

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ №135  
от «02» сентября 2020  
Директор  О.А.Богданова



**Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**  
(составлена на основании программы воспитательной  
работы недельного цикла под руководством директора школы УМКШИ №2 А.Н.Овчинникова.)

ГПД №8

Воспитатель высшей квалификационной категории

С.А.Сысоева

Вязьма 2020 – 2021г.

## Пояснительная записка

Данная программа воспитательной работы разработана на основе «Комплексной программы воспитательной работы недельного цикла коллектива НМКШИ №2 под руководством директора А.Н.Овчинникова».

Программа воспитательной работы направлена на то, чтобы занятость детей во внеурочное время была максимальной и оправданной с точки зрения всестороннего развития личности каждого ребенка.

Программа соотнесена с общим режимом деятельности образовательного учреждения и проводится по следующим направлениям:

День недели	Направления воспитательной работы	Цели	Кол-во часов
Понедельник	Социально-бытовая ориентировка	Формирование необходимых социальных знаний	29
Вторник	Час труда	Формирование потребности в труде, развитие самостоятельности, умение работать в коллективе	31
Среда	«Час души» внеклассное чтение	Совершенствование навыков чтения, развитие устной речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления и памяти	31
Четверг	Экологические занятия	Формирование ответственного отношения к окружающей среде	33
Пятница	Основы безопасной жизни	Воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности	33

Комплексная программа позволяет выстраивать воспитательный процесс таким образом, что обучающиеся живут не отдельно, не изолированно друг от друга, а в единой творческой атмосфере. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых позволяет педагогам максимально раскрыть талант ребенка, развить его интеллект, формировать высокие нравственные чувства, гуманное отношение, потребность творить добро и создавать красоту.

Характерные формы организации деятельности воспитанников: сочетание групповой, парной, индивидуальной, игровой деятельности.

**Основной целью** работы по социально-бытовой ориентировке является подготовка обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

- У обучающихся:
- Формируются, затем уточняются и закрепляются основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду.
- Формируются, закрепляются и постепенно расширяются социально-бытовые умения, навыки, операции, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды.
- Формируются и вводятся в предметно - бытовое и межличностное общение с учётом индивидуальных особенностей учащихся, невербальные и вербальные средства коммуникации.

Программа включает в себя следующие разделы: «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Культура поведения», «Транспорт», «Семья», «Торговля», «Средства связи», «Учреждения и организации».

На занятиях по **ручному труду** обучающихся воспитывается

- трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе. Сообщаются элементарные знания по видам труда, формируются трудовые качества, обучаются доступным приемам труда, развивается самостоятельность, прививается интерес к труду.
- Происходит формирование организационных умений в труде – правильно располагать материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения развивается

- наблюдательность,
- воображение,
- речь,
- пространственная ориентировка,
- исправляются недостатки физического развития.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по ручному труду, который доступен обучающимся.

**Основными задачами** организации **внеклассного чтения** являются совершенствование техники чтения, расширения кругозора учащихся. Для чтения подобраны: произведения народного творчества, русских и зарубежных писателей доступные пониманию обучающихся. Руководство воспитателя внеклассным чтением направлено на развитие у детей интереса к книге, к самостоятельному чтению. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом развития познавательных интересов, расширения их кругозора, воспитание нравственных качеств и эстетических. На материале художественных произведений развивается мышление обучающихся, обогащается язык новым запасом слов и понятий.

**Основные цели** данной программы по **экологическому воспитанию** – формировать устойчивые, реалистические знания-представления об объектах и явлениях, воспитывать способность видеть красоту природы родного края, заботиться о ней и сохранять её.

Чем раньше начинается формирование экологической компетенции и ответственного отношения к природе, тем быстрее дети учатся понимать, что природа представляет огромную ни с чем не соизмеримую ценность, как источник природных ресурсов, как среда жизни человека, а также источник восстановления его сил и здоровья. Любовь к природе помогает детям стать справедливей, великодушнее, ответственнее.

Умения, навыки, способы деятельности:

- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
- ставить простейшие опыты с объектами неживой и живой природы;
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу,);
- наблюдать предметы и явления природы.

Программа **обеспечения безопасной жизни** предназначена для воспитания у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, формированию знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них. На занятиях основ безопасной жизни воспитанники узнают о том, что окружает человека, какие опасности поджидают его в лесу, на реке, на улице и дома, запоминают правила, которые необходимо соблюдать на дорогах, дома и в школе. У каждого ребенка есть свои любимые герои, дети мечтают вырасти смелыми, выносливыми, мужественными и сильными, но для того, чтобы эти мечты сбылись необходимо крепкое здоровье. Воспитанники должны знать

- что такое здоровье, какие факторы влияют на него,
- что такое режим дня,
- как правильно питаться,
- работать и отдыхать,
- как оказать первую помощь пострадавшему при ушибах, переломах, ожогах и других травмах
- уметь правильно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

**Реализация программы возможна с применением дистанционных технологий.**

Литература:

Комплексная программа воспитательной работы недельного цикла разработана коллективом НМКШИ №2 под руководством директора А.Н.Овчинникова.

## Социально - бытовая ориентировка

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
<b>Семья</b>				
07.09	1	<b>Вместе дружная семья Культура поведения в семье</b>	Беседа	Расширять представления о родовых корнях семьи, активизировать познавательные интересы к семье, к близким. Познакомить учащихся с культурой поведения в семье. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
14.09	2	<b>Место работы членов членов семьи.</b>	Беседа	Создать условия для ознакомления с местом работы членов семьи; способствовать обогащению словарного запаса, развитию умений рассказывать о своей семье по заданной схеме.
21.09	3	<b>Традиции и любимые занятия моей семьи</b>	Беседа	Формировать знания о интересах родственников, о близких и дальних родственниках. Значение семьи в жизни человека.
28.09	4	<b>Права и обязанности членов семьи</b>	Беседа	Помочь сформировать положительное отношение к семье. Формировать правильные представления о распределении семейных обязанностей. Прививать навыки ведения домашнего хозяйства.
<b>Жилище</b>				
12.10	5	<b>Гигиенические требования к жилому помещению</b>	Презентация	Уточнять и расширять знания детей об особенностях жилых помещений, формировать представление о значении чистоты и порядка в помещении, о вреде пыли и грязи с целью подготовки к самостоятельной жизни; -создать условия для усвоения понятий: гигиена; инструкция.
19.10	6	<b>Жилище наших предков</b>	Презентация	Сформировать представления о том, как была организована жизнь наших предков, познакомить с разнообразием их жилищ, показать зависимость жилища от природных условий, сравнить современные жилища со старинными.

26.10	7	«Оборудование жилища»	Беседа	Закрепить и обобщить знания обучающихся о жилище человека; познакомить с различными видами жилых помещений; способами их меблировки и аксессуарами домашнего интерьера;
02.11	8	«Жилища народов мира»	Презентация	Закрепить у учащихся полученные знания о жизни разных народов мира и нашей страны; их национальных культурах, традициях, быте и жилищах людей.
<b>Питание</b>				
09.11	9	«Значение питания для здоровья человека»	Беседа	Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Дать знания, что правильное питание необходимое условие для нормального физического развития и трудоспособности человека. Формировать у детей представления о здоровой пище. Продуктов содержащих большое количество витаминов необходимых для сохранения здоровья.
23.11	10	«Сервировка стола»	Практическое занятие	Дать детям элементарные знания о сервировке стола
30.11	11	«Советы Карлсону о правильном питании»	Досуг	Уточнять знания детей о правилах здорового питания; прививать навыки культуры питания, правила поведения за столом.
<b>Транспорт</b>				
07.12	12	Городской транспорт. Оплата проезда	Беседа Составление коллажа	Познакомить обучающихся с основными видами транспортных средств и их назначением; правилами пользования городским транспортом.
14.12	13	Маршруты городского транспорта	Беседа	Расширить представление обучающихся о видах транспортных средств. Учить обучающихся пользоваться городским транспортом. Познакомить с маршрутами нашего города.
21.12	14	Экскурсия на автовокзал	Экскурсия	Познакомить учащегося с новым видом транспорта

				(междугородних автобусах), с автовокзалом и его службами и услугами. Познакомить с порядком приобретения билета на междугородний автобус.
<b>Культура поведения</b>				
11.01	15	«Культура поведения»	Презентация	Усвоение учащимися совокупности конкретных правил поведения в общественных местах.
18.01	16	«Этикет в гостях»	Беседа	формировать знания и навыки по правилам этикета, сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения.
25.01	17	<b>Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми.</b>	Беседа	Формировать умение встретить посетителей школы и помочь им найти нужного человека. Правильно вести себя при встрече и расставании, тактично вести себя во время разговора.
<b>Одежда и обувь</b>				
01.02	18	<b>Санитарно гигиенические требования к одежде и обуви</b>	Занятие	Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. -Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.
08.02	19	<b>Понятие о красоте и культуре одежды.</b>	Занятие	Сформулировать учащимся свое собственное отношение к моде. Ознакомить учащихся с понятиями: “силуэт”, “стиль в одежде”. Дать представление о возможных цветовых сочетаниях в одежде. Актуализировать имеющиеся знания по цветоведению.
22.02	20	<b>«Правила носки и хранения одежды и обуви»</b>	Беседа	Познакомить с правилами хранения одежды, одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой и

				обувью.
<b>Учреждения и организации</b>				
01.03	21	<b>Предприятия нашего города</b>	Презентация-беседа	Познакомить с предприятиями родного города. Воспитывать чувство уважения и гордости за свой народ.
15.03	22	<b>Дошкольные учреждения</b>	Экскурсия	Познакомить детей с учреждением. Расширять и уточнить представления о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
22.03	23	<b>Экскурсия в музей. Торговля</b>	Экскурсия	Познакомить с понятием музей и его назначением. Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещений музея.
29.03	24	<b>Виды магазинов</b>	Беседа	Уточнить и расширить знания детей о видах магазинов (продовольственных и промтоварных, специализированных и универсальных); познакомить с атрибутами магазина: вывеской-названием, витриной, условными обозначениями и режимом работы магазина; оборудованием магазина, действиями покупателя; расширять словарный запас по данной теме, развивать коммуникативные способности, развивать аналитические и синтетические способности; воспитывать самостоятельность, учить соблюдать правила поведения в магазине.
12.04	25	<b>Специализированные магазины и их сотрудники</b>	Беседа	Способствовать формированию представления учащихся о специализированных магазинах промышленных товаров.  2.Развивать связную речь, последовательность мышления.  3.Воспитывать умение работать в парах, высказывать собственное мнение и выслушать другое.
19.04	26	<b>Правила покупки товаров</b>	Практическое занятие	Закрепить у учащихся знания о том, какие отделы могут быть в продовольственном магазине, какова стоимость отдельных товаров, каковы правила покупки; 2. Знакомить с правилами поведения в магазине, отрабатывать формулы речевого этикета: "Здравствуйте", «Дайте, пожалуйста, .....», «Спасибо» и др. 3. Учить применять правила поведения в магазине в процессе моделирования реальной ситуации «Покупка продуктов к ужину».



				<p>4. Учить подбирать продукты к ужину с учетом различных меню.</p> <p>5. Выяснить представления детей о ценах на отдельные товары, с которыми они встречаются ежедневно и ориентировать их на выбор товара с более.</p> <p>6. Учить определять срок годности товара.</p>
26.04	27	<p><b>Средства связи.</b></p> <p>Почтовый адрес дома.</p>	Беседа	Формировать представления о видах почтовых отправлений, учить заполнению почтового адреса на конверте,
17.05	28	<b>Экскурсия в магазин</b>	Экскурсия	Создание условий для социальной адаптации детей с особенностями развития посредством экскурсионного метода, ознакомление обучающихся с социально значимыми зданиями города.
24.05	29	<i>Экскурсия к памятнику героям войны</i>	Экскурсия	Уточнить знания о людях, прославивших Россию.

## Час труда

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
08.09	1	«Закладка для книг»	Бумага	Изготовление закладки для книги в технике оригами с элементами аппликации Научить детей делать закладки для книг своими руками. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, интерес к своей работе, фантазию, эстетический вкус. Совершенствовать свои навыки и умения.
15.09	2	«Ромашка»	Природный материал	Учить передавать образ ромашки, используя природный материал. Развивать мелкую моторику, глазомер. Формировать интерес к родной природе.
22.09	3	«Ежик в лесу»	Соленое тесто	Обучение технологии лепки ежика из соленого теста. Совершенствовать умение детей работать с соленым тестом. Закрепить приемы раскатывания, соединения деталей координацию движений, мимику лица, мелкую моторику, зрительную память, зрительное восприятие.
29.09	4	«Осенний венок»	Природный материал	Учить составлять несложные композиции из природного материала. Выполнять работу аккуратно и до конца.
13.10	5	«Декорирование вазы»	Бросовый материал	Ознакомление с особенностями работы с новыми материалами; Развитие чувства композиции, умений и навыков по декорированию простых предметов; Привитие аккуратности.
20.10	6	«Осенний букет»	Природный материал	Учить конструировать «розу» из листьев клена;
27.10	7	Аппликация из ткани «Яблоко»	Ткань	Познакомиться с аппликацией из ткани как видом декоративно-прикладного искусства, ознакомиться с технологическими условиями и навыками выполнения

				аппликации.
03.11	8	<b>Декорированная тарелка</b>	С применением круп	Развивать творческое воображение, мелкую моторику, при изготовлении панно из макаронных изделий.
10.11	9	<b>«Оберег своими руками - подкова»</b>	Природный материал	Образовательные – научить работать с природным материалом и выполнять оберег, расширить кругозор учащихся о народных поверьях;.
24.11	10	<b>Декоративные тарелки (Чудеса из соленого теста с. 20)</b>	Соленое тесто	Закреплять понятия -раскатывание, сплющивание, размазывание, присоединение, сглаживание; Исследовать солёное тесто на наличие раскатывание, сплющивание, сглаживание, присоединения. Продолжать учить детей говорить вежливые (волшебные) слова; Развивать мелкую моторику, внимание, память, усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.
01.12	11	<b>Папье маше - тарелка</b>	Бумага	Сформировать знания о понятии и технике папье – маше. Развить умения и навыки изготовления изделия в технике папье – маше. Привить трудолюбие, аккуратность, любознательность и эстетический вкус.
08.12	12	<b>«Новогодний венок»</b>	Природный материал	«Изготовление новогоднего венка с подвеской» из картонного круга, мишуры и новогодних украшений, создавая домашний уют.
15.12	13	<b>«Новогодняя елка»</b>	С бумагой и бросовым материалом	Продолжать учить делать различные игрушки, воспитывать трудолюбие, творческое воображение, выполнять работу аккуратно.
22.12	14	<b>«Дед Мороз»</b>	В технике обрывания и комкования	Научить рвать кусочки бумаги из цветной бумаги; Формировать умение изготавливать аппликацию; Закреплять знания о празднике Новый год, о Деде Морозе; Развивать мелкую моторику рук, воображение; Воспитывать аккуратность, усидчивость;
12.01	15	<b>«Снеговик»</b>	Ватные диски	Учить располагать на листе бумаги композицию, выполнять аппликацию из ватных дисков; развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев, расширить

				кругозор обучающихся, формировать зрительные способности обследования предметов окружающей действительности
19.01	16	«Стаканчик»	Папье-маше	Учить детей работать с бумагой, нарезать ее мелкими кусочками, обмакивать в клей, наносить в несколько слоев, расписывать.
26.01	17	Геометрическая аппликация на картоне с применением макарон.	Соленое тесто	Развивать творческое воображение, мелкую моторику.
02.02	18	Куколка-оберег	Изделие из ткани	Учить изготавливать куклу-мотанку из ткани.
09.02	19	Подарок своими руками	Бумага	Учить выполнять игрушки-оригами в виде картины.
02.03	20	Изготовление записной книжки раскладушки	Бумага	Ввести понятие картонажно-переплётных работ, термин «переплёт», ознакомить с видами картонажных и переплётных изделий, изготовить записную книжку-раскладушку.
09.03	21	«Букет для мамы»	Ватные диски	Учить создавать композицию из роз, отражая в изобразительной деятельности природные особенности растения.
16.03	22	«Весна пришла»	Из веток и ниток	Способствовать желанию выполнить аппликацию из природного материала и ниток. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
23.03	23	«Четвероногий друг» (Чудеса из соленого теста с. 28)	Соленое тесто	Упражнять работе с соленым тестом. Учить делать друзьям приятное.
30.03	24	Аппликация способом «обрывания»	Бумага	Научит конструировать различные виды домов. Научить выполнять постройки как по шаблону.
13.04	25	Мир сказок	Пластилинография	Учить рисовать пластилином, развивать творческое воображение, мелкую моторику.
20.04	26	«Далекий космос»	Окрашенные крупы	Продолжать учить работать сообща, аккуратно выкладывая мозаику, наклеивать ее на фанеру, воспитывать аккуратность при работе с клеем, развивать творческое воображение.
27.04	27	Аппликация из ткани	Ткань	Закреплять навыки наклеивания. Обводить и вырезать

				по шаблону. Соблюдать аккуратность, внимательность.
04.05	28	<b>«Букет Победы»</b>	Картина из гербария	Учить детей силуэтному вырезыванию из бумаги и навыкам пользования ножницами.
11.05	29	<b>«Подставка под горячее»</b>	Шнур, жгут.	Упражнить в работе с текстильными материалами, пользоваться правильно клеем.
18.05	30	<b>Аппликация «Бабочки»:</b> <b>- заготовка бабочек, цветка путём складывания бумаги гармошкой;</b>	Природный материал	Продолжать учить конструировать, выполнять работу аккуратно и до конца.
25.05	31	<b>Природная мастерская</b> <b>«Стрекоза».</b>	Природный материал	Закрепить знания о свойствах природных материалов, познакомить с приёмами соединения деталей.

## «Час души» (внеклассное чтение)

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цели и задачи
<i>День знаний</i>				
02.09	1	<b>Л. Воронкова «Подружки идут в школу»</b>	Чтение	Познакомить детей с произведением. Подвести к пониманию нравственного смысла произведения. Почувствовать настроение, которое описывает автор. Отвечать на вопросы по содержанию.
09.09	2	<b>А. Барто «В школу»</b>	Чтение, беседа	Хрестоматийный рассказ о важнейшем событии в жизни целой семьи. Определить характер персонажа, его чувства, переживания. Пересказ своими словами.
16.09	3	<b>Зощенко «Великие путешественники»</b>	Чтение, беседа	Подвести к пониманию нравственного смысла произведения. Учить тому, что даже отправляясь в путешествие надо много знать, поэтому надо учиться.
23.09	4	<b>Л. Толстой «Филиппок»</b>	Чтение. Пересказ	Понимать главную мысль рассказа. Познакомить с произведением Л.Толстого. Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды. Учить оценивать поступки героя.
30.09	5	<b>Э.Успенский «Дядя Федор идет в школу»</b>	Чтение	Познакомить с новым произведением. Учить характеризовать поступки героев.
<i>Унылая пора, очей очарованье</i>				
14.10	6	<b>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</b>	Заучивание стихотворения	Познакомить с творчеством великого русского поэта. Вызвать чувство радости от восприятия стихов. Помочь запомнить отрывок стихотворения.
21.10	7	<b>Украинская народная сказка «Колосок»</b>	Рассказывание по ролям	Учить осмысливать содержание сказки. Формировать оценочное отношение к героям, оценивать поступки героев с нравственной точки зрения.
28.10	8	<b>Стихи русских поэтов</b>	Чтение	Познакомить с творчеством русских поэтов.
11.11	9	<b>В Бианки «Прячутся»</b>	Чтение, беседа	Познакомить с жизнью насекомых в осеннее время. Воспитывать наблюдательность.
25.11	10	<b>Осенние мотивы</b>	Беседа	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять почему понравилась та или иная

				иллюстрация.
02.12	11	<b>А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...»</b>	Заучивание	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
<b>Новый год</b>				
09.12	12	<b>С. Маршак «12 месяцев»</b>	Чтение	Продолжать знакомство с русскими народными сказками. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать понимание образных выражений.
16.12 23.12	13 14	<b>Русские народные сказки «В гостях у дедушки Мороза», «Снегурочка», «Морозко» .</b>	Чтение Пересказ	Продолжать знакомство с русскими народными сказками. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать понимание образных выражений.
<b>Зима. Зимние забавы</b>				
13.01	15	<b>И. Суриков «Зима»</b>	Заучивание	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить наизусть Учить высказывать свое отношение к содержанию..
20.01	16	<b>Н. Носов «На горке»</b>	Чтение	Повторить с детьми произведения Н.Носова. Определить их отличительные особенности, характер персонажей. высказывать свое отношение к поступкам героев. Пересказывать понравившиеся эпизоды.
27.01	17	<b>Н. Носов «Наш коток»</b>		
03.02 10.02	18 19	<b>Г.Андерсон «Снежная королева»</b>	Чтение	Познакомить с новой сказкой. Учить понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев. Помочь понять мотивы поступков героев.
<b>День защитника Отечества</b>				
24.02	20	<b>А. Барто «На заставе»</b>	Чтение	Выразительно читать стихотворение.
<b>Международный женский день</b>				
03.03	21	<b>Г. Виеру «Мамин день»</b>	Заучивание	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.

10.03	22	<b>Ненецкая сказка «Кукушка»</b>	Чтение. Беседа по содержанию.	Понимать образное содержание сказки, понимать и оценивать характеры персонажей.
<i>Дружба и вражда в коротких детских рассказах</i>				
17.03	23	<b>В.Осеева «Синие листья»</b>	Чтение Пересказ	Обучать ясно и толково отвечать на поставленные вопросы по тексту. Выяснить, как воспитанники понимают слово «друзья».
24.03	24	<b>В Сухомлинский «Жестокость»</b>	Чтение	Познакомить с отрывками из Произведения Драгунского. Воспитывать любовь к своей Родине, положительные качества личности, уважение к старшим, окружающим людям.
31.03		<i>М.Зощенко</i> <b>«Глупая история»</b>	Чтение произведения по ролям.	Приучать читать и бережно относиться к книге. Формировать навыки сознательного, плавного, выразительного чтения. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их.
<i>День космонавтики</i>				
14.04	25	<b>В. Бороздин «Первый в космосе»</b>	Чтение	Приучать читать и бережно относиться к книге. Формировать навыки сознательного, плавного, выразительного чтения. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их. Закрепить знания о дне космонавтики.
21.04	26	<b>Н. Носов «Незнайка на луне»</b>	Чтение	Повторить с детьми произведения Н.Носова. Определить их отличительные особенности, характер персонажей. высказывать свое отношение к поступкам героев. Пересказывать понравившиеся эпизоды



<b>Весна</b>				
28.04	27	<b>Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Весна», «Счастливый жучок»</b>	Чтение	Познакомить с творчеством Скребицкого. Рассмотреть отличительные особенности описания природы в его произведениях. Пересказывать понравившиеся эпизоды.
<b>День Победы</b>				
05.05	28	<b>Белозеров «День Победы»</b>	Заучивание	Помочь детям выучить стихотворение. Воспитывать патриотические чувства.
<b>Лето</b>				
12.05	29	<b>К.Ушинский «Летом в лесу»</b>	Чтение	Учить на слух воспринимать красоту природы.
19.05	30	<b>С. Аксаков «Аленький цветочек»</b>	Рассказывание сказки, беседа по содержанию Чтение	Познакомить с русской народной сказкой. Воспитывать желание слушать сказку. Учить анализировать поступки героев.
26.05	31	<b>Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»</b>	Чтение	Познакомить детей с новой сказкой. Отвечать по содержанию.

### *Экологические занятия*

03.09	1	<b>«Край, в котором я живу». Беседа</b>	Беседа	Углублять представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности.
10.09	2	<b>«Лес чудес» Познавательная игра.</b>	Наблюдение	Закрепить представление о цветах, их названия. Воспитывать эстетическое восприятие, вызвать радость от красоты осенней клумбы.
17.09	3	<b>Беседа «Тайны природы»</b>	Целевая экскурсия	Познакомить детей с характерными признаками осени; упражнять детей в различении и назывании деревьев в осеннем уборе, уточнить знания о жизни насекомых, птиц; воспитывать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы.
24.09	4	<b>Беседа «Аптека под нашими ногами» о лекарственных растениях</b>	Игра-занятие	Закрепить представление о дереве, осенние листья на деревьях разного цвета, активизировать словарь детей, воспитывать эстетическое восприятие, вызывать радость от красоты осеннего дерева. Воспитывать бережное отношение к природе.
01.10	5	<b>Конкурс рисунков «Дары осени»</b>	Беседа, рисунки	Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение.
15.10	6	<b>Прогулка «Золотая осень» (сбор природного материала)</b>	Целевая прогулка	Упражнять в различении 2-3 деревьев, 1-2 кустарников по цвету коры и листьев. Обратит внимание на признаки осени – расцветивание листьев; активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к наблюдениям, развивать эстетическое восприятие.
22.10	7	<b>Чтение стихов про осень</b>	Чтение, беседа	Познакомить детей с народными изречениями об осенних явлениях. Учить наблюдать подтверждается

				ли та или иная народная примета.
29.10	8	<b>Беседа «Осень, птицы улетают в тёплые края»</b>	Игра-занятие	Учить детей различать овощи и фрукты по цвету, форме, по величине. Активизировать словарь за счет употребления слов, обозначающих признаки овощей, фруктов; развивать умение отвечать на вопросы педагога.
05.11	9	<b>Наблюдение за изменением в природе.</b>	Беседа	Уточнить представления детей о том, что многие птицы осенью улетают в теплые края; уметь распознавать их по картинкам; поддерживать интерес к наблюдению за птицами.
12.11	10	<b>Беседа «Жизнь животных осенью, зимой»</b>	Беседа, рассматривание Красной книги Смоленщины  Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными нашего края. Воспитывать бережное отношение к природе.
26.11	11	<b>Занятие «Как мы можем помочь перезимовать животным»</b>	Игра-занятие (логическая задача «О чем рассказал ежик»)	Дать детям знания о том, что лес – это среда обитания диких животных, они приспособляются к жизни в лесу; домашние животные живут рядом с человеком, люди за ними ухаживают. Воспитывать интерес к животному миру.
03.12	12	<b>Пришла зима – отворяй ворота</b>	Целевая прогулка	Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения.
10.12	13	<b>Беседы о зимующих птицах</b>	Беседа, наблюдение	Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и умение оказывать ей посильную помощь. Уточнить представления детей о зимующих птицах, о том, как люди помогают им.
17.12	14	<b>Участие в акции «В защиту хвойных растений»</b>	Акция	Выработать отрицательное отношение к вырубке ели для кратковременного праздника.

24.12	15	<b>Экскурсия «Поможем птицам».</b>	Целевая экскурсия	Воспитание бережного отношения к живой природе.
14.01	16	<b>Чтение стихов русских поэтов о зиме</b>	Чтение, беседа	Уточнить представление детей о зимнем времени года. Воспитывать бережное отношение к родной природе, умение понимать ее в произведениях поэтов.
21.01	17	<b>Викторина «Узнай по описанию»</b>	Беседа, загадки	Учить различать и узнавать некоторых зверей по картине. Отметить характерные признаки: познакомить с образом жизни зверей и основными способами питания; обогащать детей новыми словами, обозначающими характерные признаки и повадки животных; развивать интерес.
28.01	18	<b>Как живут животные зимой?</b>	Рисование, беседы по картинам	Познакомить детей с изображением зимнего леса в различных картинах. Учить создавать образ зимней природы, передавая ее красоту, разнообразие деревьев. Закрепить приемы работы кистью и красками.
04.02	19	<b>Мои любимые животные. Рассказ о домашних питомцах.</b>	Рассказ, беседа ИЗО «Домашняя ферма»	Уточнить содержания понятия «домашние животные». Углубить представления детей о внешнем строении и поведении животных; углубить интерес к жизни животных.
11.02	20	<b>Вода источник чистоты и света. Береги воду.</b>	Беседа, рассказ «Цепочки в лесу»	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Дать знания о том, что лес – это сообщество растений и животных. Воспитывать бережное отношение к лесу.
25.02	21	<b>Экскурсия на водоем</b>	Экскурсия	Уточнить знания о том, что зимой водоем покрывается льдом, под ним вода, в воде зимуют рыбы и другие животные, рассмотреть лед, установить его свойства.
04.03	22	<b>Комнатные цветы, зачем они нам нужны?</b>	Рассказ-беседа	Закрепить знания о том, что в уголке природы находятся разные комнатные растения. За ними надо

				по-разному ухаживать (поливать, обтирать листья...). Уточнить части растения. Поддерживать интерес к уходу за комнатными растениями.
11.03	23	<b>Экскурсия в парк «К первоцветам в гости»</b>	Целевая экскурсия	Развивать умения видеть изменения, происходящие в природе весной. Учить устанавливать взаимосвязь между весенними изменениями в живой природе и повышении температуры воздуха. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.
18.03	24	<b>Сравнение домашних и диких животных</b>	Игра-занятие	Уточнить и расширить представления детей о том, как оживает жизнь в весеннее время (просыпаются животные от зимней спячки, звери выводят потомство...). Поддерживать интерес детей к жизни природы, сравнивать.
25.03	25	<b>Сорок сороков: птицы прилетели – весну принесли</b>	Беседа, рисование. Рассматривание картины «Грачи прилетели»	Уточнить представление детей о том, что весной птицы возвращаются из теплых краев. Учить различать и узнавать птиц по картинкам. Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними.
01.04	26	<b>Русские поэты о весне</b>	Чтение стихов, беседа, рассматривание картин	Уточнить представление детей об изменениях в природе весной. Воспитывать бережное отношение к родной природе, умение понимать ее в произведениях поэтов.
15.04	27	<b>Полевые работы весной</b>	Игра-занятие, посев семян цветов	Познакомить детей с трудом людей весной: пахут, вскапывают землю, сеют хлеб, сажают овощи, затем ухаживают за посадками и посевами; в этом помогают машины, верные помощники земледельца. Воспитывать интерес к труду и желание принять участие.
22.04	28	<b>Кому нужна вода</b>	Беседа Экспериментирование	Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ. Учить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный

				кран.
29.04	29	<b>Потешки, поговорки, пословицы о весне</b>	Чтение, заучивание	Познакомить детей с народными изречениями о весенних явлениях. Учить наблюдать подтверждается ли та или иная народная примета.
06.05	30	<b>Экологический час «Земля - нам общий дом»</b>	Игра-занятие Изготовление знаков «Береги природу»	Планета Земля – это «дом» для всех людей. Но этот «дом» начинается с того места, где живет человек. Свой «дом» надо любить, заботиться о нем, следить за чистотой и красотой. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
13.05	31	<b>Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек</b>	Презентация	Познакомить детей с растениями луга, учить называть некоторые из них; учить находить насекомых, воспитывать бережное отношение к природе.
20.05	32	<b>«Путешествие в лесное царство»</b>	Презентация	Расширять знания детей.
27.05	33	<b>Круглый год</b>	Читать	Закрепить знания детей о последовательности времен года, уточнить представления о характерных особенностях каждого сезона.

## Основы безопасной жизни

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
<b>Азбука дорожного движения</b>				
04.09	1	<b>«Осторожно! Коронавирус»</b>	Занятие	Формирования и развития знаний о коронавирусе и мерах профилактики Познакомить путями заражения, с симптоматикой заболевания и профилактическими мерами по недопущению распространения заболевания, сохранения здоровья.
11.09	2	<b>Беседа «Для чего нужны дорожные знаки»</b>	Беседа	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в разумных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.
18.09	3	<b>«Я - пассажир!»</b>	Беседа.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров общественного транспорта.
25.09	4	<b>Азбука безопасности на дороге-В плохую погоду</b>	Беседа	Развивать навыки безопасного поведения и умения находить правильное решение в сложных ситуациях.
<b>Опасные ситуации на улице</b>				
02.10	5	<b>Особенности природных условий в городе</b>	Беседа.	Обобщить представления учащихся о городе как месте проживания человека. Обратит их внимание на положительные и

				отрицательные стороны для жизнедеятельности человека в современном городе, на возможные опасные ситуации, с которыми человек может встретиться в городе, на причины их возникновения и на необходимость соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни.
16.10	6	<b>Когда мы звоним по телефону 01, 02, 03? 112 телефон экстренной службы</b>	Беседа Дидактическая игра.	Расширять знания о пользе перечисленных ягод в поддержании здоровья людей.
23.10	7	<b>Собака бывает кусачей.</b>	Беседа	Формировать умения детей вести себя при нападении собаки на человека, что необходимо предпринимать в данной ситуации.
30.10	8	<b>Беседа «Осторожно гололёд»</b>		Познакомить с правилами поведения во время гололеда.
06.11	9	<b>Как не стать жертвой преступления</b>	Беседа	Ознакомить учащихся особенностями современного терроризма.  Научить детей правилам поведения в случае попытки захвата заложником.
13.11	10	<b>«Встреча с незнакомцем в подъезде»</b>	презентация	Расширять знания обучающихся о том, как распознать и предвидеть опасность, действиях обучающихся в опасных местах.
27.11	11	<b>«Как вести себя, если отключили электроэнергию»</b>	Мастер класс	Познакомить с правилами поведения в данной ситуации.



<b>Опасные ситуации в доме</b>				
04.12	12	<b>Дом в котором мы живем</b>	Беседа	Рассмотреть причины возникновения опасных ситуаций в квартире, правила безопасности при уходе из дома.
11.12	13	<b>Причины пожаров</b>	Беседа	Расширять знания детей.
18.12	14	<b>«Правила и порядок эвакуации из горящего помещения»</b>	Практическое занятие	Изучить правила оповещения и эвакуации при пожаре и средства борьбы с огнём; -развивать умения правильно понимать и выполнять правила пожарной безопасности; -воспитывать уважительное отношение и стремление к обязательному соблюдению правил и рекомендаций ПБ.
25.12	15	<b>«Поплотнее край закрой»</b>	Чтение	Изучить правила пользования водой, что может стать причиной затопления, Что нужно делать в случае затопления, как избежать затопления.
15.01	16	<b>Беседа «Если ты дома один, как вести себя»</b>	Презентация	Уточнить правила поведения.
22.01	17	<b>Как вести себя, если отключили электроэнергию</b>	Мастер класс	Познакомить с правилами поведения в данной ситуации.
29.01	18	<b>Опасные вещества</b>	Беседа	Познакомить с правилами хранения лекарств, бытовыми химикатами.

**Основы здорового образа жизни**

05.02	19	<b>«Всё в твоих руках»</b>	Беседа.	Познакомить учащихся с основными правилами личной гигиены, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, сформировать гигиенические...
12.02	20	<b>Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья »</b>	Беседа	Разъяснить , как движение и здоровье связаны друг с другом.
26.02	21	<b>Телевизор и компьютер-ваши друзья и враги</b>	Беседа	Рассмотреть примеры обращения с телевизором и компьютером. Что полезно смотреть и сколько времени. Как это влияет на здоровье.
05.03	22	<b>Профилактика простудных заболеваний</b>	Беседа	Формировать знания и умения о влиянии окружающей среды на здоровье человека.
12.03	23	<b>Рациональное питание. Гигиена питания</b>	Занятие	Познакомиться с основными правилами приёма пищи; проанализировать значение рационального питания в жизнедеятельности человека.
19.03	24	<b>Правила осторожности при еде (микробы)</b>	Беседа	Сформировать представление о значении питания в жизни человека Развитие эстетики. Воспитание культуры поведения
26.03	25	<b>«Путешествие в страну Опятности»</b>	Досуг	Закрепить полученные ранее знания.

**Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

02.04	26	<b>Правила оказания первой помощи в природных условиях: укусы насекомых, солнечные ожоги.</b>	Практическая работа	Расширять знания обучающихся о том, как распознать и предвидеть опасность, действиях обучающихся в опасных местах.
16.04	27	<b>Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах</b>	Практическая работа	Познакомить с видами оказания первой помощи.
23.04	28	<b>Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении</b>	Беседа Практическая работа	Познакомить с видами оказания первой помощи.
30.04	29	<b>Внимание: клещи!</b>	Беседа	Правила поведения в лесной полосе.
07.05	30	<b>«Если ты заболел»</b>	Беседа	Познакомить обучающихся с особенностями поведения во время болезни.
14.05	31	<b>«Оказание первой помощи пострадавшим на воде»</b>	Презентация	Познакомить с правилами оказания первой помощи.
21.05	32	<b>«Аптека под ногами»</b>	Составление альбома: «Многообразие растительного мира»	Расширять знания детей о пользе лекарственных растений.
28.05	33	<b>«Экскурсия к водоему»</b>	Экскурсия	Формировать знания и умения поведения у воды

