

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Пед. советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 112 от 1.09.2022 г.
Директор школы

О.А.Богданова

Адаптированная образовательная рабочая программа

По учебному предмету:
ОБЖ
для 5А,7А,8А,9А классов

Учитель:
С.А.Абросимова

г. Вязьма
2022-2023 уч.г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «ОБЖ» в 8 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ №1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой;

- Утвержденного Учебного плана Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой на 2022-2023уч.год;

- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся воспитанников.

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 8 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 1 час в неделю и 34 часа в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;

- способствовать развитию творческих способностей, воображению;

- способствовать развитию связанной речи, памяти;

- формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений;

- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;

- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 8 человек, из них 3 девочки и 5 мальчиков. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 4) формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) формирование духовно-нравственных качеств.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность: пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах: причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах: Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность; Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия: общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуациях техногенного характера по типам и видам их возникновения. Аварии на радиационных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие: основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, обеспечения их безопасности. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила оказания первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами, при травмах, утоплении.

Практические занятия: первая помощь при утоплении, при травмах.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно – функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Тематическое планирование
(8 класс, 34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тематическое планирование		
		количество часов	дата
Модуль 1. Человек и его здоровье			
<i>Раздел 1. Человек и его здоровье</i>			
1	Человек и его здоровье		
1.1.	Человек и его здоровье.	1	6.09
1.2.	Факторы, разрушающие здоровье человека.	1	13.09
1.3	Дорога и ее элементы.	1	20.09
2	Безопасность на дорогах (3ч)	1	27.09
2.1.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.	1	4.10
2.2.	Движение во дворах и жилых зонах. Организация дорожного движения.	1	18.10
2.3.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	25.10
3	Безопасность на водоемах (3ч)	1	1.11
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	8.11
3.2.	Безопасный отдых на водоемах.	1	15.11
3.3.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	29.11
4	Экология и безопасность (2ч)	1	6.12
4.1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	13.12
4.2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	20.12
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)		27.12
5.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера .	1	10.01
5.2.	Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные последствия.	1	17.01
5.3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	24.01
5.4.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и	1	31.01

	их возможные последствия.		
5.5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	7.02
<i>Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i>			
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4я)	1	14.02
6.1.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	28.02
6.2.	Обеспечение химической защиты населения.	1	7.03
6.3.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах..	1	14.03
6.4.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	21.03
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)	1	28.03
7.1.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	4.04
7.2.	Эвакуация населения.	1	18.04
7.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	25.04
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)</i>			
8	Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч)	1	2.05
8.1.	Здоровье как основная ценность человека.	1	8.05
8.2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	12.05
8.3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	16.05
8.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	19.05
8.5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	23.05
8.6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	25.05
8.7.	Профилактика вредных привычек.	1	26.05
8.8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	26.05

