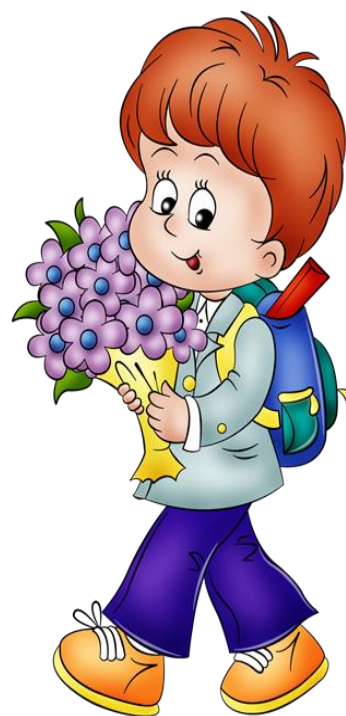


*Классный час «Мы снова вместе - это здорово!»*



Подготовила и провела  
учитель высшей категории  
классный руководитель 8 класса  
Шибалович Е.Ю.

**Цель:** сплочение коллектива

- Формирование у учащихся гражданских качеств личности
- Воспитание толерантности по отношению к окружающим
- Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха;
- Дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников

**Задачи:**

- играя, понять значимость друг друга и коллектива
- обобщить знания о взаимоотношениях

На доске:

1. *Только настоящий друг может терпеть слабости своего друга.*

(У. Шекспир)

2. *Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей. (Н. Макиавелли)*

3. *«Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других»*

4. Лист ватмана

5. Имена и фамилии учащихся (записаны хаотично)

## Ход классного часа

**Классный руководитель:** Дорогие ребята, я поздравляю вас с первым учебным днем, с Днем знаний! Желаю вам новых открытий, новых успехов, новых знаний. Хорошего настроения вам! В добрый путь! Рада вновь встретиться с вами в стенах родной школы. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Ещё раз мы встречаемся с вами 1-го сентября и испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго.

Ученикам.

Я люблю вас, трудяжек, зануд и лентяев,

Хоть немало, признаюсь, терпеть довелось!

Я люблю вас, настырных, порою отчаянных,

Доводящих меня до мучений, до слёз.

Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,

Не успев отдохнуть от забот и тревог,

С вами мысленно я, неустанно, упорно,

О премудростях жизни продолжаю урок.

Все уроки, как люди, похожи и разные,

Если к ним приглядеться с различных сторон:

Ведь бывают уроки, как радостный праздник,

А бывают они, как мучительный сон.

Но когда расцветут ваши милые лица

И живым любопытством глаза озарит,

И в десятках голов моя мысль шевелится,

и в десятках сердец моё сердце стучит,

Я готова опять к напряжённости буден,

Чтоб мечтать и творить, и работать, горя...

Я приветствую вас, мои юные люди,  
В этот радостный день, первый день сентября!

**Классный руководитель:** Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней. Можно этот список продолжить, но мы уже сейчас попробуем ответить на вопрос: "С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен – с другом.

Оглянитесь, нас 5 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 4 друга. И это прекрасно!

**Классный руководитель:**

Настоящий друг везде  
Верен, в счастье и беде;  
Грусть твоя его тревожит,  
Ты не спишь — он спать не может,  
И во всем, без дальних слов,  
Он помочь тебе готов.  
Да, по действиям несходны  
Верный друг и льстец негодный.

Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир. За столько времени ценность дружбы не изменилась.

Вопросы:

1) Скажите, а что может помочь подружиться? (общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)

2) Какие качества должны быть у настоящего друга? (честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой, обожженной солнцем достать

И подарить его людям

**Классный руководитель:**

«Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее».

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: «Какая у меня бабочка – живая или мертвая?»

Но мудрец ответил: «Все в твоих руках...»

**Классный руководитель:** Поэтому ребята все в ваших руках не завидуйте другим и дорожите дружбой, настоящей и будущей. Я всегда преклоняюсь перед людьми, которые смогли пронести дружбу через многие года. Давайте вспомним воинов ВОВ.

Дружба излечить может, дружба горы может свернуть, дружба реки переплывет и надежду даст. Пусть у вас будут самые верные друзья, самая крепкая дружба и самый замечательный класс.

Представьте, что наш коллектив - это живое существо, которому будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. С помощью волшебного мяча мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая мяч друг другу, каждый из нас дает определение нашему классу. Например, дружный и т.д.

Что значит настоящее?

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто ... (учащиеся аплодирует)

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу;
- прочитал всё, что задавали на лето;
- настроился окончить школу на “4” и “5”;
- окончит школу с медалью;
- не хочет уходить из школы;
- уже определился со своей будущей профессией;
- уже ждёт ближайших каникул;

- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встретил сегодня любимого учителя;
- встал не с той ноги;
- уже побаивается предстоящих экзаменов...

**Классный руководитель:** Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня. Кто есть кто среди присутствующих.

Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

1. – это будущие знаменитости;
2. – это лентяи;
3. – это гении;
4. – это трудяги;
5. – это зубрилки;
6. – это гордость нашей школы;
7. – это наши глаза и уши;
8. – это лучшие спортсмены;
9. – это сони;
10. – это мечтатели и фантазёры;
11. – это спорщики и драчуны...

Как много нового мы узнали друг о друге сегодня. Надеюсь, вы получили удовольствие и готовы отправиться дальше?

А какое у нас будущее?

Вряд ли кто-то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать, как и что будет с нами в скором времени. А можно попробовать заглянуть в будущее, обратившись к

предсказателям. Но в наше время любая гадалка ценит свой труд очень высоко, а нам это не по карману. Предлагаю совершенно бесплатный и почти безошибочный способ гадания.

(На партах лежат заранее приготовленные полоски бумаги)

Напишите на 1-й полоске название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить (полоски после записи передаём учителю)

- 2) – какую профессию вы хотели бы получить;
- 3) – в каком городе вы хотели бы жить;
- 4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;
- 5) – назовите страну, о которой много знаете;
- 6) – назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;
- 7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;
- 8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.

На столе перед аудиторией раскладываю 8 кучек с исписанными полосками. Ученики по очереди выходят и тянут полоски, составляя из вытащенных записей шуточную историю своей будущей жизни:

Я поступлю и закончу (---1-----), где получу профессию (---2-----). Жить буду в (----3---). На свою первую зарплату я куплю маме (--4-----), а первый отпуск проведу в (--5-----) . Я буду скучать по (-----б-----) и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы и непременно угощу (-----8-----).

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родной город. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью. Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать. Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка.

Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же. И



не переставайте учиться, учиться и учиться. Ведь каждый прожитый день – это тоже урок. Урок приобретения новых достижений, ошибок, успехов и неудач, а в целом – опыта и мудрости!

А сейчас отправимся в путешествие в страну Знаний и поиграем в игру «Великолепная семерка»

Девиз игры «Один за всех и все за одного»

1. Конкурс – разминка «Три тропинки – ответ без запинки»

**Кл. руководитель:** Первый конкурс разминка

Три темы три тропинки. Отвечаем быстро без запинки

На первой тропинки мы проверим, знаете ли вы имена великих людей

Вопросы для разминки «Великие имена»

1. «Лебединое озеро» (Петр Ильич Чайковский)
2. «Руслан и Людмила» (А.С. Пушкин)
3. «Дядя Стёпа» (С.В. Михалков)
4. «Кот в сапогах» (Ш. Перро)

Вопросы для разминки «Иностранные слова вокруг нас»

1. Как называют ведущего концерта? (Конферансье)
2. Как называется объявление о том, что все билеты проданы? (Аншлаг)
3. Как называют ребенка, который развит не по годам? (Вундеркинд)

Вопросы для разминки «Обгонялки»

1. Когда начинается учебный год в российских школах?
2. Что произойдёт, когда ученик закончит 7-й класс? (Пойдёт в 8-й класс)
3. Что на доску кидают перед тем, как на ней писать? ( Взгляд)
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Урок)
5. Какой год продолжается всего один день? (Новый год)

6. К городу Кола, расположенному на северо-западе Европейской части России, прибавьте впереди только одну букву и получите учебно-воспитательное учреждение (Кола - школа)
7. Кем ты станешь в 14 лет? ( Четырнадцатилетним)
8. Добавьте впереди две буквы и одну в конце к городу Оно, расположенному в Японии, и вы получите звук, производимый специальным прибором (Зв – оно –к )
9. Что случается 31 февраля? ( Такого числа не бывает)
10. Когда заканчивается учебный год в российских школах?

### **Конкурс «Долина пословиц»**

**Кл. руководитель:** Три тропинки выводят нас прямо в Долину пословиц. Здесь растут вопросы, связанные с числами. Продолжи пословицу

1. Один в поле не воин
2. Одна голова хорошо, а две головы лучше
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей
4. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
5. Семеро одного не ждут
6. Семь раз примерь, один раз отрежь
7. Первый блин – комом
8. Один за всех и все за одного
9. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

### **3.Конкурс «Путаница»**

**Кл. руководитель:** Следующие испытание словесный лабиринт

Поставьте буквы в правильном порядке, чтобы получилось название рек

1. ПРЕНД (Днепр)
2. ГОЛАВ (Волга)
3. НАЕЛ (Лена)

4. НАДУЙ (Дунай)

5. ВЕНА (Нева)

#### **4.Конкурс «Перекресток трех дорог»**

**Кл. руководитель:** Вот мы и выбрались из лабиринта и оказались на перекрестке трех дорог. Вопросы и варианты ответов

**1) Валентина Терешкова – первая в мире женщина, которая побывала...**

**Где?**

а) На войне

б) В космосе

в) На подводной лодке

**2) Какие бывают полевые цветы?**

а) Одуванчик

б) Береза

в) Роза

**3)Говорящая птица**

а) олень

б) страус

в) попугай

**4) Какую часть слова можно найти в земле?**

а) листья

б) корень

в) червяк

**5) Водитель автомобиля**

а) повар

б) танкист

в) шофер

## **б) Какое из слов выложил Кай?**

а) молодость

б) теплота

в) вечность

### **5. Конкурс «Пятёрочка»**

**Кл. руководитель:** Тут водятся такие вопросы, на которые нужно дать не один ответ, а 5.

1. Назовите пять марок легковых автомашин
2. Назовите пять офицерских званий
3. Назовите пять шахматных фигур
4. Назовите пять русских писателей
5. Назовите пять животных
6. Назовите пять птиц
7. Назовите пять нечетных цифр

### **Подведение итогов.**

**Кл. руководитель:** Наше путешествие закончилось, но процесс познания мира бесконечен. И в этом познании человек открывает в себе что – то новое, черпает силы для жизни, находит смысл своего существования. Я желаю и вам постоянно учиться, работать над собой, чтобы и ваши знания делали вас сильнее.

Не стой в стороне равнодушным

Когда у кого–то беда.

Рвануться на выручку можно

В любую минуту всегда.

И если кому–то поможет

Твоя доброта и дружба твоя

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит

На свете живешь ты не зря.

Всем спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех

Это праздник «День знаний»

Обеспечил нам успех

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь

Говорю вам: «До свидания!»,

Говорю: «До новых встреч!»

До скорых встреч!