

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность руководителя)



(подпись)

О.А.Богданова

(Ф. И. О.)

09.01.2019 г. приказ № 5 от «9» 01 2019 г.

(дата)

Должностная инструкция учителя

1. Общие положения

- 1.1. Должность учителя относится к категории педагогических работников.
- 1.2. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
- 1.3. На должность учителя не может быть назначено лицо:
 - лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - имеющее или имевшее судимость за преступления, составы и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
 - признанное недееспособным в установленном законом порядке;
 - имеющее заболевание, предусмотренное установленным перечнем.
- 1.4. Учитель принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации (далее – ОО).
- 1.5. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования учитель должен знать:
 - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;
 - федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
 - дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;

особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

1.6. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования учитель должен уметь:

реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы;

ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

2. Должностные обязанности

2.1. Учитель обязан:

добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

соблюдать трудовую дисциплину.

выполнять установленные нормы труда.

бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.

незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

систематически повышать свой профессиональный уровень.

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

соблюдать устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

2.2. При ведении педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования учитель обязан:

проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития ребенка;

формировать у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в школе;

формировать метапредметные компетенции, умение учиться и базовые учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

давать объективную оценку успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ребенка;

проводить в 5-м классе (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

2.3. При реализации основной образовательной программы начального общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися базовые учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.4. Учитель, в случае возложения на него обязанностей по классному руководству, обязан:

осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава ОО, иных локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОО, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;

создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

способствовать формированию и развитию коллектива класса;

создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся;

организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

защищать права и интересы обучающихся;

организовывать системную работу с обучающимися в классе;

гуманизировать отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;

организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;

обеспечивать связи ОО с семьей;

устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);

проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОО;

организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива ОО;

организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;

стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;

взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;

вести документацию (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя);

регулировать межличностные отношения между обучающимися;

устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;

содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;

оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;

изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

определять состояние и перспективы развития коллектива класса;

контролировать успеваемость каждого обучающегося;

контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися;

использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);

учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;

обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

2.5. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ учитель:

осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;

осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;

маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;

в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;

в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.

1. Права

3.1. Учитель имеет право на:

заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.2. Учитель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:

полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;

требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса РФ или иного федерального закона;

подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.

3.3. Учитель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

- 3.4. Учитель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
- 3.5. Учитель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
 - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
 - получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
 - обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
 - обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
 - дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;
 - запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
 - обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
 - личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
 - внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
 - гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3.6. Учитель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами.
- 3.7. Учитель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
- 3.8. Учитель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
- 3.9. Учитель имеет право на:

свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

участие в разработке образовательных программ и их компонентов;

осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОО, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОО;

участие в управлении ОО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОО;

участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО, в том числе через органы управления и общественные организации;

обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.10. Учитель имеет право на:

сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

Учитель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

4.1. дисциплинарной;

4.2. материальной;

4.3. административной;

4.4. гражданско-правовой;

4.5. уголовной.

