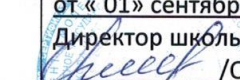


СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « 30 » августа 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>151</u> от « 01 » сентября 2021г Директор школы  /О.А.Богданова/
--	---



Адаптированная общеобразовательная рабочая программа  
по ФГОС УО (ИН) Вар.1  
по предмету:  
«Коррекционно-развивающие занятия»  
5 класс

Учитель: Семенова В.А.

г.Вязьма

2021 – 2022 уч. год.

## Пояснительная записка

### Программа составлена на основании:

- школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) для 5А класса, по предмету: коррекционно-развивающие занятия,
- учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) 2021/2022 учебного года 5 класс;
- школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

### Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие речи и разных форм коммуникаций;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

### Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности.

### Краткая характеристика 5А класса.

В 5А классе 9 человек, 7 мальчиков и 2 девочки. Все дети обучаются по программе Вариант 1. Недостатки развития речи у каждого ребенка класса в большей или меньшей степени. Речь детей выражена простыми предложениями с аграмматизмами. Восприятие развито недостаточно. Мыслительные процессы нуждаются в развитии. Дети не всегда понимают причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умеют делать выводы. Некоторые из детей неадекватно оценивают свою работу. Внимание характеризуется малой устойчивостью, замедленной переключаемостью.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные цели и задачи

### **Цель:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Воспитательные задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживать–использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в досуговую деятельность;
- формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- формирование духовно-нравственные качества личности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы.

## **Содержание**

Коррекционные занятия представляют собой специальный предмет для детей с умственной отсталостью.

**Цель** этих занятий: используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструктивная, действия с разнообразными игрушками, элементы ручного труда и т.д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно двигательной координации, пространственных представлений, наглядно действенного и наглядно - образного мышления детей, а также их речь, связанную с практической деятельностью.

Содержание обучения на уроках очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умственной отсталостью.

Достижение поставленных перед данным предметом единых задач (развитие зрительных, слуховых, осязательных восприятий, координация работы анализаторов, развитие пространственных ориентировок, ручной умелости, развитие наглядного мышления) осуществляется не путем изолированных упражнений, а в различных видах содержательной деятельности (игра, конструирование, продуктивная деятельность, элементы ручного труда и

т.п.). Каждая коррекционная задача по возможности включается в различные виды детской деятельности. Таким способом предусматривается обеспечение максимально возможной динамичности, гибкости, взаимосвязи получаемых детьми знаний, умений и навыков, создание межпредметных, межфункциональных связей. Многие виды работ, которые вводятся и отрабатываются на этих уроках, затем широко применяются на всех других уроках.

Указанные в программе предметно – практической деятельности игры не исключают применения данных игр на переменах и других уроках: подвижных игр на уроках физкультуры, направленных на общее физическое развитие обучающихся, речевых игр на уроках русского языка и различных дидактических игр на уроках счета и т. д. В данную программу отобраны и включены такие игры, дидактические задачи, которые в наибольшей степени согласуются с целями и задачами данного предмета.

#### **Задачи:**

1. Помочь детям лучше узнать окружающий мир.
2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.
3. Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность, учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.
4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

#### **Планируемые результаты:**

- научиться владеть основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

- 1 Мёдов В.М. Графические диктанты. У нас дома: тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ВАКО, 2016. – 32с. – (По дороге в школу).
- 2 Природный материал (ягоды рябины, листья деревьев, глина, песок, камни)
- 3 Пластиковые стаканы, трубочки
- 4 Парные картинки
- 5 Дидактическая игра «Головоломка»
- 6 Матрешка, пирамидка
- 7 Различные виды бумаги (бумага, салфетка, картон)
- 8 Кусочки дерева, магнит, металлические предметы (скрепка, пуговица)
- 9 Счетные палочки
- 10 Разрезные картинки

**Тематическое планирование**  
**Коррекционно-развивающие занятия 5 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностика психических процессов	2	06.09.21г. 07.09.21г.
2	Делай вместе	1	13.09.21г.
3	Температура воды	1	14.09.21г.
4	Флаконы	1	20.09.21г.
5	Свойства воды	1	21.09.21г.
6	Бусы	1	27.09.21г.
7	Кислород	1	28.09.21г.
8	Парные картинки	1	11.10.21г.
9	Грязный - чистый	1	12.10.21г.
10	Мячик	1	18.10.21г.
11	Ветер	1	19.10.21г.
12	Моя семья	1	25.10.21г.
13	Свойства воздуха	1	26.10.21г.
14	Головоломка	1	01.11.21г.
15	Свойства воздуха	1	02.11.21г.
16	Головоломка	1	08.11.21г.
17	Свойства воздуха	1	09.11.21г.
18	Головоломка	1	22.11.21г.
19	Песок и глина	1	23.11.21г.
20	Игра «Накрываем стол»	1	29.11.21г.
21	Песок и глина	1	30.11.21г.
22	Игра «Идем на прогулку»	1	06.12.21г.
23	Глина	1	07.12.21г.
24	Танец	1	13.12.21г.
25	Свойства глины	1	14.12.21г.
26	Тук-ток	1	20.12.21г.
27	Камни	1	21.12.21г.
28	Детская песенка	1	27.12.21г.
29	Мел	1	28.12.21г.
30	У тебя, у меня	1	10.01.22г.
31	Камень	1	11.01.22г.
32	Волшебная веревочка	1	17.01.22г.
33	Камень	1	18.01.22г.
34	Геометрическое лото	1	24.01.22г.
35	Мел и уголь	1	25.01.22г.
36	Что куда подходит	1	31.01.22г.
37	Родственники стекла	1	01.02.22г.
38	Почтовый ящик	1	07.02.22г.
39	Виды бумаги	1	08.02.22г.
40	Поиск в окружающем	1	14.02.22г.
41	Волшебная бумага	1	15.02.22г.
42	Чудесный мешочек	1	28.02.22г.

43	Волшебная бумага	1	01.03.22г.
44	Матрешка	1	07.03.22г.
45	Ткань	1	14.03.22г.
46	Пирамидка	1	15.03.22г.
47	Вкус воды	1	21.03.22г.
48	Волшебные палочки	1	22.03.22г.
49	Запах воды	1	28.03.22г.
50	Разрезные картинки	1	29.03.22г.
51	Цвет воды	1	04.04.22г.
52	Подпись	1	05.04.22г.
53	Лед	1	18.04.22г.
54	Игра «Магазин»	1	19.04.22г.
55	Песок	1	25.04.22г.
56	Игра «Парикмахерская»	1	26.04.22г.
57	Магнит	1	10.05.22г.
58	Игра «Ждем гостей»	1	16.05.22г.
59	Магнит	1	17.05.22г.
60	Дерево	1	23.05.22г.
61	Ложки	1	24.05.22г.
			Всего: 62 часа