Экологический квест
«В гостях у Матушки Природы»

Воспитатели: Алексейчук Н.А
Жирнова Н.В.
Рорер М.Э.

2017/2018 учебный год

Цели и задачи:

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- познакомить в игровой форме с экологической проблемой;
- расширять и углублять знания о лесе;
- способствовать воспитанию любви к природе;
- познакомить обучающихся с правилами поведения в природе.
- познакомить с некоторыми лекарственными растениями; учить узнавать их по вкусу в отварах, по внешнему виду на картинках и в засушенном состоянии;
- способствовать развитию наблюдательности

Планируемые достижения обучающихся:

- усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру;
- понять, что в исчезновении птиц и животных в природе виноваты люди;
- учиться защищать природные ресурсы.

Оборудование:

- рисунки на тему: « Охрана окружающей среды»;
- выставка книг « Природа – твой дом!»;
- аудиозапись голосов птиц леса;
- мультимедийная презентация « По экологической тропе».
- сушёные лекарственные растения, вода, чайники, стаканы, заварочные чайники по числу исследуемых растений, индивидуальные чайные ложки, сахар, варенье, т. е. то, что необходимо для чаепития.

Ход мероприятия:

1блок:

- Ребята, прежде, чем сообщить тему нашего мероприятия, т.е. о чем мы будем беседовать я хочу, чтобы вы послушали стихотворение и тогда может вы сами догадаетесь, о чем пойдет речь.

Самая прекрасная, родная.

Разноцветная, весёлая, живая.

Ты для нас как мать, одна на свете

Мы твои заботливые дети.

Но порой под нашими руками

Красота твоя бесследно исчезает.

Задыхаются от грязи океаны,

Звери, птицы погибают.

Где бы мы ни были на планете

За твою судьбу мы все в ответе

Мы твои помощники, друзья,

Мы земля, с тобой одна семья!

- Как, вы думаете, кому автор посвящает такие замечательные слова:

Самая прекрасная, родная,

Разноцветная, весёлая, живая.

- Кто из вас догадался?

- Правильно это наша зеленая планета по имени Земля.

- Сегодня мы поговорим об удивительной природе. Мы совершим сказочное путешествие, а куда - отгадайте:

« Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком

Петю – сыроежкой!» (Лес)

- А сейчас послушайте историю о лесе.

Слайд 1 Лес

- Жил был лес. Он был очень красив в любое время года, в любое время суток.

Кто же обитал в этом лесу?

« Они откладывают яйца, тело покрыто перьями, умеют летать» (Птицы)

Слайд 2 Птицы

Птицы пели задорно, весело

- Кто же еще жил в лесу?

- Внимание! « Они кормят своих детенышей молоком, покрыты шерстью».
(Звери)

Слайд 3 Звери

- Жили в лесу звери. Резвились на полянках, охотились. Посмотрите внимательно, каких зверей вы узнали? (Енот, белка, заяц, еж, волк, медведь, кабан).

- Но однажды пришел человек.

Слайд 4 Человек

Построил рядом с лесом фабрики, заводы, школы и дома. А места для жизни человеку не хватало. И стал он вырубать лес.

Слайд 5 Вырубка леса

- Стал разжигать костры и огонь погубил лес.

Слайд 6 Пожар в лесу

- А знаете ли вы, ребята, что кострище не зарастает 7 лет?

Слайд 7 Загрязнение водоема

- Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

Слайд 8 Загрязнение воздуха

- Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

Слайд 9 Засорение отходами

- Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой, пакетами, консервными банками), консервные банки сохраняются в земле 90 лет, а полиэтиленовые пакеты- 200 лет.

Слайд 10 Одинокий лес

- Негде стало жить бедным животным и ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало лесу. И лес обратился с просьбой о помощи.

Слайд 11 Просьба о помощи

« Помогите вернуть былую красоту, птиц, животных»

- Почему в лесу никто не живет?

- Да, человек разрушил жизнь леса. Ребята, есть такая наука ЭКОЛОГИЯ. Она рассказывает нам о связи природы и человека, о взаимоотношениях живой и неживой природы. Учит бережно относиться к окружающему миру.

- Чтобы помочь лесу давайте прогуляемся по экологической тропе. **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА** – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Чтобы в лесу выросли новые красивые деревья, вы должны отгадать загадку, т. е. назвать дерево и рассказать, что вы о нем знаете.

« Весной зеленела, летом загорела

Осень в сад пришла, красный факел зажгла» (**Рябина**)

« Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей» (**Береза**)

« Зимой и летом

Одним цветом» (**Ель**)

« Никто не пугает

А она вся дрожит» (**Осина**)

« С моего цветка берет пчелка

Самый вкусный мед» (**Липа**)

- Вот и преобразился наш лес. Зашумел листво́й.

- Кого еще не хватает в нашем лесу? (Птиц, зверей)

Чтобы заселить наш лес новыми жителями нужно выполнить задание:

(Дети собирают паззлы, на которых изображены дикие животные и рассказывают о них).

- Молодцы! Животных вы вернули, кого еще не хватает в нашем лесу? (Птиц)

- А чтобы вернуть птиц в лес вы должны разгадать **кроссворд**.

1. Верхний плодородный слой земли. (**Почва**)

2. Водяной поток, протекающий по определенному руслу. (**Река**)

3. Каким другим, словом можно заменить слово звери. (**Животные**)

4. Назовите одним словом деревья, кустарники, травы. (**Растения**)

5. Житель планеты Земля, наделенный разумом. (**Человек**)

6. Назови одним словом такие природные явления как дождь, снег, град. (**Осадки**)

7. Что необходимо для жизни людей, животных, растений и птиц. (**Вода**)

- Какое же самое главное слово в кроссворде (**Природа**)

- Почему? Потому что охрана природы – главная цель экологии.

				Ч	о	в
				Е	с	о
		ж		Л	а	д
П	Р	И	Р	О	Д	А
О	е	в	а	в	к	
Ч	к	о	с	е	и	
В	а	т	т	к		
А		н	е			
		ы	н			
		е	и			
			я			

Молодцы! Справились со всеми заданиями. Посмотрите, как преобразился лес, снова запели птицы, звери начали резвиться на полянах. Они благодарят вас за помощь. Послушайте, как поют птицы в благодарность за спасения леса.

(Запись птичьих голосов)

- Давайте закроем глаза и представим, что мы гуляем в лесу, любим его красотой, наслаждаемся пением птиц. Кто – то сорвал душистую землянику, кто – то увидел красивый цветок, а кто – то срезал гриб и положил в лукошко - вот как много даров леса вы встретили в пути.

- А теперь откройте глаза и посмотрите, какой красивый лес и кто это сидит в лесу на пенечке? (Старичок -Лесовичок)

- Сегодня он пришел к нам в гости и хочет что- то сказать.

2 блок:

Лесовичок : « Я вам дам один наказ
 Природу не уродуй.
 Родился человеком
 Так надо им и быть»

- Ребята, наверное, кто – то очень расстроил Лесовичка своим поведением в лесу, он дает нам строгий наказ.

- А вы знаете, что находясь на природе нужно выполнять определенные правила поведения.

- Сейчас мы вместе с Лесовичком расскажем вам подробно о некоторых правилах поведения в природ . Слушайте внимательно и запоминайте.

Слайд 12 «Не ловите бабочек и стрекоз»

Бабочка цветная над тобой порхает
Стрекоза резвится, пляшет, веселится
Лету все так рады!
Их ловить не надо
Пусть себе летают, землю украшают.

Слайд 13 «Не шумите в лесу»

У леса музыка своя
Её послушайте, друзья!
Как много звуков тут и там
В лесу не нужен шум и гам
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

Слайд 14 « Не разжигай костер в лесу без взрослых»

Без взрослых с огнем развлекаться опасно
Закончиться может забава ужасно

В лесу очень сухо бывает порой
Костер обернется серьезной бедой.

Слайд 15 « Не порти несъедобные грибы»

В лесу грибов различных много
Ты несъедобные не трогай
Их только люди не едят,
В поганках, в мухоморах – яд!
Но для зверья лесного все ж
Тот гриб полезен и хорош!

Слайд 16 « Не оставляй мусор в лесу»

Вы в поход пришли ребята
Отдохнуть, конечно, надо
Но вокруг остались банки
Целлофан, железки, склянки.
Мусор тут в лесу чужой
Заберём его с собой!

Слайд 17 «Не вырывайте кустарники с корнем»

Если встретил землянику
Куст брусники или черники-
Нежно ягоду сорви
А куст оставь, побереги.

- Вот и познакомил нас Старичок-Лесовичок с основными правилами поведения в природе. Я надеюсь, что вы внимательно слушали и хорошо запомнили.

Физкультминутка.

Закрепление.

-А теперь я хочу убедиться, что вы хорошо запомнили правила поведения в природе. И так, чего нельзя делать, гуляя на природе.

- Чему нас учит экология?

- Ребята, если вы будете выполнять все эти правила, т.е. беречь и охранять природу, вас смело можно называть юными экологами! А сейчас послушайте стихотворение, которое так и называется

« Земля – наш общий дом»

Я речь свою веду о том,
Что вся земля наш общий дом
Наш добрый дом, просторный дом
Мы все с рожденья в нем живем.
Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы хорошо поработали, спасибо вам. А гостям спасибо за внимание.

3 блок: «В горнице у травнице»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие посетители!

А. де С. Экзюпери сказал: «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения». И если вас приглашают на чай, на чаепитие – значит, вас пригласили к общению. Мы вас приглашаем на необычное чаепитие, мы вас приглашаем в ФИТОБАР.

О благотворительном влиянии чая знали давно. Но первоначально было замечено только его стимулирующее действие, усиливающее работоспособность и снимающее усталость.

Чайная церемония это обряд, зародившийся в Китае еще до нашей эры. В России чай стали употреблять с 1638 года, его завез из Монголии русский посол Старков. Чаепитие на Руси обставлялось красиво и носило праздничный вид.

Вспомните, как писал А.С. Пушкин в романе «Е.Онегин» о деталях русского чаепития.

Смеркалось: на столе блистая,

Шипел вечерний самовар,

Китайский чайник нагревая,

Над ним клубился легкий пар,

Разлитый Ольгиной рукою,

По чашкам темную струёю

Уже душистый чай бежал...

Что же за напиток такой – чай?

У чая очень мягкий, неповторимый аромат, ни с чем несравнимый вкус.

Но сказать о вкусе и запахе чая – значит сказать слишком мало. Чай – это богатейшая аптека, чайный лист содержит стимулирующее вещество, полезные для желудка кислоты. В свежих листьях чая витамина С в 4 раза больше, чем в лимоне, а в зелёном чае в 10 раз больше, чем в чёрном.

Благодаря стольким витаминам чай оказывает на организм благотворное влияние: повышает умственную активность, устраняет усталость, улучшает пищеварение.

Но сегодня я хочу рассказать вам о заменителях чёрного и зелёного чая.

Я рада приветствовать вас в нашем фитобаре и приглашаю совершить небольшое путешествие в удивительный мир лекарственных растений. Опыт их использования в профилактических и лечебных целях насчитывает тысячелетия, поэтому у многих учёных сложилось твёрдое убеждение, что в природе нет болезней, против которых в растительном мире не образовалось бы лекарственных веществ. Сегодня мы попробуем восполнить некоторые пробелы в знаниях о лекарственных растениях.

Кому не доводилось пробовать чай с мятой! А как ароматен и вкусен чай с добавкой мяты! В чайный напиток испокон веку добавляют всевозможные растения (листья, плоды, ягоды). Они не только придают напитку своеобразный аромат и вкус, но и повышают степень полезности.

Заваривать чай можно одновременно с травой или добавить в него настой трав, ягод, плодов отдельно.

Викторина «Знаете ли вы лекарственные травы?»

1. Какой сок собирают ранней весной в наших лесах? (**берёзовый**)
2. Какое лекарственное растение называют следом белого человека? (**подорожник**)
3. Какое лекарственное растение называют в народе рябинник? (**пижма**)
4. Название, какого популярного культурного и лекарственного растения произошло от древнеримского слова «капут», что означает голова? (**капуста**)
5. Неотъемлемая составляющая валидола (**мята**).
6. Русское название это растение получило от слова “полети”, что в переводе со старорусского языка означает - гореть (спалить), а в переводе с греческого означает “здоровье”? (**полынь**)
8. Из этой родственницы редьки и капусты, которую мы используем только как приправу, парижский врач Риголло в середине XIX века изготовил лечебное средство. Как оно называется? (**горчичники**)
9. Какой кустарник является сырьем для получения сердечных препаратов? (**боярышник**)
10. Какое растение в народе называют одолень-трава? (**кувшинку**)
11. Какой лекарственный кустарник дал название леденцам? (**барбарис**)
12. Побег, какого растения древние рыцари носили на шее в качестве амулета, а учёные древности объясняли по нему строение Вселенной? (**лук**)
14. Какое растение любят кошки? (**валериана**)
15. Судя по названию, это растение ядовито для животных. А люди лечат им самые разные недуги. (**зверобой**)

- А теперь самое приятное. Прошу вас продегустировать напитки из ассортимента фитобара.

- Какие чаи из лекарственных растений вы знаете?

-Предлагаю вам по виду, запаху, вкусу узнать лекарственное растение.

Шиповник. Шиповником лечат различные заболевания. Настоем, отваром, настойкой, маслом шиповника повышают умственную и физическую способность, укрепляют иммунитет. Растение помогает справиться с простудой, заболеваниями ротовой полости, гайморитом, нормализует артериальное давление, оздоравливает сердечно-сосудистую систему, помогает при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, нервных расстройствах. Пейте для профилактики этот настой. Он очень вкусный и полезный. В нём содержится витамин С., и тогда гриппом болеть не будете.

Боярышник. Цветы и ягоды боярышника являются эффективным лекарством от разных болезней. Даже его листья можно использоваться для заваривания чая. Концентрированный напиток из боярышника применяют при разного рода воспалениях, отравлениях, язвенных заболеваниях ЖКТ, отёках и диабете, при проблемах со щитовидкой, сердечных заболеваниях и головных болях, при сильной одышке и простуде. Лёгкий чай будет полезен и абсолютно здоровым людям, он поможет избавиться тело от токсинов и привести в порядок пищеварение, укрепить организм и замедлить процессы старения.

Многие любители чая из боярышника отмечают повышение работоспособности и улучшение настроения. Кроме того, устраняются неполадки в сердечном ритме, снижается давление при гипертонии, понижается уровень холестерина. Именно поэтому напитки с этим чудо-растением рекомендуют пациентам с неврозами и хронической усталостью, с сердечнососудистыми болезнями и в послеоперационный период. В пожилом возрасте они помогают оставаться бодрым весь день, но при этом не влияют на ночной сон.

КАЛИНА. В России калина произрастает практически повсеместно. Из нее готовят кисель и варенье, пекут пироги с калиновой начинкой, ставят квас, плоды используют при квашении капусты. Полезными свойствами обладают различные части калины: ягоды, цветы, семена, ветви, кора. Приготавливаемые народные средства успешно применяются при лечении заболеваний сердца, сосудов, органов дыхательной и пищеварительной системы. Ягодами калины лечат нервные расстройства, простуду, они помогают справиться с воспалительным процессом. Плоды растения содержат витамины А и С,

дубильные вещества, пектины, важные для эффективного очищения кишечника от накопившихся вредных веществ. Входящие в состав фитонциды эффективно уничтожают микробов. В плодах масса фосфора, магния, калия, железа, марганца, меди, имеется йод. В листьях и ягодах содержится уксусная, валериановая, олеиновая и муравьиная кислоты. Богатый витаминный и минеральный состав особенно полезен для профилактики и устранения упадка сил, авитаминоза.

РЯБИНА. Отвар рябины показан при недостатке витаминов, как восстанавливающее средство после затяжной болезни, простудах и как отхаркивающее при коклюше; Сок рябины – отличное средство при астении и анемии. Используется в комплексном лечении заболеваний почек и печени; Кора рябины – это вяжущее и кровоостанавливающее средство. Кроме того, доказано положительное влияние данного компонента при лечении гепатитов различного генезиса Цветы рябины – противопростудное средство, помогающее при высокой температуре и обладающее ярко выраженным мочегонным эффектом.

ДУШИЦА. Эту лечебную травку использовали с давних времен для успокаивающего эффекта при нервных расстройствах у детей, она обладает свойством снотворного. Душица возбуждает аппетит и улучшает работу кишечника – стимулирует выделение желудочного сока, выводит желчь. Растение способно оказывать множество лечебных эффектов: противовоспалительный, дезинфицирующий, ветрогонный, потогонный, отхаркивающий, мочегонный и кровоостанавливающий. При неврозах используют седативное свойство травы. Также душица обладает и другими свойствами, которые можно использовать при бессоннице и головной боли, дискинезии желчных путей и холицистите.

ЗВЕРОБОЙ. Зверобоем продырявленным (обыкновенным) лечат массу болезней: простуду и кашель, заболевания желудочно-кишечного тракта, мочекаменную болезнь, цистит, заболевания сердца и сосудов, воспаления ротовой полости, стрессы, депрессию, болезни нервов, синяки и ушибы, кожные язвы и ожоги.

ИВАН – ЧАЙ. Иван-чай обладает противовоспалительными свойствами и применяется при лечении воспалительных заболеваний мужской и женской половой сферы. Порошком листьев растения присыпают раны, отвар помогает при воспалении носа, горла, уха.

Лекарственное растение эффективно при острых респираторных заболеваниях, при простуде. Чай обладает обволакивающими свойствами, потому его можно применять при лечении язвы желудка, двенадцатиперстной кишки, кишечника, при колитах и гастритах.

ТЫСЯЧЕЛИСТНИК. Тысячелистник применяют как кровоостанавливающее средство при местных кровотечениях — носовых, зубных, из мелких ран, ссадин, царапин; при заболеваниях желудочно-кишечного тракта — колитах, гастритах, язвенной болезни; рекомендуют также при воспалении мочевыводящих путей, а также как горечь для улучшения аппетита в виде настоя и жидкого экстракта.

МАЛИНА. Отвар плодов лесной малины обладает потогонным и жаропонижающим действием, поэтому его назначают при простудных заболеваниях.

Во многих деревнях при простуде употребляют «малиновый чай», состоящий из заваренных верхушек побегов лесной малины, на которых есть листья, цветки и ягоды.

В народной медицине используют цветки, ягоды, листья и верхние ветви лесной малины. Настои из них улучшают функцию кишечника, желудка, оказывают антисептическое, потогонное, а также жаропонижающее, противовоспалительное и противорвотное действие.

Малина входит в состав потогонных, витаминных, противокашлевых сборов и чаев.

Как эффективное средство малина широко используется для лечения атеросклероза, гипертонии, гастритов, колитов, малокровия, цинги. Следует съедать натощак по 1 стакану свежих ягод.

МЯТА. Мята перечная обладает болеутоляющими, а также сосудорасширяющими свойствами. Мятное масло входит в состав многих лечебных препаратов: мятные капли, желудочные таблетки, различные мази.

Мята перечная улучшает пищеварение, ликвидирует тошноту, обладает желчегонными свойствами, применяется при астме, метеоризме. Отвары мяты пьют в качестве успокаивающего средства, при воспалительных процессах в бронхах, легких, а также при сердечно-сосудистых, гинекологических заболеваниях.

Отварами из листьев мяты дезинфицируют полость рта при различных воспалительных процессах. Ими снимают боли в животе, сердечные боли, изжогу. Мятные ванны обладают успокаивающими свойствами. Ментол — главный компонент мятной эссенции. Последнюю добавляют в различные зубные пасты, порошки, одеколоны, эликсиры и т. д.

Мята используется как тонизирующее сердечное средство, снимающее сердцебиение, стимулирующее деятельность сердца и кровообращение, имеющее также потогонное свойство. Менту применяют для борьбы с простудой и лихорадкой. Расслабляющие и противовоспалительные свойства мяты делают ее прекрасным лекарством при болях и спазмах, таких как боли в желудке, колики, вздутие кишечника, изжога, несварение желудка, икота, головные боли, мигрень, тошнота и морская болезнь. Содержащиеся в мяте танины защищают кишечник от раздражения, что весьма полезно для снятия рези при поносе, для борьбы со спастическим запором и язвенным колитом. Горечь мяты стимулирует печень и желчный пузырь, поэтому ее используют для очищения печени и выведения камней из желчного пузыря.

РОМАШКА Из соцветий ромашки готовят настой, чай, отвары и разнообразные настойки. Водный настой (настойку) назначают при многих болезнях как противовоспалительное, болеутоляющее, успокаивающее, смягчительное, потогонное, желчегонное, вяжущее, легкое слабительное, ветрогонное средство. Настой ромашки очень хорошо помогает при простудных и желудочно-кишечных заболеваниях, спазмах и болях в желудке, поносах, запорах, повышенной возбудимости, бессоннице, судорогах, зубной боли, при женских болезнях, маточных кровотечениях, задержке менструаций. Настоем ромашки промывают гнойные раны, язвы, нарывы, употребляют его для полосканий горла при ангине, а ингаляции ромашкой применяют при гриппе. Ромашковые ванны - эффективное средство при суставном ревматизме, золотухе, подагре.

Настои и отвары ромашки используют при диспепсии, хроническом колите, заболеваниях печени, метеоризме, заболеваниях печени и почек, мочевого пузыря, разнообразных простудных заболеваниях, мигрени. Настой ромашки применяют, также, как наружное средство для полоскания полости рта, горла. Настои ромашки используют в виде примочек и компрессов при воспалительных заболеваниях кожи и геморрое.

Мы, ослеплённые блеском лекарственных упаковок и реклам, забываем об аптеке природы. Давно стало ясно, что отказ от естественных для нашего здоровья целителей обходится дорого, а переход на химическую пищу ещё дороже. Сегодня мы попробовали восполнить некоторые пробелы в знаниях о лекарственных растениях. Я думаю, что нам это удалось.