

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 10.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната №1
О.А. Богданова
10 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией обнесённой забором.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>Тематические педсоветы в 2017г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С чего начинается адаптированная программа? О чём говорят рекомендации ПМПК. Изучение и применение диагностических методик при составлении рабочей программы. - Индивидуальный учебный план и индивидуальная программа – как средство развития обучающихся со сложной структурой дефекта. <p>Анализ и обмен опытом по написанию АООП, СИОП, СИПР. Особенности их реализации. Мониторинг результатов освоения АООП. Контрольно – измерительный материал. Планирование личностных, и предметных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание экологической культуры у детей с ОВЗ. Анализ работы и мероприятий «Года экологии». - Презентация проекта программы по экологическому воспитанию.
<p>Методический совет.</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - учителей – предметников; - воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u> <i>«Системный подход к учебно – воспитательному процессу при реализации АООП».</i></p> <p><u>Цели методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств обучения, обеспечивающих максимально возможное продвижение школьников в освоении

академических знаний и жизненных компетенций.

- Обеспечение коррекции недостатков развития детей с УО и оказание им помощи в освоении образовательных программ согласно их уровню и возможностям и рекомендованным вариантам программ.
- Обновление содержания образования через внедрение в учебно – воспитательный процесс АООП, АОП, СИОП, СИПР и индивидуальные учебные планы.

Основные направления работы:

- Изучение нормативной базы (ФГОС для детей УО, приказов Минобр. РФ.)
- Использование технологии системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающие образовательные условия в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся, освоение базовых программ.
- Привлечение родителей, общественные организации в отдельные этапы развивающей и коррекционной работы педагогов.

Задачи

для М/О

- Работа над составлением рабочей предметной программы согласно требованиям к структуре с учётом уровня обучающихся и коррекционной работы.
- Умение работать с нестандартными детьми в проблемном поле.
- Проведение предметных недель в развитии познавательной деятельности обучающихся.

В плане образования:

- Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс адаптированных, специальных индивидуальных программ обучения и индивидуальных программ развития (АОП, СИОП, СИПР).
- Продолжить изучать диагностические методики для составления карт обследования обучающихся.

В плане воспитания:

	<p>- Внедрение в практику программы по экологическому воспитанию.</p> <p>Продолжить работу по воспитанию экологического мировоззрения воспитанников.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <p>Создание условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Основные мероприятия методической работы за 2017 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметной недели по экологии: «Экологический калейдоскоп». - Разработка Программы по экологии. - Проведение предметных открытых уроков, занятий, общешкольных и городских мероприятий, акций, экскурсий. - Профессиональная переподготовка. Курсы: «Дефектология» 4-я, 5-я сессии, защита дипломных работ (20 педагогов).
Школьный психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк)	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ (СИПР, АОП/АООП), обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;

- учитель логопед;
- олигофренопедагог;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 №634р/адм., с изменениями в редакции от 03.03.2017 №252р/адм.

Кол – во обучающихся в школе – интернате	2017 год		
	Из них:	1.01.17 по 31.08.17	1.09.17 по 31.12.17
Всего		73	83
Детей - инвалидов		44	47
С синдромом Дауна		3	4
С синдромом РДА		4	5
Без речевые		7	11

С ТНР	43	51
Лёгкая степень УО	41	44
	44%	47 %
Умеренная степень УО	18	22
	25%	26,5%
Тяжёлая степень УО	14	17
	19%	20,5 %

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5 –ти дневная учебная неделя, по четвертям в 2016 – 2017 ую году, в 2017 – 2018 уч.году действует по согласию с родителями (законными представителями)

триместровая система. 34 учебные недели для 2-8 кл, 32 уч. недели для 1 кл., 33 уч. недели для 9 класса. Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5- 6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин. С 5кл. выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2017г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала и цветоводство. В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 5 -7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

- Адаптированными основными образовательными программами по уровням (АООП, АОП, СИОП, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО в двух вариантах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО). Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

Все обучающиеся охвачены 3-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребывание 5-ти разовым питанием. Для иногородних обучающихся действует группа с ночным пребыванием.

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам:

Класс	Кол- во	ФГОС Вар.1	ФГОС Вар.2	СИПР	8.3 8.4	АООП АОП/АООП	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1	9	5	-	4	-	-	1	2
2	11	2	4	4	1	-	1	8

3	12	-	-	1	-	11	1	5
4	11	-	-	3	-	8	1	6
5	12	-	-	-	-	12	2	4
6	6	-	-	-	-	6	1	6
7	6	-	-	-	-	6	-	6
8	8	-	-	3	-	5	1	5
9	8	-	-	-	-	8	-	5
Всего	83	7	4	15	1	56	8	47
%		8,4%	4,8%	18,1%	1,2%	67,5%	9,6%	56,6%

В школе действует социально – психологическая служба.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Кол – во обучающихся школе – интернате	2017 год	
	1.01.17 по 31.08.17	1.09.17 по 31.12.17
Из них:		
Всего	73	83
Детей - инвалидов	44	47
Дети под опекой	3	5
Многодетных семей	16	21
Из них детей	18	24
На учете ВШК	3	6
Малообеспеченных семей	12	15
На учёте КДН	-	1

На учёте ПДН	-	1
Всего охвачено социально – педагогической работой	65	70
Проведено профилактических бесед и консультация	30	11
Проведено рейдов в семьи	14	4

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2017 года – 6 человек, кол-во воспитанников – 65 - 5 гр. ГПД;

2 группы с ночным пребыванием (20 воспитанников)

количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2017 года – 7 человек, кол-во воспитанников – 76 -7 гр. ГПД;

2 группы с ночным пребыванием (24 воспитанника)

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

Социально – бытовая ориентировка

Ручной труд

Внеклассное чтение «Час души»

Экологическое воспитание

Основы безопасности жизни

2017 год был посвящён «Году Экологии». В школе – интернате была разработана и реализуется Экологическая программа.

с 1 января по 31 августа 2017года	с 1 сентября по 31 декабря 2017 года
<p>Мероприятия по защите природы «Экологический калейдоскоп»</p> <p>-«Колобок – румяный бок» (изготовление экологической игрушки травяничка) Мастер – класс</p> <p>-«Джунгли зовут, друзья в гости ждут!» (познавательное занятие)</p> <p>-«Маленькое путешествие в подводный мир» (классный час)</p> <p>-«Берегите природу» (Внеклассное мероприятие)</p> <p>-«Земля наш дом, но мы не одни в нем живем!»(экологическое занятие)</p> <p>Познавательные мероприятия:</p> <p>-«Сейте разумное, доброе, вечное» Знакомство с творчеством Н.А.</p>	<p>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»</p> <p>- «В гостях у Матушки Природы» (квест)</p> <p>-«По стране русских народных сказок» (квест)</p> <p>-«Сказка ложь да в ней намек...» (выставка книг)</p> <p>-«Иллюстрация к любимой сказке»- (выставка рисунков)</p> <p>-«Новый год в кругу семьи» (семейный клуб 4 кл)</p> <p>-«А завтра Новый год» (семейный праздник 3 кл.)</p> <p>Правила поведения при опасных ситуациях.</p> <p>Видео занятие «Наша безопасность»</p>

<p>Некрасова -«Грамоте учиться, всегда пригодится» (Познавательное мероприятие) Выставки: -«Вместе мы сможем больше» Выставка поделок ко дню инвалида -«Новогодние композиции». Выставка новогодних украшений -«Две Руси - две сестры» выставка плакатов и рисунков -«Правильное питание – залог здоровья» выставка рисунков -«Тайны природы» выставка экологических газет, плакатов Акции по благоустройству территории школы: -«Зеленая волна» - «Папа мама Я-трудовая семья»</p>	
---	--

Дополнительное образование

Реализуется во внеурочной деятельности через кружковую работу, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2017 года	с 1 сентября по 31 декабря 2017 года
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:	
<p>Творческое -«Берегиня» -«Стильные штучки» -«Искусство дизайна» -«Волшебное тесто» -«Не будет скуки, если заняты руки» -«Мир оригами» -«Скворушка» Физкультурно-спортивное. «Сильные, ловкие, смелые».</p>	<p>Творческое -«Берегиня» -«Стильные штучки» «Бумажные фантазии» -«Не будет скуки, если заняты руки» -«Волшебное тесто» - «Домовёнок» Сенсорное «Ловкие пальчики» Физкультурно-спортивное «Сильные, ловкие, смелые».</p>

На конец 2017 года: Списочный состав обучающихся – 61 обучающихся, по факту – 46 обуч – ся , 61 % от 75 чел. (без надомников) 30 обуч – ся посещают 1 кружок, 16 обуч – ся посещают 2 и более кружков. В первой половине 2017 г. кружки посещали 33 ребёнк – 49%.

В школе – интернате под руководством старшей вожатой действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через специальный стенд объявлений «Пчелка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.17 по 31.08.17	1.09.17 по 31.12.17
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	73	83
	– начальная школа	38	43
	– основная школа	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	--
	– начальная школа	0	–
	– основная школа	0	–
3	Не получили аттестата:	0	--
	– об основном общем образовании	0	–
	– среднем общем образовании		–
4	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	5	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в старших класса по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2016 был 52%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года. Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
5	5	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу
2017	5	0	5	0

В 2017 году 5 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1 от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, постоянно растут личностные результаты и познавательная деятельность обучающихся.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - интернате, – 78 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 26 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 2 внешних. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 4 узких специалиста: учитель – логопед, учитель дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.17 по 31.08.17	1.09.17 по 31.12.17
Всего	28	26
Образование Высшее	13	12
Средне специальное	15	14
Категории Высшая	2	2
I категория	23	23
Без категории	1	1
Учителей начальных классов	4	4
Учителей предметников	7	7
Учителей надомного обучения	4	2
Воспитателей	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3150 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 755 единиц в год;
- объем учебного фонда – 850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2017г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	850	355
2	Педагогическая	51	42
3	Художественная	2300	1300
4	Справочная	10	7
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей записанных в библиотеку: 104, из них:

Обучающиеся - 74чел.;

Педагоги, родители и пр.- 30 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-12 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2017г	Сентябрь – декабрь 2017г
Патриотическое воспитание	
Книжная выставка «Служу Отечеству» Книжная выставка «Дети – герои войны»	Книжная выставка «Моя малая родина – Вязьма» Мультимедийная презентация «Путешествие в старую Вязьму»
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
<ul style="list-style-type: none"> • 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта К.И. Чуковского. Книжная выставка • 200 лет со дня рождения русского писателя К.С. Аксакова. Книжная выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка к 190 летию со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого • Книжная выставка к 110 летию со дня рождения Н.Носова
Воспитание здорового образа жизни	
Книжная выставка «Стоп! Это касается каждого» «Поговорим о вредных привычках» Книжная выставка. Беседа	Книжная выставка «Новое поколение выбирает здоровье»
Профориентация	
«Мир профессий» Беседа Изготовление альбома «Мир профессий»	«Моя будущая профессия» презентация для старшеклассников «Угадай профессию» - викторина «Калейдоскоп профессий» - просмотр мультфильмов
Эстетическое воспитание:	

«Вежливые слова». Мультимедийная презентация.	«Этикет для маленьких». Мультимедийная презентация.
Экология	
Книжная выставка «Растения Смоленской области»	Презентация: «Красно – книжные виды Смоленской области»
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Неделя детской и юношеской книги. Инсценирование сказок по произведениям Г.Х. Андерсена.	К 105 летию С.Михалкова Литературная викторина «В гости к С. Михалкову» Экскурсия в городскую детскую библиотеку «Неделя детской книги»

Школьная библиотека вот уже несколько лет заключает договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся школы на различные мероприятия проводимые в стенах библиотеки. Библиотечные мероприятия, проводимые вместе с обучающимися школы, получаются яркими и зрелищными.

В январе этого года в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» стартовала эко-акция в рамках года Экологии: «Сдай макулатуру!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

В течение нескольких месяцев ученики школы и их родители с большим энтузиазмом и духом соперничества приносили и сдавали в школу пакеты со старыми книгами, газетами, журналами и прочей бумагой. Все классы приняли активное участие в этой акции и собрали более 300 кг. макулатуры.

Библиотека немало делает для того, чтобы возродить забытые традиции Нам удалось создать в библиотеке мини-музей старины. Опираясь на экспозицию нашего музея, мы получаем возможность проводить разнообразные мероприятия. Наш музей не профессиональный, самодельный. Ценно то, что педагоги принесли в библиотеку свои реликвии: вышитые наволочки и занавески, скатерть, прялку, самовар, глиняные горшки и чугунки, ухват, сундук, старую посуду – вот неполный перечень экспонатов мини музея

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 10 учебных кабинета, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 9 классных комнат;
- класс СБО и технологии;

На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда, учителя – дефектолога, две игровые комнаты. На втором этаже оборудованы спортивный зал, игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и мальчиков), игровая комната, помещение ТПМПК.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (91,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		70 (84,3%)
– федерального уровня		6 (7,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		12 (46%)
– высшим педагогическим образованием		12 (46%)
– средним профессиональным образованием		14 (54%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13(50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,7%)
– первой		23 (88,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		14 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		11(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	7 (25%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	850 (27%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.