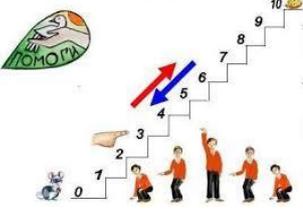


Математические представления. 5 А класс.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|---|--|-------------|
| 1 | Счет в прямой последовательности. Состав числа 6.  | Считать от 1 до 6. Пальчиковый счет, счет по линейке, пере считывание предметов. Письмо цифры 6, рисование 6 предметов, добавление до 6. | 19.10,20.10 |
| 2 | Счёт в обратной последовательности. Состав числа 7.  | Считать в прямой и обратной последовательности. Пальчиковый счёт, счёт по линейке до 7. Рисование 7 предметов, дорисовывание до 7 предметов. | 26.10,27.10 |

Окружающий природный мир.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|---|---|-------|
| 1 | Грибы.  | Узнавать съедобные грибы, знать ядовитые грибы.  | 16.10 |
| 2 | Времена года. Осень. Узнавание по характерным признакам. Осенние месяцы.  | Узнавать по картинкам осень, знать признаки осени и названия месяцев осени | 21.10 |
| 3 | Узнавание (различие) явлений природы (дождь, туман, ветер)  | Знать явление природы, уметь находить их на картинках, определять состояние природы в данный момент. | 23.10 |
| 4 | Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и природы. | Знать положительное и отрицательное влияние солнца на человека и природу. | 28.10 |

Человек.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Узнавание предметов обуви. Знание назначения видов обуви. | Узнавать обувь для разной погоды , специальную обувь.  Уметь сравнивать обувь. | 16.10,21.10 |
| 2 | Расстёгивание липучки, молнии, пуговицы, ремня, кнопки. | Учиться расстёгивать и застёгивать разные виды застёжек . | 23.10 |
| 3 | Соблюдение последовательности действий при одевании комплекса одежды. | Учиться последовательно одеваться для выхода на улицу.  | 28.10 |

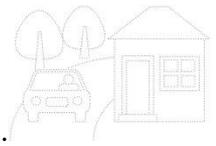
Домоводство.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|--|--|---|
| 1 | Соблюдение последовательности действий при расчёте на кассе: выкладывание товара на ленту ,ожидание во время пробивания кассиром товара , оплата товара, получение чека и сдачи. | Привлекать детей к походам в магазин, выбору товара, раскладывание товара на ленту . | 16.10,20.10,22.10 |
| 2 | Раскладывание продуктов и товаров в места хранения. | Предложить детям разложить купленные продукты в места хранения(холодильник, шкаф) | Раскладывание продуктов и товаров в места хранения. |

Окружающий социальный мир.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Узнавание частей дома. Узнавание типов домов(одноэтажный , многоэтажный), каменный(деревянный), городской (сельский). Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил безопасности поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. | <p>Узнавать (называть) части дома.</p>  <p>Раскрасить и назвать части дома.</p>  <p>Изучение правил безопасности в местах общего пользования.</p> | 15.10,19.10 |
| 2 | Узнавание своего домашнего адреса(на слух, написанного). Написание своего адреса. Знание правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | <p>Заучивание домашнего адреса на слух. Изучение правил поведения при аварийных ситуациях.</p> | 22.10,26.10 |

Изобразительная деятельность.

| № | Тема | Задание | Дата |
|---|--|---|-------|
| 1 | Рисование предметов прямоугольной и треугольной формы(книга, дорожные знаки) | <p>Рассмотреть дорожные знаки, обратить внимание на форму знаков, рассказать для чего нужны знаки, нарисовать знак треугольной формы.</p>  | 16.10 |
| 2 | Рисование с натуры фруктов. | <p>Рассмотреть фрукты (яблоко, апельсин), определить форму , цвет. Нарисовать фрукты.</p> | 20.10 |
| 3 | Рисование по опорным точкам домика и коробки. | <p>Расставить точки по образцу, ребёнок соединяет точки.</p>  | 23.10 |
| 4 | Рисование нетрадиционным методом : оттиск. (Осенний букет) | <p>Собрать листья разной формы, высушить под прессом. Покрывать лист с одной стороны краской, перевернуть и положить на лист бумаги, придавить</p> | 27.10 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ладошкой- получится оттиск. То же самое проделать с остальными листьями. | |
|--|--|---|--|