

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 151
от «01 сентября» 2021г.
Директор школы

О.А. Богданова



Рабочая образовательная программа
по внеурочной деятельности
7Б класс

Учитель:
С.А. Сысоева

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Внеурочная деятельность» в 7Б классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 2;
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант 2 на 2021 -2022 уч. год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся воспитанников.

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 7 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 2 часа в неделю и 68 часов в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- способствовать развитию связанной речи, памяти;
- формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 4 человека, из них 1 девочка и 3 мальчика. Все обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 4) формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- б) формирование духовно-нравственных качеств.

Содержание учебного предмета.

Содержание программы включает следующие проекты: «В гости к осени», «Народные промыслы России», «Птицы зимой», «В гости к зиме», «Весенний переполох», «Чистый город».

Проект «В гости к осени» направлен на развитие умения обучающихся видеть прекрасное в любом времени года, восхищаться им.

- расширение представлений об осени как о времени года;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- .- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- развивать художественно-творческие навыки.

Проект «Народные промыслы России».

Цели проекта:

- изучение народных промыслов России
- познакомить детей с историей возникновения народных промыслов России
- расширить представление учащихся о народной декоративной росписи, познакомить с наиболее известными видами русской национальной росписи
- сформировать представление о гжельской, городецкой, хохломской и жостовской росписи.
- целью проекта является практическая разработка плакатов «Народные промыслы России»
- пробудить интерес к творческой поисковой работе
- учить представлять результаты своей работы
- воспитывать эстетический вкус

Задачи проекта:

- способствовать воспитанию любви к русскому прикладному творчеству, уважению к работе народных мастеров
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, мелкую моторику, наблюдательность
- развитие творческих способностей
- воспитание усидчивости, аккуратности

Проект «Птицы зимой» направлен на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к птицам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности.

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.

Проект «В гости к зиме» направлен на расширение представлений детей о времени года зима. Углубление знаний о живой и неживой природе в зимний период.

- выделять признаки зимы в живой и неживой природе;
- рассказывать о зимних наблюдениях в неживой и живой природе.
- учащиеся получают возможность научиться: помогать зимующим птицам и наблюдать за ними;
- развитие речи и обогащение словаря.
- учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Проект «Весенний переполох» направлен на расширение представлений обучающихся о характерных признаках весны через продуктивную деятельность, чтение и заучивание стихов, Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.

Проект «Чистый город» направлен на формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле. Какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести ребята нашей школы и их родители.

- воспитывать бережное отношение к природе, заложить основу формирования личности с новым образом мышления, и типом поведения в окружающей среде – экологическим.

Содержание учебного предмета	Количество часов
Проект «В гости к осени».	17 часов
Проект « Народные промыслы России»	8 часов
Проект « Птицы зимой»	8 часов
«Проект «В гости к зиме»	9 часов
Проект «Весенний переполох»	15 часов
Проект «Мой школьный двор»	7 часа

Прогнозируемые результаты проектного направления:

- повысить количественные показатели успешности обучающихся воспитанников (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся воспитанников и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал обучающихся воспитанников;
- обобщить результаты работы по применению метода проектов в образовательном процессе;

Личностные результаты.

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью,
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной области.

Учебно-методическая литература.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000

Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.

Гаврилин, А. Организация работы по проектам // Школьная педагогика. – 2004. – № 3.

Пахомова, Н. Ю. Учебные проекты: его возможности // Учитель. – 2000. – № 1

Тематическое планирование 2 часа в неделю. Всего 68 часов

	Тема	Кол-во часов	Дата
	Проект «В гости к осени».		
1	Презентация «Волшебница осень».	1	07.09
2	Чтение рассказов об осени.	1	08.09
3	Рисование «Осенний лес»	1	14.09
4	Поделка из природного материала «Ежик»	1	15.09
5	Составление рассказа на тему: «Осень» с помощью мнемотаблицы.	1	21.09
6	Заучивание стихотворения И.Токмакова «Осень»	1	22.09
7	Рисование листьями.	1	28.09
8	Лепка «Ваза»	1	29.09
9	Аппликация из ниток осень в парке	1	12.10
10	Поделка «Осенний лист»	1	13.10
11	Аппликация «Ковер из листьев»	1	19.10
12	Рисование на тему «Урожай у нас неплох...»	1	20.10
13	Презентация осенние цветы	1	26.10

14	Пластилинография осенние цветы	1	27.10
15	Презентация « Как животные к зиме готовятся»	1	02.11
16 17	Раскраски животные осенью.	2	03.11 09.11
	Проект « Народные промыслы России»		
18	Экскурсия в школьный музей русской избы.	1	10.11
19	Русская народная игрушка.	1	23.11
20	Пластилинография «Веселые матрешки».	1	24.11
21	Рисование « Хохломская ложка».	1	30.11
22	Аппликация «Городецкая дощечка».	1	01.12
23	Раскраски « Синяя гжель»	1	07.12
24	Лепка « Каргопольские птички»	1	08.12
25	Чтение песенок потешек	1	14.12
	Проект «Птицы зимой»		
26	Презентация зимующие птицы нашей области	1	15.12
27	Изготовление плаката помогите птицам	1	21.12
28	Чтение художественной литературы Ю. Никонова «Зимние гости», Т Евдошенко « Берегите птиц»	1	22.12
29	Рисование « Снегири на ветке рябины»	1	28.12
30	Заучивание стихотворения «Воробей» Н.Рубцов	1	29.12
31	Пластилинография « Зимующие птицы»	1	11.01
32	Прослушивание записи голосов зимующих птиц	1	12.01
33	Изготовление кормушек	1	18.01
	«Проект «В гости к зиме».		
34	Календарь народных примет	1	19.01
35	Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок	1	25.01

36	Заучивание стихотворения о зиме.	1	26.01
37	Аппликация «Узор на зимней шапке»	1	01.02
38	Зимний пейзаж - аппликация	1	02.02
39	Лепка «Девочка с санками»	1	08.02
40	Фотовыставка мы любим зиму	1	09.02
41	«Снежинка» –нетрадиционная техника рисования	1	15.02
42	Заучивание стихотворения о зиме.	1	16.02
	Проект «Весенний переполох»		
43	Чтение стихов, пословиц, поговорок о весне	1	01.03
44	Нетрадиционная техника рисования: набрызг «Букет для мамы»	1	02.03
45	Обрывная аппликация «Весенние проталины»	1	09.03
46	Пластилинографии «К первоцветам в гости»	1	15.03
47	Подснежники « Поделка»	1	16.03
48	Поделка «Птицы строят гнезда»	1	22.03
49	Презентация в гости к хозяйке луга	1	23.03
50	Поделка «Домик для птиц»	1	29.03
51	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю что надо придумать, чтоб не было больше зимы»	1	30.03
52	Рисование по трафарету- насекомые	1	05.04
53	«Гусеница» - поделка	1	06.04
54	Рисование «Расцвели одуванчики»	1	19.04
55	Составление рассказа по мнемотаблице «Весна идет»	1	20.04
56	«Весенние цветы» - пластилинография	1	26.04
57	Поделка «Скворечник»	1	27.04
	Проект «Мой школьный двор».		

58	Рисунок школьного двора.	1	04.05
59	Экологическая газета	1	10.05
60 61	Трудовая акция наша клумба	2	11.05 17.05
62	Трудовая акция чистый двор	1	18.05
63 64	Трудовая акция «Сирень»	2	24.05 25.05
Всего		64 часа	
Уплотнение программы на 4 часов в связи с праздничными днями в расписании			