

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 114 от 03.09.20 18 г.
Директор  О.А.Богданова



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету профессионально-трудовое обучение
«цветоводство и декоративное садоводство»**

9класс

учитель: Большакова Е.И.

2018г.

Содержание:

- I. Пояснительная записка
- II. Содержание курса.
- III. Планируемые предметные результаты.
- IV. Учебно методическая литература.
- V. Календарно-тематическое планирование

I. Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 5;8 классов разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 классы, сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г., допущено Министерством образования и науки РФ .

В рабочей программе разделы основного трудового содержания структурированы по темам.

Материал программы опирается на такие школьные дисциплины, как биология (строение цветкового растения, почва), математика (разбивка цветника), трудовое обучение (изготовление пакетов для семян).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, в рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа. Для закрепления знаний прилагаются упражнения, для проверки знаний самостоятельные работы. Также предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель – совершенствование общетрудовых умений.

Цель: создать условия для привития простейших общетрудовых умений и навыков в цветоводстве и садоводстве, формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям на цветоводческих предприятиях или в озеленительных хозяйствах.

Задачи курса:

1. проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей учащихся;
2. учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
3. работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, их наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, пространственных представлений и ориентации, индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках;
4. воспитывать интерес к предмету;

II. Содержание курса «Цветоводство и декоративное садоводство»

9 класс; 11 часов в неделю

Введение.

Цветоводство

Осенний уход за цветником

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин - незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10 - 15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20 - 25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с натянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Производственная классификация цветковых растений

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3 - 4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (дна три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивание георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два - три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вспахивание почвы на глубину 25 - 27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 - 1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2 -3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3 - 5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Виды зеленых насаждений

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический). Березовые (береза бородавчатая). Чубушниковые (чубушник обыкновенный). Розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья). Кленовые (клен остролистный и татарский). Липовые (липа мелколистная и крупнолистная). Маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный). Жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Красивоцветущие кустарники

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Устройство садовых дорожек и площадок

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки

крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Обобщение пройденного материала Практическое повторение

III. Планируемые предметные результаты

Обучающиеся получают возможность знать:

- значение растений в природе и жизни человека;

- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Обучающиеся смогут научиться:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов.

В результате освоения курса обучающимися предполагается формирование базовых учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Познавательные БУД становятся основой формирования знаний, умений и навыков.

Регулятивные БУД позволяют учащимся самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать ее самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и контролировать полученные результаты.

Коммуникативные БУД помогают учащимся формулировать вопросы, ответы, знакомиться с терминами и понятиями.

Группа БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none">- Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности- Активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность- Осознанно относиться к выбору профессии- Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
Коммуникативные учебные действия	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию</p> <p>Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый)</p> <p>Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач</p> <p>Осуществлять коллективный поиск средств их осуществления</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность</p>
Познавательные	<p>Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию</p> <p>Использовать логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,</p>

	установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей На наглядном доступном вербальном материале в соответствии с индивидуальными возможностями применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
--	--

Оценка сформированности базовых учебных действий

«5» - самостоятельно применяет действие в любой ситуации

«4» - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя

«3» - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя

«2» - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

«1» - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи

«0» - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем.

IV. Учебно методическая литература.

1. Воронкова В.В.. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9 кл / Воронкова В.В, Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцев Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Т.В.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб 2.-240 с.
2. Галле А.Г., Кочетова Л.Л.. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы/ Галле А.Г., Кочетова Л.Л. – М.: АРКТИ,2009.-72с.
3. Петренко Н.А.. Как вырастить цветы: Книга для учащихся/Петренко Н.А.- М.: Просвещение, 2003.- 150с.
- 4.Хессайон Д.Г.. Всё о комнатных растениях./ Хессайон Д.Г.- М.: Кладезь- Букс, 2006. -255с.
- 5.В.С.Долгачева « Обучение общественно полезному труду. Комнатное цветоводство» М. Владос, 2012г.
- 6.Х. Янтра «Цветущий сад» М. « Кристина-новый век»,2001
- 87Серия « В помощь фермеру» Сад и огород на подоконнике, «Проф-Пресс».г. Ростов-на-Дону,2000г.
- 98 Р.В. Гофман «От опытов к знаниям», г. Ростов-на-Дону,1994г

V.Календарно - тематический план уроков ПТО (цветоводство) 9 класс .2018-2019 учебный год

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1	04.09	1	Вводный урок. Рабочие специальности озеленителя и цветовода.
2	04.09	1	Должностные обязанности и условия труда озеленителя и цветовода.
3-4	05.09	2	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.
5	06.09	1	Оценка состояния растений.
6	06.09	1	Приемы осеннего ухода за цветником.
7	06.09	1	Приемы осеннего ухода за цветником с элементами практической деятельности
8-9	07.09	2	Описание видового состава растений цветника.
10	07.09	1	Д.игра «Узнай растение по описанию»
11-12	10.09	2	<i>Практ. раб.</i> «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений».
13-14	11.09 12.09	2	Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.
15	12.09	1	Размножение георгина.Сроки уборки корнеклубней.
16	13.09	1	Условия хранения корнеклубней георгина
17	12.09	1	Пр.р.Выкопка корнеклубней георгина.
18	13.09	1	Подготовка к хранению. Промывка.
19-20	13.09 14.09	2	<i>Практическая работа</i> Промывка корнеклубней раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и просушка.
21	14.09	1	Хризантема – незимующее многолетнее растение.
22	17.09	1	Характеристика хризантемы незимующей
23-24	17.09 18.09	2	Разнообразии хризантем по величине, окраске и форме соцветий.
25-26	18.09 19.09	2	Сроки выкопки и хранение маточного растения.
27	19.09	1	Пр.р.Подготовка земли для пересадки хризантем
28-29	20.09	2	<i>Практическая работа</i> «Пересадка маточного растения хризантемы».
30-31	20.09 21.09	2	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников
32-33	21.09 24.09	2	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.
34-36	24.09	3	<i>Практическая работа</i> «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев

	25.09		под пресс»
37-38	26.09	2	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников
39	27.09	1	<i>Практическая работа</i> «Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком».
40-41	27.09	2	Подготовка территории к озеленению.
42-45	28.09-2ч 01.10-2ч.	4	<i>Практическая работа</i> «Уборка мусора с участка для озеленения».
47-47	02.10	2	Способы разметки мест посадки
48-50	03.10-2ч. 04.10.-1ч	3	Размеры ям и траншей под посадку саженцев деревьев и кустарников
51-52	04.10	2	Строение саженца дерева или кустарника
53-54	05.10	2	<i>Практическая работа</i> «Выкопка ям и траншей. Внесение органических удобрений». Правила посадки дерева и кустарника
55-56	15.10	2	<i>Практическая работа</i> «Разметка линий, траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура».
57-58	16.10	2	<i>Практическая работа</i> «Выкопка ям и траншей. Внесение органических удобрений».
59-60	17.10	2	<i>Практическая работа</i> «Посадка дерева и кустарника».
61-63	18.10	3	Заготовка компонентов земляных смесей.
64-65	19.10	2	Приемы ухода за комнатными растениями.
66-69	22.10 23.10	4	Практическая работа. Выкопка незимующих многолетников Подготовка к хранению. Уборка на хранение
70-72	24.10-2ч 25.10-1ч	3	Роза, выращиваемая в открытом грунте: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия. средства укрытия.
73-74	25.10	2	<i>Практическая работа</i> «Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте».
75-76	26.10	2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Цикламен
77-78	29.10	2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Кальцеолярия.
79-80	30.10	2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Цинерария.
81-82	31.10	2	<i>Практическая работа</i> «Подготовка земляных смесей.
83-85	01.11	3	<i>Практическая работа</i> Перевалка горшечных растений.
86-87	02.11	2	Зеленые насаждения: виды и значение.
88-89	06.11	2	Деревья в парке, лесопарке, саду, сквере. Виды посадок.
90-91	07.11	2	Характеристика видов деревьев в парке, лесопарке, саду, сквере.
92-94	08.11	3	Характеристика видов кустарников в парке, лесопарке, саду, сквере.
95-96	09.11	2	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные.
97-98	12.11	2	Двойное название деревьев и кустарников
99-101	13.11-2ч 14.11-1ч	3	Деревья и кустарники семейства Ивовые.

102-103	14.11-1ч 15.11-1ч	2	Семейство Березовые. Семейство Чубушниковые.
104-105	15.11	2	Проверочная работа по темам за 1 триместр
106-108	16;26.11	3	Деревья и кустарники семейства Розоцветные
109-111	26;27.11	3	Деревья, относящиеся к семействам Кленовые и Липовые.
112-114	28;29.11	3	Деревья и кустарники семейства Маслинные
115-117	30.11;03.12	3	Характеристика кустарников семейства Жимолостные.
118-120	03.12;04.12	3	Определение дерева и кустарника по листьям, плодам и другим отличительным признакам.
121-122	05.12	2	Экскурсия «Парк. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям».
123-124	06.12	2	Самостоятельная работа «Распознавание основных местных древесных пород»
125-127	06.12;07.12	3	Виды зимних работ в парке.
128-129	10.12	2	Практическая работа «Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки зимующих многолетних растений»
130-132	11.12;12.12	3	Деление цветковых растений на группы.
133	12.12	1	Цветковые растения открытого грунта.
134	13.12	1	Цветковые растения закрытого грунта
135-137	13.12;14.12	3	Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения
138-140	14.12;17.12	3	Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения.
141-144	18.12. 19.12	4	Горшечные и выгоночные растения.
145-148	20.12.21.12	4	Грунтовые цветковые растения закрытого грунта.
149-151	21.12.24.12	3	Классификация изученных ранее растений.
152-156	25.12.26.12	4	Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.
			Практическое повторение-5
157-162	27.12.-28.12	5	Уход за комнатными растениями в школе
163-165	09.01.-10.01	3	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества видов, использование в озеленении.
166-168	10.01.-11.01	3	Роза.Парковые розы.
169-171	14.01-15.01	3	Сирень.
172-174	15.01-16.01	3	Калина стерильная (бульдонеж).
175-176	17.01	2	Чубушник тонколиственный.
177-179	17.01-18.01.	3	Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.
180-181	21.01	2	Строение парка: стиль, характеристика стилей.
182-183	22.01	2	Элементы цветочно декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства.
184-185	23.01	2	Типичный парк культуры и отдыха в России.
186	24.01	1	Составные части, устройство, оформление парка.

187-188	24.01	2	Определение паркового стиля по изображению.
189-190	25.01	2	Местные хвойные деревья и кустарники.
191-192	28.01.	2	Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.
193-195	29.01-30.01	3	Хризантемы: однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветковая.
196-198	30.01-31.01	3	Размножение многолетней хризантемы.
199-200	31.01-01.01	2	Черенкование хризантемы: сроки правила
201-202	01.02-04.02	2	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы
203	04.02	1	Наблюдение за отращиванием молодых побегов на маточном растении
204	05.02	1	Пр.р.подготовка земляной смеси.Насыпка в ящики
205	05.02	1	Срезка черенка близко бод листом.посадка в ящик
206	06.02	1	Уход за посаженными черенками (опрыскивание, притенение
207-208	06.02-07.02	2	Георгин
209-210	07.02	2	Сроки постановки корнеклубней на проращивание.
211-213	08.02-11.02	3	Правила и приемы деления корнеклубней.
214-216	11.02-12.02	3	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями
217-218	13.02	2	Практическое повторение. Расчистка дорожек в парке
219-221	14.02	3	Проверочная работа по темам за 2 триместр
222-223	15.02	2	Подготовка ящиков для посева рассады
3 триместр			
224-225	25.02	2	Выемка корнеклубней георгина из подвала
226-227	26.02	2	Осмотр, выбраковка больных корнеклубней
228-229	27.02	2	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней
230-232	28.02	3	Практическая работа Укладка здоровых корнеклубней для проращивания в ящик
233-234	01.03	2	Подготовка посадочного ящика
235-236	04.03	2	Практическая работа.Деление корнеклубней
237-238	05.03	2	Практическая работа.Присыпка места разреза толченым углем
239-240	06.03	2	Практическая работа. Посадка делёнок георгина в ящики с почвой.
241-242	07.03	2	Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями.
243-245	07.03 11.03	3	Виды обрезки деревьев и кустарников. Применение того или иного вида обрезки.
246-247	12.03	2	Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях.
248-249	13.03	2	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения.
250-251	14.03	2	Растения для озеленения помещений с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°).
252	14.03	1	Растения для прохладного помещения и с повышенной температурой. Описание. Название.
253-254	18.03	2	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.

255-256	19.03	2	<i>Практическая работа</i> «Определение вида вечнозеленого растения».
257-258	20.03	2	Требования к дорожке и площадке в саду, парке, сквере.
259-260	21.03	2	Основания и покрытие садовой дорожки и площадки.
261	21.03	1	Уход за садовой дорожкой
262-263	22.03	2	<i>Практическая работа</i> Уход за садовой дорожкой
264	25.03	1	Приемы ухода за газоном.
265-266	25.03-26.03	2	Бытовая газонокосилка с электрическим приводом. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов
267	26.03	1	Сроки стрижки газона.
268-269	27.03	2	Требования растений хризантемы к различным условиям выращивания.
270	28.03	1	Главные операции при уходе за хризантемами.
271-272	28.03	2	Личная гигиена. Здоровый режим дня.
273	28.03	1	Простудные заболевания. Гнойничковые заболевания
274-275	29.05	2	Производственная санитария.
276-281	1;2;3.04	6	Основные положения законодательства об охране труда.
282-284	04.04	3	Правила безопасной работы на производственном участке.
285-286	05.04	2	Машины для сплошной обработки почвы.
287-292	15;16;17.04	6	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
293-297	18;19.04	5	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы для посадки однолетних декоративных растений
298-299	22.04	2	<i>Практ. раб.</i> «Подготовка почвы под посадку хризантем.
300-301	23.04	2	<i>Практическая работа.</i> Высадка хризантемы в лунки. Подкормка и полив растений».
302-303	25.04	2	Георгин: биологические особенности, декоративные качества
304	25.04	1	Сроки высадки и уход за растениями
305-306	26.04	2	Подготовка почвы под посадку георгина
307-310	29;30.04	4	<i>Практическая работа</i> «Глубокое вскапывание почвы. Внесение удобрений»
311-316	6;7;8.05	6	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.
317-318	13.05	2	<i>Практическая работа</i> «Высадка подросших растений георгинов».
319--322	14;15.05	4	Практическое повторение Пересадка комнатных растений
323-325	16.05	3	Уход за высаженными в цветник декоративными растениями
326-327	17.05	2	Обобщение теоретических основ программного материала
328-329	20.05	2	Итоговое тестирование
330	21.05	1	Работа над ошибками
331-336	21-24.05	8	Теоретическое и практическое повторение