

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Классный час на тему:

**" Скажем терроризму – «Нет!»**

Провела:  
Классный руководитель: Абросимова С.А.

г.Вязьма. 2018г.

## **Пояснительная записка.**

### **Методическая разработка классного часа на тему: " Скажем терроризму – «Нет!»"**

**Цели:** сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

#### **Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. Показать жестокость террористических актов.
3. Формирование умения работать в группах.

#### **Область применения:**

мероприятие предназначено для:

- Ознакомления обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта;

**Цели:** сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

**Задачи:**

4. Изучить правила поведения при теракте;
5. Показать жестокость террористических актов.
6. Формирование умения работать в группах.

**Подготовительная работа:** подготовить памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», подготовить буклет, создать презентацию «Теракт и его последствия», подобрать соответствующую мелодию для создания эмоционального и психологического настроения.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», буклет с подборкой стихотворений о жертвах теракта, словарь незнакомых слов.

**Ход классного часа:**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Мы сегодня будем говорить об очень серьезных и важных вещах. **Презентация на экране.**

Тема нашей сегодняшней беседы " Скажем терроризму – «Нет!»".

**Слайд 2.** Памятная дата в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического

акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли.

### **Слайд 3**

*Терроризм* - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

### **Слайд 4**

*Террористы* – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

### **Слайд 5**

*Террор* – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

### **Слайд 6**

За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения.

03.04.2017г. произошел взрыв на перегоне между станциями "Сенная площадь" и "Технологический институт-2" на синей ветке метро в Санкт-Петербурге. Погибли более десяти человек, не менее 50 получили ранения. СК возбудил уголовное дело по статье "террористический акт". Это страшные страницы истории...

### **Слайд 7**

Россия столкнулась с вопиющими фактами проявления терроризма, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последнего времени со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года.

Что в себе несет терроризм? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических требований у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

### **Слайд 8**

#### **Типы современного терроризма:**

- Националистический
- Этнический
- Религиозный
- Политический

К глубокому сожалению, сегодня взрывы в жилых домах, различных учреждениях, в автомобилях и других транспортных средствах, на массовых мероприятиях становятся частью нашей обычной жизни. Все чаще преступники используют взрывы в качестве акций устрашения, в ходе конкурентных разборок и в террористических целях. Арсенал взрывных устройств, используемых ими, весьма разнообразен. Он включает в себя многочисленные самодельные взрывные устройства, ручные гранаты, мины, снаряды, автомобили, начиненные взрывчаткой. Достаточно часто они применяют и такой прием минирования, как установка мин-ловушек различного действия (натяжного, нажимного, обрывного, разгрузочного и электрического). Эти мины обычно замаскировывают под безопасные предметы, способные привлечь внимание человека (кукла, авторучка, портсигар, музыкальный инструмент, плавающий в водоеме плотик или ящик и др.).

### **Слайд 9.**

Во многих случаях бдительным гражданам удастся своевременно обнаружить взрывоопасные предметы в городском транспорте, в припаркованных автомобилях, в метро, в общественных местах и учреждениях, в подъездах и подвалах, у дверей квартир и предотвратить трагедию.

**Ваши действия:**

Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю (машинисту). Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции. Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации!

- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его;
- Запомните время обнаружения подозрительного предмета;
- Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки;
- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем;
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!

***Особенности поведения и одежды террориста-смертника.***

***Слайд 10***

***Слайд 11***

***Слайд 12***

<b>Поведение:</b>	<b>Выражение лица:</b>	<b>Одежда:</b>
беспокойное, суетливое, нервное (переходы с места на место, резкие и быстрые повороты головы в разные стороны)	брови нахмурены, скулы сведены, губы сжаты, в глазах — решимость или, наоборот, отрешенность от происходящего вокруг (человек словно повторяет что-то про себя)	создается впечатление, что человек не по сезону утеплился. Если у него есть сумка, то довольно тяжелая. Держит он ее напряженно, словно желая слиться с ней в одно целое

***Слайд 13***

*Как же не стать жертвой теракта?*

(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

*Что такое гражданская бдительность?* (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.)

***Слайд 14***

*Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?* (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

*Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо* (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

*Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?* (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

*Если вы оказались в числе заложников?* (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

### **Слайд 15**

По итогам беседы, обучающимся дается задание.

#### **“Ситуация”.**

1. “Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой ...” (Ваши действия).
2. “Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин...” (Ваши действия). Учащиеся предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение.

Работа в группах. Задание “Закончи предложения, текст”

#### **➤ Карточка №1 “При террористических актах может...”**

Возникла стрельба, ты оказался на улице, твои действия .....

#### **➤ Карточка №2 “Если ты оказался в заложниках...”**

Помни:.....

#### **➤ Карточка №3 “Если вам поступили угрозы по телефону”**

Вы должны:.....

#### **➤ Карточка №4 “Вы обнаружили подозрительный предмет”**

Ваши действия: .....

#### **➤ Карточка №5 “Если вы услышали выстрелы, находясь дома”**

Вам необходимо:

#### **➤ Карточка № 6 “Если рядом прогремел взрыв”**

Ваши действия.....

После работы в группах, обучающиеся проводят корректировочную работу), обучающимся раздаются памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы».

Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы?

(Ответы обучающихся)

### *Слайд 16*

#### **Заключение.**

Важно помнить, что это глобальная проблема человечества, бороться с ней надо сообща. Понимать последствия. На личностном уровне не допускать ненависти и неприязни к людям разных взглядов, возрастов, культур. Мы обязательно будем возвращаться к проблемам терроризма и фашизма, вспоминать их жертв в дань памяти.

А мы обязаны помнить. Помнить, чтобы разделить боль ни в чем не повинных жертв.

Помнить, чтобы не допустить такой трагедии. Помнить, чтобы рассказать своим детям и внукам, как сейчас наши деды рассказывают нам о войне. Терроризм – это и есть война, которую можно победить, если объединить все силы нации против террора.

Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

*Слайд 17.*