

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
школы-интерната
от 20.02.2019 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы-интерната
Богданова О.А.
приказ № 52
от 05.03.2019 г.

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении образовательной программы
(адаптированной основной общеобразовательной программы – АООП)
СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Уставом общеобразовательного учреждения и определяет структуру, порядок разработки и утверждению образовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Образовательная программа школы-интерната является адаптированной основной общеобразовательной программой (далее АООП) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате.

1.3. АООП школы-интерната направлена на создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья доступного качественного образования в соответствии со своими возможностями, для коррекции развития обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также для социально-педагогической реабилитации ребенка с последующей успешной интеграцией его в общество.

2. Структура АООП школы-интерната

АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Раздел 1 (целевой)

1. Пояснительная записка.

2. Результаты освоения АООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2 (содержательный)

1. Содержание общеобразовательных курсов
2. Трудовая и коррекционная подготовка
3. Программа воспитания и социализации
4. Программа формирования базовых учебных действий

Раздел 3 (организационный)

1. Учебные планы
2. Требования к специальным условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
 - Кадровое обеспечение АООП
 - Материально-техническое обеспечение АООП
 - Учебно-методическое обеспечение АООП
4. Реализация АООП
 - 4.1 АООП школы-интерната реализуется школой -интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.
 - 4.2. При реализации АООП школы-интерната используются различные образовательные технологии, современные образовательные технологии.

3. Порядок разработки и утверждения АООП школы-интерната

3.1. АООП школы-интерната разрабатывается и реализуется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Закон Смоленской области от 31 октября 2013 года №122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Устав СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.2. АООП школы-интерната разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

3.3. АООП школы-интерната разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (в соотношении 70% и 30%)

3.4. АООП школы-интерната рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается приказом директора.

3.5. АООП школы-интерната разрабатывается на учебный год. АООП школы-интерната может быть пересмотрена в течение учебного года связи с изменением в действующем законодательстве и (или) в жизнедеятельности школы-интерната