

**Формирование математических представлений  
по мотивам сказки «12 месяцев»**

Воспитатель 1 категории:  
Т.В.Илларионова

2021 г.

**Цель:** организация досуга младших школьников во время школьных каникул.

**Задачи:** знать и называть числа в пределах десяти,

-находить смежные цифры,

-знать числовой порядок,

- знания о геометрических фигурах

- учить работать в группе;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;

- расширять кругозор и словарный запас учащихся.

**Оборудование:** проектор, экран для демонстрации презентации, столы и стулья, подснежники (цветы из бумаги), карточки с заданиями, изображения или муляжи грибов, скакалка, бумага, ножницы,

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительная часть:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в зимнее время года. Но с начала, чтобы не замерзнуть в пути, я предлагаю вам согреться. Давайте возьмемся за руки и образуем круг, посмотрев при этом, кто рядом с вами стоит и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закройте глаза, вытянете руки вперед и соедините их в центре нашего круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться этим теплом всем миром! Потому что мы все вместе – большое яркое солнце, и не какие тучи не смогут нас разъединить. Теперь можно опустить руки и открыть глаза, но эта сила останется с вами до конца нашего путешествия.

- Ребята, все вы знаете сказку С.Маршака «12 месяцев». О чем она?

- Да, в сказке говорится о девочке, которая пошла зимой в лес за подснежниками для принцессы. Чтоб нашей девочки не было холодно, Подарим ей варежки. Игра: «Подбери пару варежки»

Она была очень трудолюбивой, доброй и братья-месяцы помогли девочке, уступили место весне и на полянке расцвели подснежники. Девочка смогла набрать целую корзину цветов.

Сегодня мы с вами тоже побываем в гостях у 12 месяцев. Каждый из братьев-месяцев даст вам задание,

## **2. Основная часть**

Выполнение заданий от братьев-месяцев.

*(На экране появляются слайды с картинкой, соответствующей месяцу. Рядом с картинкой написано задание от брата-месяца)*

**Январь.**

- В январе, в январе, много снега на дворе.... Мы с вами сейчас тоже устроим снегопад. Январь предлагает нам следующее задание: вырезать снежинку из листа бумаги. Побеждает тот у которого будет самая красивая снежинка.

**Февраль**

- Февраль- самый холодный месяц в году.

Он предлагает вам такое задание: на карточках написаны начало и конец народных

зимних примет. Необходимо составить приметы. Побеждает, который первым выполнит задание.

Приметы:

Больше снега — больше хлеба.

Воробьи дружно чирикают — к теплу.

Гром зимой — к сильным морозам.

снежный и холодный — будет и год плодородный.

Длинные сосульки в конце февраля — к долгой весне.

Декабрь

**Март**

- Март... Наступает весна. С юга прилетают птицы... Задание: Ручеек Материал. Наборы карточек с цифрами от 1 до 10. Двое детей берутся за руки и поднимают их, образуя «ворота». В руках у них карточка с цифрой (любая цифра, от 3 до 10). У остальных ребят в руках по одной цифре. Они разбегаются по комнате. По сигналу педагога «Ручеек в воротца!» дети встают парами так, чтобы образовалось вместе заданное на «воротах» число (например, надо составить число 8: 4 и 4; 1 и 7; 2 и 6; 0 и 8 и т. д.) «Ручеек» проходит через «ворота», которые пропускают только тех, кто не только правильно составил заданное число, но и сказал, как оно составлено. Игра продолжается, при этом меняются ведущие, цифра на «воротах» и цифры у детей. Усложнение . Вместо цифр использовать карточки с кружками в количестве от 0 до 10..

**Апрель**

- В апреле снег уже растаял и повсюду бегут и журчат ручейки. Распускаются подснежники. Давайте поможем нашей девочке набрать подснежников.

**Май**

- В мае наступают теплые деньки и дети любят проводить время на улице. Они играют в свои любимые игры. Какие игры на свежем воздухе любите вы?

Задание: игра. «Назови и покажи все числа от 0 до 20, а потом наоборот»

**Июнь**

- В июне в садах, парках и на лугах расцветает множество красивых цветов. Июнь хочет проверить, как хорошо вы знаете их названия. Задание: загадки о цветах

1. «Белые горошки

На зелёной ножке» (Ландыш)

2. «Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый» (Василек)

3. «Я — травянистое растение

С цветком сиреневого цвета.

Но переставьте ударение —

И превращаюсь я в конфету» (Ирис)

4. «Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —  
Остался стебелёк» (Одуванчик)

5. « Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Солнце глянет — расцветает» (Подснежник)

### **Июль**

- Июль- разгар лета. Каникулы, солнце, веселье...

Задача: «На груше выросло 5 яблок ,а на елке 2 яблока. Сколько всего вросло яблок?»

### **Август**

- Август пора грибов. Вы любите собирать грибы? А какие грибы растут в наших лесах? Сейчас мы немного разомнемся и отправимся в лес за грибами. Вы не против?

Задание: «Кто больше соберет съедобных грибов»

### **Сентябрь**

- Сентябрь... Закончились каникулы и нарядная детвора с новыми портфелями и красивыми букетами спешит в школу. Вы хорошо учитесь в школе? Сейчас проверим. Задача: «Батон разрезаем на три части. Сколько сделали разрезов»

### **Октябрь**

- В октябре стоит ненастная погода. Часто идет дождик...

Месяц октябрь предлагает нам задание: «Детвора любит пускать в них кораблики. Вы пускали когда-нибудь кораблики в ручье? Задание: из листа бумаги сделать кораблик

### **Ноябрь**

- Ноябрь - последний месяц осени. Холодно и сыро.

Чтобы добавить немного красок в хмурый денек, мы сейчас выполним задание, которое предлагает нам ноябрь: из пазлов необходимо собрать изображение солнышка. Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее.

### **Декабрь**

- Декабрь - последний месяц года. В конце декабря все дети с нетерпением ждут Деда Мороза. Они готовят для него стихотворения.

Задание: Расскажите стихотворение Деду Морозу.

### **3.Заключительная часть.**

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в сказку.

-Вам понравилось путешествие?

-Какое задание вам больше всего понравилось?

- А какое задание вызвало у вас затруднение?

-Ребята, а как вы думаете, правильно ли мы сделали, что помогли падчерице?

### **Рефлексия.**

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет звездочку, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет снежинку.

*Дети делают свой выбор.*