

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект
логопедического занятия для детей с ОВЗ
«Обыгрывание потешки, как вид детского творчества»
(1,2,4 классы)**

Подготовила и провела

учитель-логопед

Семенова В.А.

2019г.

Цели: развитие связной речи, слухового внимания и восприятия, мелкой моторики, творческого воображения;

обучение детей умению перевоплощаться в героев стихов и потешек, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания, умения слушать друг друга.

Оборудование: трафареты сказочных героев, ножницы, клей, цветные карандаши, атрибуты для инсценирования потешки (нарисованный горящий дом, метла, ведро, фонарь, дубовый лист, маски), компьютер с записями музыкальных игр Е. Железновой, экран для показа презентации.

Ход занятия: Здравствуйте, ребята. сегодня у нас с вами необычная встреча. Мы будем слушать произведения устного народного творчества, превращаться в героев потешек, сделаем аппликацию по русским народным сказкам.

Итак, начнем. Наш народ с давних пор придумывал различные стишки, потешки, сказки. Люди рассказывали их своим детям, внукам, а когда те подрастали передавали произведения устного народного творчества другим поколениям. И сегодня я хочу, чтобы вы тоже познакомили нас с некоторыми из них. Но так как этот год назван "Годом театра", мы не просто будем читать стишки и потешки, а постараемся их обыграть. Делать это можно по-разному. Вот например прочитайте стишок по ролям.

И первым мне поможет Никита.

- Почему ты черен, кот?
- Лазил ночью в дымоход.
- Почему сейчас ты бел?
- Из горшка сметану ел.
- Почему ты серым стал?
- Меня пес в пыли валял.
- Так какого же ты цвета?
- Я и сам не знаю это.

Обратите внимание на экран - там вы можете увидеть рисунок, который Никита нарисовал к этому стишку.

А сейчас мы с вами послушаем Артема.

- Ты куда идешь, медведь?
- В город елку присмотреть.

- Где поставишь ты ее?
- В дом возьму к себе, в жилье.
- А зачем тебе она?
- Новый год встречать пора.
- Что ж не вырубил в лесу?
- Жалко, лучше принесу.

Вот такой замечательный у нас медведь.

А теперь предоставим слово Жене.

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, лис прятаться.
- Мышонок, мышонок, я тебя подстерегу.
- А у меня в норке спальенка.
- Кушать захочешь, вылезешь.
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, мышонок, я ведь твою норку разорю.
- А я от тебя в отнорочек - и был таков.

Спасибо ребята, вы замечательно прочитали нам эти стихотворные тексты.

Но бывает и так, что мы превращаемся в различных героев под музыку. И это нам продемонстрируют Настя, Каролина и Артем.

Музыкальная игра "Мишка косолапый" Е. Железновой.

Ну, и конечно, мы можем обыграть потешку с помощью атрибуто и масок.

Ученики второго класса сейчас вам это продемонстрируют.

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!
Кошка выскочила!
Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом,
А лошадка - с фонарем,
А собачка - с помелом,
Серый заюшка - с листом.
Раз! Раз! Раз! Раз!
И огонь погас!

Замечательно, давайте поаплодируем нашим артистам. Вот видите, ребята, сколько можно сделать, читая стишки и потешки.

Ну а сейчас я хочу, чтобы вы проявили свое творчество и сделали аппликацию к русским народным сказкам. Перед вами лежат трафареты сказочных героев. Ваша задача заключается в том, чтобы раскрасить их, а затем выполнить аппликацию. приступаем к выполнению задания.

Итог: Вот какие замечательные работы у вас получились. Молодцы. На этом наше занятие закончено. Всем спасибо за работу!