

СОГБОУ «Вяземская –школа интернат №1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2021 года	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 151 от «01» сентября 2021 Директор школы  Ю.А.Богданова/ 
---	--

Адаптированная Образовательная рабочая программа
по предмету : социально-бытовая ориентировка (СБО)

8Акласс

Учитель первой квалификационной категории:

Большакова Елена Ивановна

Вязьма
2021-2022 учебный

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету социально-бытовая ориентировка (СБО) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.

-

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Утвержденного Учебного плана (7-9 кл.) на 2021 -2022 уч. год;

- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 2 час в неделю, 62 часа в год.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Цель: практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. К их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов .

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Важными воспитательными задачами уроков являются формирования отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 8А классе 5 обучающихся. Из них 1 мальчик и 4 девочки. Все обучаются по данной программе.

Обучающиеся к предмету проявляют положительное отношение. Все обучающиеся понимают существенные стороны учебной информации. У обучающихся усвоение предметных знаний сводятся к содержательно-деятельностному уровню, но в практических работах, которые редко встречаются в быту, проявляют недостаточную самостоятельность.

Содержание

«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием

	и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся получают возможность знать:

правилам ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею; правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку; виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов в прок из овощей, фруктов, ягод, зелени;

правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;

правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;

основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;

рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;

виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугороднего разговора по адресу, правила культурного краткого разговора;

меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;

куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;

составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.

Обучающиеся смогут научиться выполнять:

правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;

приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;

купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;

культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;

кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;

оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;

обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.,

подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки, соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения

Учебно-методическое обеспечение

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т. А., Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида».
4. Зыкова Т. С, Э.Н. Хотеева «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида». Пособие для учителя. - Москва, Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г
5. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш «Основы гигиены и санитарии» учебное пособие для 9-10 классов средней школы. Москва Просвещение 1989г
6. Субчева В.П. Учебник: «Социально-бытовая ориентировка», гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания.

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 триместр			
1	Введение. Разделы и темы.ТБ	1	03.09
Личная гигиена-3			
2	Приемы ухода за кожей лица	1	06.09
3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1	10.09
4	Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица	1	13.09
Культура поведения-3			
5	Культура общения юноши и девушки.	1	17.09
6	Внешний вид молодых людей. (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения)	1	20.09
7	ПР. р. Подбор одежды по ситуации.	1	24.09
Питание-12			
8	Виды теста. Дрожжевое Запись рецептов	1	27.09
9	Виды теста. Слоёное. Запись рецептов	1	01.10
10	Виды теста. Песочное. Запись рецептов	1	11.10
11	Практическая работа. Приготовление лапши или другого блюда из пресного теста	1	15.10
12-13	Способы заготовки продуктов впрок.	2	18.10 22.10

14-15	Квашение капусты. Запись рецепта, способа приготовления.	2	25.10 29.10
16-17	Варка варенья – запись рецепта	2	01.11 05.11
18	Практическая работа Варка варенья из яблок	1	08.11
19	Практическая работа. Нарезка овощей, фруктов для сушки	1	12.11
2 триместр			
Семья-5			
20	Грудной ребёнок в семье	1	22.11
21	Периодичность кормления ребёнка	1	26.11
22	Правила купания, одевания и пеленания ребёнка	1	29.11
23	Правила содержания детской посуды	1	03.12
24	Практическая работа «Уход за ребёнком»	1	06.12
Одежда -8			
25	Одежда из шерстяных и синтетических тканей Средства для стирки	1	10.12
23	Стирка в домашних условиях	1	13.12
24	Утюжка рубашек блузок	1	17.12
25	Практическая работа Стирка рубашек, блузок	1	20.12.
26-27	Практическая работа. Утюжка рубашек, блузок	2	24.12 27.12
28	Химчистка, прачечная. Условия пользования	1	10.01
29	С/Р игра химчистка	1	14.01
Жилище-3			
30	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции.	1	17.01
31	Уборка кухни, санузла, ванны	1	21.01
32	Практическая работа. Чистка раковин. Мытье кафельных стен	1	24.01
Транспорт-6			
33	Междугородный автотранспорт. Автовокзал	1	28.01
34-35	Расписание, приобретение билетов	2	31.01 04.02
36	Водный транспорт.	1	07.02
37-38	С/Р игра «Поездка в междугороднем транспорте»	2	11.02 18.02
3 триместр			
Торговля-4			
39-40	Специализированные магазины	2	28.02 04.03
41	Основные промышленные товары. Их стоимость	1	07.03
42	Практическая работа. Подсчет стоимости покупки	1	11.03
Средства связи-4			
43-44	Виды телефонной связи. Номера телефонов срочного вызова. Культура разговора	2	14.03 18.03
45	Междугородняя телефонная связь.	1	21.03
46	Тарифы в зависимости от расстояния, время суток, выходных и праздничных дней.	1	25.03
Медицинская помощь-6часов			

47	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	28.03
48	Первая помощь при отравлении, при тепловом и солнечном ударе	1	01.04
49	Первая помощь утопающему	1	04.04
50-51	Практическая работа. С/Р игра Оказание первой помощи	2	08.04
52	Глистные заболевания и меры их предупреждения	\1	18.04
Учреждения и организации-3			
53	Департамент Муниципалитет	1	22.04
54	Префектура Полиция	1	25.04
55	Практическая Работа (проигрывание ситуаций) «У меня вопрос. Куда обращаться?»	1	29.04
Экономика домашнего хозяйства-3			
56	Основные статьи расходов	1	06.05
57-58	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг	2	13.05 16.05
59	Годовая проверочная работа	1	20.05
60-61	Повторение	2	23.05 27.05

2 урока по расписанию выпали из программы из-за праздничных дней