

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 10.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната №1
О.А. Богданова
10 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Руководитель | Богданова Ольга Александровна |
| Адрес организации | 215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7 |
| Телефон, факс | 8 (48131) 5-44-97 |
| Адрес электронной почты | vyazma_viii_vida@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования и науки Смоленской обл. |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Не требуется |

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией обнесённой забором.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тематические педсоветы в 2017г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С чего начинается адаптированная программа? О чём говорят рекомендации ПМПК. Изучение и применение диагностических методик при составлении рабочей программы. - Индивидуальный учебный план и индивидуальная программа – как средство развития обучающихся со сложной структурой дефекта. <p>Анализ и обмен опытом по написанию АООП, СИОП, СИПР. Особенности их реализации. Мониторинг результатов освоения АООП. Контрольно – измерительный материал. Планирование личностных, и предметных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание экологической культуры у детей с ОВЗ. Анализ работы и мероприятий «Года экологии». - Презентация проекта программы по экологическому воспитанию. |
| <p>Методический совет.</p> | <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - учителей – предметников; - воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u> <i>«Системный подход к учебно – воспитательному процессу при реализации АООП».</i></p> <p><u>Цели методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств обучения, обеспечивающих максимально возможное продвижение школьников в освоении |

академических знаний и жизненных компетенций.

- Обеспечение коррекции недостатков развития детей с УО и оказание им помощи в освоении образовательных программ согласно их уровню и возможностям и рекомендованным вариантам программ.
- Обновление содержания образования через внедрение в учебно – воспитательный процесс АООП, АОП, СИОП, СИПР и индивидуальные учебные планы.

Основные направления работы:

- Изучение нормативной базы (ФГОС для детей УО, приказов Минобр. РФ.)
- Использование технологии системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающие образовательные условия в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся, освоение базовых программ.
- Привлечение родителей, общественные организации в отдельные этапы развивающей и коррекционной работы педагогов.

Задачи

для М/О

- Работа над составлением рабочей предметной программы согласно требованиям к структуре с учётом уровня обучающихся и коррекционной работы.
- Умение работать с нестандартными детьми в проблемном поле.
- Проведение предметных недель в развитии познавательной деятельности обучающихся.

В плане образования:

- Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс адаптированных, специальных индивидуальных программ обучения и индивидуальных программ развития (АОП, СИОП, СИПР).
- Продолжить изучать диагностические методики для составления карт обследования обучающихся.

В плане воспитания:

| | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- Внедрение в практику программы по экологическому воспитанию.</p> <p>Продолжить работу по воспитанию экологического мировоззрения воспитанников.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <p>Создание условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Основные мероприятия методической работы за 2017 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметной недели по экологии: «Экологический калейдоскоп». - Разработка Программы по экологии. - Проведение предметных открытых уроков, занятий, общешкольных и городских мероприятий, акций, экскурсий. - Профессиональная переподготовка. Курсы: «Дефектология» 4-я, 5-я сессии, защита дипломных работ (20 педагогов). |
| Школьный психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк) | <p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ (СИПР, АОП/АООП), обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;

- учитель логопед;
- олигофренопедагог;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 №634р/адм., с изменениями в редакции от 03.03.2017 №252р/адм.

| Кол – во обучающихся в школе – интернате | 2017 год | |
|-------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 1.01.17 по 31.08.17 | 1.09.17 по 31.12.17 |
| Из них: | | |
| Всего | 73 | 83 |
| Детей - инвалидов | 44 | 47 |
| С синдромом Дауна | 3 | 4 |
| С синдромом РДА | 4 | 5 |
| Без речевые | 7 | 11 |

| | | |
|-----------------------------|------------|---------------|
| С ТНР | 43 | 51 |
| Лёгкая степень УО | 41 | 44 |
| | 44% | 47 % |
| Умеренная степень УО | 18 | 22 |
| | 25% | 26,5% |
| Тяжёлая степень УО | 14 | 17 |
| | 19% | 20,5 % |

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5 –ти дневная учебная неделя, по четвертям в 2016 – 2017 ую году, в 2017 – 2018 уч.году действует по согласию с родителями (законными представителями)

триместровая система. 34 учебные недели для 2-8 кл, 32 уч. недели для 1 кл., 33 уч. недели для 9 класса. Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5- 6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин. С 5кл. выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2017г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала и цветоводство. В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 5 -7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

- Адаптированными основными образовательными программами по уровням (АООП, АОП, СИОП, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО в двух вариантах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО). Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

Все обучающиеся охвачены 3-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребывание 5-ти разовым питанием. Для иногородних обучающихся действует группа с ночным пребыванием.

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам:

| Класс | Кол- во | ФГОС Вар.1 | ФГОС Вар.2 | СИПР | 8.3 8.4 | АООП АОП/АООП | Из них надомное | Из них детей - инвалидов |
|--------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 9 | 5 | - | 4 | - | - | 1 | 2 |
| 2 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | - | 1 | 8 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 3 | 12 | - | - | 1 | - | 11 | 1 | 5 |
| 4 | 11 | - | - | 3 | - | 8 | 1 | 6 |
| 5 | 12 | - | - | - | - | 12 | 2 | 4 |
| 6 | 6 | - | - | - | - | 6 | 1 | 6 |
| 7 | 6 | - | - | - | - | 6 | - | 6 |
| 8 | 8 | - | - | 3 | - | 5 | 1 | 5 |
| 9 | 8 | - | - | - | - | 8 | - | 5 |
| Всего | 83 | 7 | 4 | 15 | 1 | 56 | 8 | 47 |
| % | | 8,4% | 4,8% | 18,1% | 1,2% | 67,5% | 9,6% | 56,6% |

В школе действует социально – психологическая служба.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

| Кол – во обучающихся школе – интернате | 2017 год | |
|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 1.01.17 по 31.08.17 | 1.09.17 по 31.12.17 |
| Из них: | | |
| Всего | 73 | 83 |
| Детей - инвалидов | 44 | 47 |
| Дети под опекой | 3 | 5 |
| Многодетных семей | 16 | 21 |
| Из них детей | 18 | 24 |
| На учете ВШК | 3 | 6 |
| Малообеспеченных семей | 12 | 15 |
| На учёте КДН | - | 1 |

| | | |
|---------------------------------------------------|----|----|
| На учёте ПДН | - | 1 |
| Всего охвачено социально – педагогической работой | 65 | 70 |
| Проведено профилактических бесед и консультация | 30 | 11 |
| Проведено рейдов в семьи | 14 | 4 |

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2017 года – 6 человек, кол-во воспитанников – 65 - 5 гр. ГПД;

2 группы с ночным пребыванием (20 воспитанников)

количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2017 года – 7 человек, кол-во воспитанников – 76 -7 гр. ГПД;

2 группы с ночным пребыванием (24 воспитанника)

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

Социально – бытовая ориентировка

Ручной труд

Внеклассное чтение «Час души»

Экологическое воспитание

Основы безопасности жизни

2017 год был посвящён «Году Экологии». В школе – интернате была разработана и реализуется Экологическая программа.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с 1 января по 31 августа 2017года | с 1 сентября по 31 декабря 2017 года |
| <p>Мероприятия по защите природы «Экологический калейдоскоп»</p> <p>-«Колобок – румяный бок» (изготовление экологической игрушки травяничка) Мастер – класс</p> <p>-«Джунгли зовут, друзья в гости ждут!» (познавательное занятие)</p> <p>-«Маленькое путешествие в подводный мир» (классный час)</p> <p>-«Берегите природу» (Внеклассное мероприятие)</p> <p>-«Земля наш дом, но мы не одни в нем живем!»(экологическое занятие)</p> <p>Познавательные мероприятия:</p> <p>-«Сейте разумное, доброе, вечное» Знакомство с творчеством Н.А.</p> | <p>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»</p> <p>- «В гостях у Матушки Природы» (квест)</p> <p>-«По стране русских народных сказок» (квест)</p> <p>-«Сказка ложь да в ней намек...» (выставка книг)</p> <p>-«Иллюстрация к любимой сказке»- (выставка рисунков)</p> <p>-«Новый год в кругу семьи» (семейный клуб 4 кл)</p> <p>-«А завтра Новый год» (семейный праздник 3 кл.)</p> <p>Правила поведения при опасных ситуациях.</p> <p>Видео занятие «Наша безопасность»</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Некрасова -«Грамоте учиться, всегда пригодится» (Познавательное мероприятие) Выставки: -«Вместе мы сможем больше» Выставка поделок ко дню инвалида -«Новогодние композиции». Выставка новогодних украшений -«Две Руси - две сестры» выставка плакатов и рисунков -«Правильное питание – залог здоровья» выставка рисунков -«Тайны природы» выставка экологических газет, плакатов Акции по благоустройству территории школы: -«Зеленая волна» - «Папа мама Я-трудовая семья»</p> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Дополнительное образование

Реализуется во внеурочной деятельности через кружковую работу, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с 1 января по 31 августа 2017 года | с 1 сентября по 31 декабря 2017 года |
| Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: | |
| <p>Творческое -«Берегиня» -«Стильные штучки» -«Искусство дизайна» -«Волшебное тесто» -«Не будет скуки, если заняты руки» -«Мир оригами» -«Скворушка»</p> <p>Физкультурно-спортивное. «Сильные, ловкие, смелые».</p> | <p>Творческое -«Берегиня» -«Стильные штучки» «Бумажные фантазии» -«Не будет скуки, если заняты руки» -«Волшебное тесто» - «Домовёнок»</p> <p>Сенсорное «Ловкие пальчики»</p> <p>Физкультурно-спортивное «Сильные, ловкие, смелые».</p> |

На конец 2017 года: Списочный состав обучающихся – 61 обучающихся, по факту – 46 обуч –ся , 61 % от 75 чел. (без надомников) 30 обуч – ся посещают 1 кружок, 16 обуч – ся посещают 2 и более кружков. В первой половине 2017 г. кружки посещали 33 ребёнк – 49%.

В школе – интернате под руководством старшей вожатой действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через специальный стенд объявлений «Пчелка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 год

| № п/п | Параметры статистики | 1.01.17 по 31.08.17 | 1.09.17 по 31.12.17 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 73 | 83 |
| | – начальная школа | 38 | 43 |
| | – основная школа | 35 | 40 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | -- |
| | – начальная школа | 0 | – |
| | – основная школа | 0 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | -- |
| | – об основном общем образовании | 0 | – |
| | – среднем общем образовании | | – |
| 4 | Окончили школу и получили свидетельство об обучении | 5 | -- |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в старших класса по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2016 был 52%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года. Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

| Кол-во обуч-ся сдавших экзамен | Из них успевают | |
|--------------------------------|-----------------------|-----|
| | С отметками «4» и «5» | % |
| 5 | 5 | 100 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего | Поступили в профессиональную ОО | Поступили в вечернее ОО | Устроились на работу |
|-------------|-------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 2017 | 5 | 0 | 5 | 0 |

В 2017 году 5 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1 от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, постоянно растут личностные результаты и познавательная деятельность обучающихся.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - интернате, – 78 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 26 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 2 внешних. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 4 узких специалиста: учитель – логопед, учитель дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог.

| Педагогический коллектив | 1.01.17 по 31.08.17 | 1.09.17 по 31.12.17 |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| Всего | 28 | 26 |
| Образование Высшее | 13 | 12 |
| Средне специальное | 15 | 14 |
| Категории Высшая | 2 | 2 |
| I категория | 23 | 23 |
| Без категории | 1 | 1 |
| Учителей начальных классов | 4 | 4 |
| Учителей предметников | 7 | 7 |
| Учителей надомного обучения | 4 | 2 |
| Воспитателей | 7 | 7 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3150 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 755единиц в год;
- объем учебного фонда – 850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2017г.:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 850 | 355 |
| 2 | Педагогическая | 51 | 42 |
| 3 | Художественная | 2300 | 1300 |
| 4 | Справочная | 10 | 7 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Всего читателей записанных в библиотеку: 104, из них:

Обучающиеся - 74чел.;

Педагоги, родители и пр.- 30 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-12 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

| Январь – август 2017г | Сентябрь – декабрь 2017г |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое воспитание | |
| Книжная выставка «Служу Отечеству» Книжная выставка «Дети – герои войны» | Книжная выставка «Моя малая родина – Вязьма» Мультимедийная презентация «Путешествие в старую Вязьму» |
| Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта К.И. Чуковского. Книжная выставка • 200 лет со дня рождения русского писателя К.С. Аксакова. Книжная выставка | <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка к 190 летию со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого • Книжная выставка к 110 летию со дня рождения Н.Носова |
| Воспитание здорового образа жизни | |
| Книжная выставка «Стоп! Это касается каждого» «Поговорим о вредных привычках» Книжная выставка. Беседа | Книжная выставка «Новое поколение выбирает здоровье» |
| Профориентация | |
| «Мир профессий» Беседа Изготовление альбома «Мир профессий» | «Моя будущая профессия» презентация для старшеклассников «Угадай профессию» - викторина «Калейдоскоп профессий» - просмотр мультфильмов |
| Эстетическое воспитание: | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Вежливые слова». Мультимедийная презентация. | «Этикет для маленьких». Мультимедийная презентация. |
| Экология | |
| Книжная выставка «Растения Смоленской области» | Презентация: «Красно – книжные виды Смоленской области» |
| Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам | |
| Неделя детской и юношеской книги. Инсценирование сказок по произведениям Г.Х. Андерсена. | К 105 летию С.Михалкова Литературная викторина «В гости к С. Михалкову» Экскурсия в городскую детскую библиотеку «Неделя детской книги» |

Школьная библиотека вот уже несколько лет заключает договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся школы на различные мероприятия проводимые в стенах библиотеки. Библиотечные мероприятия, проводимые вместе с обучающимися школы, получаются яркими и зрелищными.

В январе этого года в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» стартовала эко-акция в рамках года Экологии: «Сдай макулатуру!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

В течение нескольких месяцев ученики школы и их родители с большим энтузиазмом и духом соперничества приносили и сдавали в школу пакеты со старыми книгами, газетами, журналами и прочей бумагой. Все классы приняли активное участие в этой акции и собрали более 300 кг. макулатуры.

Библиотека немало делает для того, чтобы возродить забытые традиции Нам удалось создать в библиотеке мини-музей старины. Опираясь на экспозицию нашего музея, мы получаем возможность проводить разнообразные мероприятия. Наш музей не профессиональный, самодельный. Ценно то, что педагоги принесли в библиотеку свои реликвии: вышитые наволочки и занавески, скатерть, прялку, самовар, глиняные горшки и чугушки, ухват, сундук, старую посуду – вот неполный перечень экспонатов мини музея

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 10 учебных кабинета, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 9 классных комнат;
- класс СБО и технологии;

На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда, учителя – дефектолога, две игровые комнаты. На втором этаже оборудованы спортивный зал, игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и мальчиков), игровая комната, помещение ТПМПК.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже | человек (процент) | - |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (91,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 70 (84,3%) |
| – федерального уровня | | 6 (7,2%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| – с высшим образованием | | 12 (46%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 (46%) |
| – средним профессиональным образованием | | 14 (54%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 13(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (7,7%) |
| – первой | | 23 (88,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (4%) |
| – больше 30 лет | | 14 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (4%) |
| – от 55 лет | | 11(42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (78,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 7 (25%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 850 (27%) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.