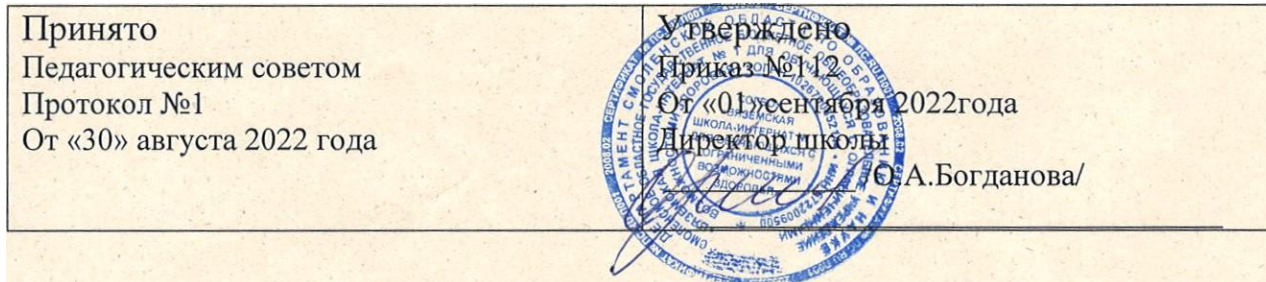


СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2022 года

Утверждено
Приказом №1/2
От «01» сентября 2022 года
Директор школы
А.Богданова/

Адаптированная образовательная рабочая программа по
предмету: основы социальной жизни

6А класс

Учитель 1 квалификационной категории:
Большакова Е.И.

Вязьма
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету: **основы социальной жизни для 6 кл.** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 1;
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант 1 на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 1 час в неделю, 33час в год. 1триместр-10часов; 2 триместр-11 часов; 3 триместр-12 часов.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Цель:

Практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. К их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- освоение теоретической информации;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности в различных направлениях;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире и социальной действительности;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- воспитание позитивных качеств личности.

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Важными воспитательными задачами уроков являются формирования отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 6А классе 10 обучающихся. Из них 8 мальчиков и две девочки. Все обучаются по программе Вариант 1.

Обучающиеся ориентируются в содержании разделов учебного предмета. Способны активизировать процессы припоминания для восстановления знаний полученных ранее и запоминать новый материал.

У обучающихся трудовые навыки развиты на достаточном уровне.

Содержание

Тема	Количество часов
Личная гигиена	3
Одежда и обувь	4
Питание	4
Семья	2
Культура поведения	2
Жилище	3
Транспорт	3
Торговля	2
Средства связи	3
Охрана здоровья	3
Учреждения, организации и предприятия	2

Предметные результаты

Минимальный уровень	
Обучающиеся получают возможность выполнять	обучающиеся получают возможность знать
Транспорт	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
Одежда и обувь	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Жилище	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
Семья	
Выполнять свои обязанности в семье	Ближних родственников, свои обязанности в семье
Охрана здоровья	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем
Достаточный уровень	
Транспорт	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов

Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. ухода Выбирать способы закаливания и их выполнять их Основные способы	Основные косметические средства для за телом, рукам и ногами и правила использования. закаливания, их выбор и правила выполнения
Одежда и обувь	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Жилище	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
Семья	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
Охрана здоровья	
применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Профилактику глистных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя /Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

- 3.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
- 4.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- 5.Учебно-методическое пособие «Школа жизни» под редакцией Л.М. Кобриной, В.В.Юниной

Материалы для обучающихся:

- 1.Карточки с текстом по теме
2. Литература и учебники по швейному делу, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии
- 3.Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания.

Организация учебного кабинета: для проведения занятий в школе имеется кабинет. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся. Создана система хранения и размещения учебного оборудования и оборудования для практических работ.

Тематический план

№ урока	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата
1 триместр-10 часов			
1	Вводный урок. Правила поведения в кабинете. ТБ	1	08.09
Личная гигиена 3ч.			
2	Способы закаливания организма		15.08
3	Правила ухода за органами зрения. Гигиена зрения и чтения.		22.09
4	Способы сохранения зрения.		29.09
Одежда 4ч.			
5	Виды одежды. Значение опрятного вида человека.		06.10
6	Пр.р. Пришивание пуговиц, зашивание распоротого шва.		20.10
7	Пр.р Стирка изделий из х/б тканей.		27.10
8	Пр.р. Глажение косынок, носовых платков, салфеток.		03.11
Семья 2ч			
9	Место работы родителей и их должности.		10.11
10	Права и обязанности каждого члена семьи		17.11
2 триместр-11 часов			

Питание 4 ч.			
11	Гигиена приготовления пищи. Пр.р. Приготовление омлета		01.12
12	Способы выбора доброкачественных овощей и фруктов, мясных и рыбных продуктов.		08.12
13	Приемы первичной обработки овощей.		15.12
14	Правила и приемы ухода за кухонной посудой. Пр.р. Мытье посуды в посудомоечной машине		22.12
Культура поведения 2ч			
15	Правила поведения в музее, театре, библиотеке.		29.12
16	Способы ведения разговора со взрослыми сверстниками.		12.01
Жилище 3ч			
17	Гигиенические требования к жилому помещению.		19.01
18	Повседневная уборка жилого помещения. Использование пылесоса. Пр.р. уборка помещения		26.01
Транспорт 3ч			
19	Что такое пригородный транспорт		02.02
20	Пригородные поезда. Автобусы пригородного сообщения.		09.02
21	Расписание. Приобретение билетов		16.02
3 триместр-12 часов			
Торговля 2ч			
22	Магазины промышленных товаров. Торговые центры		02.03
23	Порядок приобретения товара. Оплата.		09.03
Средства связи 3ч			
24	Основные средства связи и их назначение.		16.03
25	Почта. Письмо, посылка, бандероль.		23.03
26	Почта. Денежный перевод, телеграмма.		30.03

Охрана здоровья 3 часа			
27	Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная).		06.04
28	Болезни, передающиеся воздушно-капельным путем		20.04
29	Меры предупреждения глистных заболеваний.		27.04
Учреждения, организации, предприятия 2ч.			
30	Дошкольные учреждения (детские сады, сад- школа). Школа, гимназия, лицей, их назначение.		04.05
31	Дом творчества, назначение, отделы.		11.05
32	Годовая проверочная работа		17.05
33	Анализ годовой проверочной работы. Повторение		24.05