

СОГБОУ «Вяземская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат VIII вида»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 2
от «1» ноября 2013

Утверждаю
Директор  Е.С. Лебедева



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-9 классов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Вяземская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, перевод в следующий класс обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.6. Ежегодно решением педсовета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.3. Обучающимся 1 класса начальной школы, ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются.

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Примечание:

- под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее;
- из этих ОУ учащийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

2.6. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

2.7. Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), за исключением предметов Программы коррекционного блока. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и чтению в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.9. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, степени и полноты освоения учебных программ обучающимися, в доступном для них объёме знаний по годам обучения.

3.2. Цели промежуточной аттестации:

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, требованиям Программ;
- оценка качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) Программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающегося к экзамену по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся переводных классов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.5. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете школы.

3.6. Тексты для проведения промежуточной аттестации предоставляются заместителю директора за две недели до начала аттестационного периода в вариативной части.

3.7. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, а в течение недели не более 3.

3.8. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

б) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.9. При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

- 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю

3.10. Неудовлетворительная оценка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

4. Годовая аттестация учащихся переводных классов

4.1. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок во 2 классе.

4.2. Ученику, имеющему менее 3-х четвертных отметок в 3-9 классах годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

4.3. Ученику, имеющему ситуацию, описанную в п. 3.2., предоставляется возможность по личному заявлению или заявлению родителей сдать задолженности и получить годовую отметку. Вопрос о сдаче задолженности решается индивидуально администрацией или педагогическим советом школы.

Примечание:

Сроки сдачи задолженностей:

- для учащихся 2-8 кл. – до 28 мая;

- для учащихся 9 классов – до 25 мая текущего года.

4.4. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета в соответствии с Уставом школы.

4.5. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом четвертных (во 2-9 классах) отметок следующим образом:

Отметка за четверть				Годовая отметка
I	II	III	IV	
3	3	4	4	4
4	3	4	3	4
3	4	3	4	3
4	4	3	3	3

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение педагогического совета школы о переводе обучающегося.

4.6. Итоговая оценка по трудовому обучению обучающимся в 9 классах выводится по результатам экзаменов с учетом годовых оценок по данному предмету. Одновременно учитывается качество и количество программных изделий, выполненных за последний год обучения. В случае, если экзаменационная оценка по трудовому обучению выше годовой или ниже на 1 балл, то выставляется итоговая отметка годовая. В случае, если

экзаменационная отметка выше годовой или ниже на 2 балла, то выставляется итоговая как средняя арифметическая с учетом итоговой и годовой и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, определенными в Письме Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. №29/448-6.

4.8. Обучающиеся не освоившие программу, по решению педагогического совета образовательной организации, в особых случаях, могут быть направлены в ПМПК для уточнения возможности, формы и программы дальнейшего обучения.

5. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Итоги аттестации учащихся оцениваются и выставляются в протоколе промежуточной аттестации.

- устного - в день его проведения;
- письменного - на следующий день.

5.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

5.3. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.

6. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала.

6.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

7. Порядок перевода обучающихся.

7.1. Обучающиеся 1-4, 5-8 классов, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным учебными программами, переводятся решением педагогического совета школы в следующие классы, а выпускники 9 классов сдают выпускной экзамен по трудовому обучению.

7.2. Обучающиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются, а переосвидетельствуются на ПМПК.

7.3. Учащиеся, пропустившие по уважительной причине от 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете на основании заявления родителей учащихся или лиц их заменяющих.

7.4. Учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени по неуважительной причине, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

7.5. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

8. Оценка учеников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

8.1. Оценка обучающихся на дому, при промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению "Об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, которые временно или постоянно не могут посещать СОГБОУ "Вяземская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида", разработанных для каждого ученика, исходя из рекомендаций ПМПК или РПМПК и степени его умственного развития, индивидуальных учебных планов, в которых учителями-дефектологами, осуществляющими обучение, определены методы оценки знаний воспитанников (статья 55, п. 4 Закона РФ "Об образовании").

8.2. Оценка по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с Программами базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

8.3. Результаты знаний детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал, вносятся в журнал соответствующего класса данные об успеваемости ученика, о переводе из класса в класс и окончании школы.