

50. Рассмотрни рисунок. Сколько раз взяли по одной конфете? Сколько всего конфет?

Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?



Запиши:

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Расскажи: Единицу взяли четыре раза, получили число 4.

Сколько единиц в числе 4?

51. Назови каждый предмет. Назови все предметы одним словом. Сколько всего мебели на рисунке? Составь по рисунку пример (как в задании 50). Запиши этот пример в тетрадь, реши его.



Сколько надо взять единиц, чтобы получить число 4?

52. Придумай имена ученикам, которых видишь на рисунке. Сколько всего рублей у каждого ученика? У кого рублей меньше, чем у других?



57. 1) Рассмотрите состав числа 4 по рисунку.

Расскажи:

Четыре — это три и один.

Четыре — это два и

Запомни: →



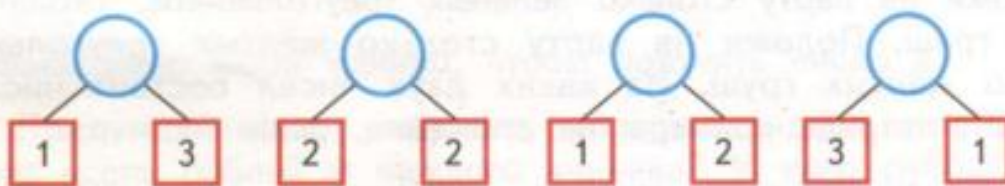
2) Составьте по рисунку примеры на сложение.

$$3 + \dots = 4$$

$$2 + \dots = 4$$

$$1 + \dots = 4$$

58. Рассмотрите схемы. Какое число получится, если сложить данные числа?



59. Сравните примеры в каждом столбике. Чем они похожи? В чём отличие? Запишите примеры в тетрадь, решите их.

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

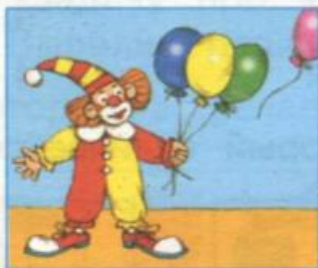
60. Не считая, скажи, чего больше — листьев или цветков? Сколько листьев справа от цветка?



80. 1) Составьте задачу по рисункам.

Придумайте условие задачи со словами: **было, улетел.**

Поставьте вопрос к задаче со словами: **сколько стало ... ?**



Какое арифметическое действие надо выполнить?

Выполните решение. Назовите ответ задачи.