

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020



Рабочая образовательная программа  
по внеурочной деятельности  
1А класс

Учитель: Н.А. Алексейчук

2020-2021уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва, «Просвещение», 2017 г. (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 2).

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ ред. от 02.03.2016 « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план 2020-2021 уч. год (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 2).

Программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего направления предназначена для внеурочных занятий в 1 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 2 часа в неделю и 64 часа в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

### Цель

Создание условий для формирования учебной мотивации и коррекции недостатков психофизиологической основы основных школьных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через доступные виды продуктивной деятельности.

### Задачи:

Обучающие:

Штриховать в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо.

Раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставляя не закрашенных мест.

Использовать различные виды сгибания (оригами), приемы работы с пластилином, приемы работы ножницами.

Выполнять узор в соответствии со словесной инструкцией.

Развивающие:

Умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

Способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

Воспитательные:

Воспитание аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе.

Воспитание уважительное отношение к своему и чужому труду.

### Содержание программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- работа с бумагой
- рисование по точкам

- работа с трафаретами
- работа с ножницами

В разделе «**Пальчиковая гимнастика**» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе “**Лепка и рисование**” в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе «**Графические упражнения**» игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе «**Игры и действия с предметами**» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (нанизывание пуговиц на шнурок, выкладывание горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

В разделе «**Работа с бумагой**» используются приёмы овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника).

В разделе «**Рисование по точкам**» применяется соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений (упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»).

В разделе «**Работа с трафаретами**» предусматривается обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

В разделе «**Работа с ножницами**» применяется вырезание ножницами по намеченному контуру.

### **Ожидаемые результаты.**

Программа реализуется в классе – комплекте по двум вариантам.

Рабочая программа актуальна. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и особенно для развития речи.

Обучающийся научится:

- Выполнять упражнения, дающие пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность.
- Использовать в своей деятельности приемы работы с пластилином.
- Использовать в игре предметы, различные по размеру, цвету, материалу, фактуре, структуре.
- Обводить по трафарету, штриховать.
- Рисовать внутри большой фигуры
- Собирать рисунки из пазлов.
- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное

воображение.

- Резать по прямой и кривой линиям
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами

Обучающийся получит возможность:

- Познакомиться с «активными точками» на руке, массаж которых положительно сказывается на самочувствии.
- Развить свои изобразительные и технические умения, интерес к художественной творческой деятельности.
- Улучшить координацию движений пальцев рук,
- Развить мускульную и тактильную память, внимание.
- Усовершенствовать двигательные навыки,
- Развить моторную координацию
- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное воображение.

#### УМК

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: “АСТ - ПРЕСС”, 2000. 140 с.
4. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. 190 с.
5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
6. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.

### Тематическое планирование 1 класс вариант 2

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Пальчиковая гимнастика «В школу идти пора». «Выкладываем дорожку из цветных пробок».	1	02.09
2.	Пальчиковая гимнастика «Овощи». «Помогаем маме» - сортировка круп.	1	04.09
3.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». «Волшебный мешочек» определить на ощупь овощи.	1	09.09
4.	«Сушка фруктов» нанизывание на проволоку кружков из картона с дырочкой.	1	11.09
5.	«Как у нас семья большая»- «Мой дом» выкладывание из счётных палочек домов различной высоты.	1	16.09
6.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - аппликация листьев из рваной на мелкие кусочки жёлтой, оранжевой бумаги.	1	18.09
7.	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Обвести котёнка по точкам.	1	23.09
8.	«Поиграем с котёнком» - рисование разноцветных клубков. Игра «Кто где живёт?».	1	25.09
9.	Пальчиковая гимнастика «Журавли». Бусы для Осени.	1	30.09
10.	Динамическая игра «Светофор». Выкладываем из пуговиц.	1	02.10
11.	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Графическое упражнение «Дождик тише, дождик громче»	1	14.10
12.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Выложить с помощью палочек силуэт портфеля.	1	16.10
13.	Поделка «Цыпленок».	1	21.10
14.	Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Изготовление ягод из салфеток.	1	23.10
15.	Аппликация - картина из листьев.	1	28.10
16.	Пальчиковая гимнастика «Дружба».	1	30.10
17.	Графическое упражнение «Художник».	1	06.11
18.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка из бумаги.	1	11.11
19.	Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Дорисовать по точкам и раскрасить – фрукты.	1	13.11
20.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Заштриховать силуэт солнца по кругу.	1	25.11
21.	Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Зима».	1	27.11
22.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц.	1	02.12
23.	«Снегопад». Делаем снежинки: мелко рвём бумажную салфетку.	1	04.12
24.	Пальчиковая гимнастика «Зайчата».	1	09.12
25.	«Мы ручку правильно берём». Графическое упражнение «Волшебный клубочек».	1	11.12
26.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Дорисовать окна в многоэтажном доме.	1	16.12

27.	Пальчиковая гимнастика «Елочка». Графическое упражнение «Сломанные елки».	1	18.12
28.	Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». Поделка «Фанти - солнце».	1	23.12
29.	Пальчиковая гимнастика «Шарик». Обвести по линиям и раскрасить шары.	1	25.12
30.	Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Обвести по линиям силуэт грузовика.	1	13.01
31.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Графическое упражнение «Снежинки»	1	15.01
32.	Пальчиковая гимнастика «Тесто». Выложить из пшена, риса узор на силуэте чайника.	1	20.01
33.	Пальчиковая гимнастика «Елочка». «Праздничное платье куклы».	1	22.01
34.	Пальчиковая гимнастика «Как на горке снег». Продолжи рисунок на шапочке и варежках.	1	27.01
35.	Пальчиковая гимнастика «Прятки». Графическое упражнение «Незнайка».	1	29.01
36.	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Дорисовать вторые половинки ковриков.	1	03.02
37.	Пальчиковая гимнастика «Киска». Обматываем нитками силуэт кота.	1	05.02
38.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты. Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	1	10.02
39.	Пальчиковая гимнастика «Корабль». Выложить с помощью палочек силуэт звезды.	1	12.02
40.	Пальчиковая гимнастика «На блины». Пластилинография «Печем блины».	1	24.02
41.	«8 марта». Открытка для мамы (украшаем восьмёрку - обматываем нитками).	1	26.02
42.	Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Обвести по трафаретам фрукты.	1	03.03
43.	Пальчиковая гимнастика «Идёт по парте человек». Дорисовать к поезду вагоны.	1	05.03
44.	Пальчиковая гимнастика «Дом». Заштриховать силуэт скворечника сверху – вниз.	1	10.03
45.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Оригами - «Рыбка».	1	12.03
46.	Пальчиковая гимнастика «Круговорот воды в природе». Заштриховать силуэт дерева.	1	24.03

47.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Динамическое упражнение «Невесомость».	1	26.03
48.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1	31.03
49.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки». Нанизывание пуговиц на леску.	1	14.04
50.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке».	1	16.04
51.	Пальчиковая гимнастика «Пчелки».	1	21.04
52.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1	23.04
53.	«День Победы» - «Салют» - из цветной бумаги.	1	28.04
54.	«Украсть платочек»- выложить из семечек, риса, гречки узор	1	30.04
55.	«Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.	1	05.05
56.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1	07.05
57.	Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Заштриховать силуэт рыбы волнистой линией.	1	12.05
58.	Пластилинография «Одуванчики».	1	14.05
59.	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	1	19.05
60.	Графический диктант (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1	21.05