходить из учебного помещения со звонком;

•адекватно использовать ритуалы школьного поведения

(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

учить обучающихся:

Знать:

правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;

знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;

приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)

уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;

правильно располагать детали, соблюдать пропорции, рационально располагать материал на рабочем столе;

употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними.

при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Тематическое планирование

2 часа в неделю. Всего 68 часов

№	Тема	кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие ТБ.	1	02.09
2	Аппликация из природных материалов на картоне. Коллективная работа.	4	04.09 07.09 11.09 14.09
3	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень»	2	18.09 21.09
4	Аппликация из геометрических фигур.	2	25.09 28.09
5	Аппликация из геометрических фигур «Ракета» (сюжетная, коллективная)	2	02.10 12.10
6	Мозаика из ватных комочков	2	16.10 19.10
7	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	2	23.10 26.10
8	Аппликация из круглых салфеток.	2	30.10 02.11
9	Аппликация из салфеток.	2	06.11 09.11
10	Аппликация. Изготовление открытки из сложенных квадратов.	2	13.11 27.11
11	Динамическая открытка с аппликацией.	2	30.11 04.12
12	Приклеивание ниток по спирали.	2	06.12 07.12
13	Аппликация. Изготовление складыванием бумаги парусника.	2	11.12 14.12
14	Моделирование из конусов.	2	18.12 21.12
15	Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем. Аппликация «зимнее дерево».	2	25.12 11.01
16	Изготовление аппликации «Цветы в вазе» коллективная работа.	2	15.01 18.01
17	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	2	22.01 25.01
18	Аппликация из синтепона.	2	29.01 31.01
19	Аппликация «Многоэтажный дом».	2	01.02 05.02
20	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	2	08.02 12.02

21	Рисование изготовление открытки к 8 Марта.	2	22.02 26.02
19	Работа с пластилином. (Домик и ёлочка).	2	01.03 05.03
20	Отпечатки на пластилине.	2	12.03 15.03
21	Рисование пластилином.	2	19.03 22.03
22	Обратная мозаика на прозрачной основе.	2	26.03 29.03
23	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	2	02.04 12.04
24	Аппликация «Пасхальная радость».	2	16.04 19.04
25	Лепка из пластилина многодетальных фигурок.	2	23.04 26.04
25	Работа с нитками: кисточка, бантик.	2	30.04 07.05
26	Раскатывание и обрубковка пластилина.	2	14.05 17.05
27	Составление композиции «Гусеницы на листочке».	2	21.05 24.05
28	Лепка «Гроздь винограда».	1	28.05
	Итого: Уплотнение программы на 4 часа в связи с праздничными днями в расписании	64 час.	