

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 14 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 164
от « 15 » сентября 2021г.
Директор школы
 /О.А.Богданова/

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по ФГОС УО (ИН) Вар.2

по предмету:
«Домоводство»
7Б, 8Б, 11 классы

Учитель: Новикова В.В.

г.Вязьма

20201– 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) вариант 2 для 7, 8, 11 классов, по предмету: «Домоводство»;
- учебного плана ФГОС УО (ИН) вариант 2 2021/2022 учебного года 7, 8, 11 класс;
- школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Учебный предмет «Домоводство» является основной частью предметной области «Окружающий мир» Учебного плана ФГОС (вариант 2) с расписанием 5 час в неделю, 7Б – 170 часов в год, 8Б – 170 часов в год, 11 - 170 час в год. Программа рассчитана на совместное обучение в очной форме в структуре урока на обучающихся по СИПР и обучающихся с АООП варианта 2.

Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности.

Краткая характеристика 7Б класса.

В 1 классе 4 человека, которые обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2. Все ученики воспринимают информацию на слух. Навыки самообслуживания и элементарные трудовые навыки сформированы недостаточно.

Краткая характеристика 8Б класса.

В классе обучаются 4 человека (3 мальчика и 1 девочка) по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2. Обучающиеся воспринимают информацию на слух. Наглядно-образное мышление

развито недостаточно. Темп работы на уроке низкий. Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы на среднем уровне.

Краткая характеристика 11 класса.

В классе обучаются 5 человек (3 мальчика и 2 девочки). 2 человека осваивают программу ФГОС УО (ИН) Вариант 2, 3 - специальную индивидуальную программу развития. Темп работы на уроке низкий. Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы на низком уровне.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные цели и задачи:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- Знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, ОТК рытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживать—использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в досуговую деятельность;
- формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- формировать духовно-нравственные качества личности.

Содержание

Цель обучения — развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи,
- осуществлению покупок,
- уборке помещения и территории,
- уходу за вещами.
- повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Обучение ребенка ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Обучение домоводству носит строго практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, не только способствует увеличению уровня независимости воспитанника от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Специфика работы по программе «домоводство» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, вокзал и т.д.) Ученик выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Уроки домоводства позволяют применить на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Очень важно на занятиях по домоводству уделять пристальное внимание не только развитию речи, навыков чтения и письма, но и альтернативной коммуникации: сигнальных табличек, указателей, жестов и т.д.

При проведении занятий по домоводству часто проводятся практические занятия, которые требуют большего количества времени, чем один урок. Поэтому целесообразно проводить сдвоенные уроки.

1. Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, Раскладывание продуктов в места хранения.

2. Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.

3. Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Соблюдение

последовательности действий при варке продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда, салата, супа, компота, киселя.

4. Уход за вещами

Соблюдение последовательности действий при ручной стирке, машинной стирке. Глажение утюгом. Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Ремонт одежды. Уход за обувью.

5. Уборка помещения и территории

Уборка мебели, Уборка пола: при помощи веника, с помощью пылесоса. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Соблюдение последовательности действий при мытье окна.

Современные химические средства для чистки помещений и поверхностей.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы, а также в перспективе создать семью и вести домашнее хозяйство

Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие общей и крупной моторики
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Развитие речи, овладение техникой речи.

6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- положительная мотивация к учебе, работе на результат
- понимать и принимать общечеловеческие ценности
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Регулятивные.

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и активно включаться в деятельность
- слушать и понимать инструкцию педагога;

Коммуникативные.

- работать в коллективе (ученик – ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.
- стремиться оформлять свои мысли и действия в устной речи
- слушать и понимать речь других
- соблюдать нормы речевого этикета.

Формы контроля

При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценка сформированности представлений происходит в ходе выполнения заданий на различные действия.

Критерии оценивания

№	Уровни освоения (выполнения) действий/операций	критерии
1.	Пассивное участие/соучастие действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним)	
2.	Активное участие – действие выполняется ребёнком: - со значительной помощью взрослого - с частичной помощью взрослого - по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДД Д ДН
	✓ по подражанию или по образцу ✓ самостоятельно с ошибками ✓ самостоятельно	ДО СШ С
3.	Сформированность представлений	
	1. представление отсутствует	-
	2. нет возможности выявить наличие представлений	НП
	3. представление на уровне: ✓ использования по прямой подсказке ✓ использования с косвенной подсказкой (изображение) ✓ самостоятельного использования	ПП П +

Планируемый уровень

В данной рабочей программе предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью является минимальный уровень.

Минимальный уровень:

- иметь представления о доме, семье, о домашних обязанностях;

- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- соблюдать элементарные правила личной гигиены;
- выполнять простейшие трудовые навыки: вытирать пыль, подметать пол, убирать посуду со стола после еды, стирать мелкие вещи руками, подметать дорожки, сгребать листву, полоть сорняки ;
- иметь представления о продуктах питания;
- знать назначения основных бытовых приборов и уметь ими пользоваться под контролем взрослого: телевизор, утюг, пылесос.

Достаточный уровень:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2013 год, под ред. В.В.Воронковой.
2. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, издательский центр «Ветана-Граф» , 2011 год.

Учебно-практическое оборудование и помещения.

1. Наглядный материал (таблицы, плакаты).
2. Раздаточный материал (карточки, муляжи и т.д.)
3. Дидактические средства обучения (настольные игры).
4. Средства ТСО (компьютер).
5. Кабинет кулинарии, комнаты гигиены мальчиков и девочек.
6. Уборочный инвентарь и инструменты для уборки территории.

Тематическое планирование **Домоводство 7Б класс**

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
I триместр			
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете труда	2	2.09 2.09
2	Повторение. Гигиена – залог здоровья. Ежедневные гигиенические процедуры	3	6.09 6.09
3	Гигиенический режим по уходу за телом	1	7.09
4	Предметы личной гигиены	1	9.09
5	Средства личной гигиены	1	9.09
6	Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования	3	13.09 13.09

			14.09
7	Виды жилых помещений (общежитие, квартира, индивидуальный дом)	4	16.09 16.09 20.09 20.09
8	Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома: гостиная, спальня, детская комната, кухня, санузел и ванная комната	6	21.09 23.09 23.09 27.09 27.09 28.09
9	Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты	3	30.09 30.09 11.10
10	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	3	11.10 12.10 14.10
11	Виды комнатных растений (светлюбивые, теневыносливые, цветущие)	5	14.10 18.10 18.10 19.10 21.10
12	Правила ухода за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим	4	21.10 25.10 25.10 26.10
13	Практическая работа: полив, рыхление почвы, мытье поддонов, удаление пыли с листьев	3	28.10 28.10 1.11
14	Сезонные работы в доме. Виды уборки (ежедневная, генеральная)	4	1.11 2.11 8.11 8.11
15	Сезонные работы во дворе, в огороде, на участке	3	9.11 11.11 11.11
16	Виды одежды. Зимняя одежда и обувь. меховая и шерстяная зимняя одежда	6	22.11 22.11 23.11 25.11 25.11 29.11
17	Правила использования и хранения зимней одежды и обуви	4	29.11 30.11 2.12 2.12
18	Виды ремонта одежды. Штопка шерстяных вещей	5	6.12 6.12. 7.12 9.12 9.12
19	Уход за одеждой. Ручная и машинная стирка. Стиральная машина, правила обращения	10	13.12 13.12 14.12 16.12 16.12 20.12 20.12 21.12 23.12

			23.12
20	Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье	3	27.12 27.12 28.12
21	Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели. Техника безопасности при использовании моющих средств	5	10.01 10.01 11.01 13.01 13.01
22	Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, починка белья, сортировка по типу ткани и окраске	4	17.01 17.01 18.01 20.01
23	Правила замачивания, кипячения, отбеливания	3	20.01 24.01 24.01
24	Практическая работа. Стирка вещей	4	25.01 27.01 27.01 31.01
25	Выполаскивание, крахмаление, подсинивание, сушка	3	31.01 1.02 3.02
26	Утюжка изделий. Условные обозначения. ТБ при работе с утюгом	5	3.02 7.02 7.02 8.02 10.02
27	Оборудование кухни. Техника безопасности при пользовании кухонного оборудования и электрическими приборами	10	10.02 14.02 14.02 15.02 17.02 17.02 28.02 28.02 1.03 3.03
28	Столовая посуда и приборы. Сервировка стола для завтрака и ужина	7	3.03 7.03 7.03 10.03 10.03 14.03 14.03
29	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды	7	15.03 17.03 17.03 21.03 21.03 22.03 24.03
30	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления	6	24.03 28.03 28.03 29.03 31.03 31.03
31	Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов)	7	4.04 4.04

			5.04 7.04 7.04 18.04 18.04
32	Первичная обработка продуктов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами	6	19.04 21.04 21.04 25.04 25.04 26.04
33	Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой	7	28.04 28.04 5.05 5.05 10.05 12.05 12.05
34	Практические работы. Приготовление салатов, варка яиц и др	12	16.05 -23.05
35	Огород на подоконнике. Практическая работа: посадка лука, посев петрушки, укропа	10	24.05- 26.05
Всего 170 часов			

Тематическое планирование Домоводство 8Б класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
I триместр			
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете труда	2	2.09 3.09
2	Российские традиции гостеприимства.	2	7.09 7.09
3	Заработная плата.	2	8.09 9.09
4	Бюджет семьи.	2	10.09 14.09
5	Планирование расходов в семье из четырех человек.	2	14.09 15.09
6	Коммунальные платежи.	2	16.09 17.09
7	Продуктовая корзина, цена продуктов	2	21.09 21.09
8	Приобретение одежды, обуви.	2	22.09 23.09
9	Вещи длительного пользования, их стоимость.	2	24.09 28.09
10	Планирование денежных средств на отдых.	2	28.09 29.09
11	Непредвиденные расходы.	2	30.09 01.10
12	<i>Практическая работа.</i> Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика.	2	12.10 12.10
13	<i>Практическая работа.</i> Расчет платы на	2	13.10

	коммунальные услуги		14.10
14	<i>Практическая работа.</i> Заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.	2	15.10 19.10
15	Планирование бюджета семьи.	2	19.10, 20.10
16	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	2	21.10 22.10
17	Распределение обязанностей на неделю.	2	26.10 26.10
18	Анализ программы членов семьи на неделю	2	27.10 28.10
19	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	2	29.10 2.11
20	Источники заболеваний.	2	2.11 3.11
21	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	2	5.11 9.11
22	Травмы	2	9.11 10.11
23	Ожоги	2	11.11 12.11
24	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	2	23.11 23.11
25	Правила вызова врача, «скорой помощи».	2	24.11 25.11
26	Уход за больными в доме.	2	26.11 30.11
27	Правила комплектования аптеки.	2	30.11 1.12
28	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	2	2.12 3.12
29	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.	2	7.12 7.12
30	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	2	8.12 9.12
31	Повторение	2	10.12 14.12
32	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	2	14.12 15.12
33	Понятие о здоровом образе жизни.	2	16.12 17.12
34	Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.	2	21.12 21.12
35	Внешняя красота, ее правила.	2	22.12 23.12
36	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	2	24.12 28.12
37	Гигиенические правила для юношей.	2	28.12 29.12
38	Косметические средства для молодых людей.	2	11.01 11.01
39	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	2	12.01 13.01
40	Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	2	14.01 18.01

41	Поведение в общественных местах.	3	18.01 19.01 20.01
42	Правила обращения к незнакомому человеку.	2	21.01 25.01
43	Правила знакомства.	2	25.01 26.01
44	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	2	27.01 28.01
45	Правила поведения в гостях.	2	1.02 1.02
46	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.	2	2.02 3.02
47	Понятия <i>досуг, отдых, развлечения</i> .	2	4.02 8.02
48	Организация досуга как источника получения новых знаний.	2	8.02 9.02
49	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	2	10.02 11.02
50	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).	2	15.02 15.02
51	Отдых, его разновидности.	2	16.02 17.02
52	Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых	2	18.02 1.03
53	Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).	2	1.03 2.03
54	<i>Практические работа</i> Список любимых развлечений.	2	3.03 4.03
55	<i>Практические работа</i> Самостоятельное планирование досуговой деятельности.	2	9.03 10.03
56	<i>Практические работа</i> Планирование отдыха для членов семьи.	2	11.03 15.03
57	<i>Практические работа</i> Анализ и обсуждение практических работ.	2	15.03 16.03
58	Планирование отдыха на лето.	2	17.03 18.03
59	Отпуск, расчет дней для отдыха.	2	22.03 22.03
60	Бюджет отдыха.	3	23.03 24.03 25.03
61	Выбор места для отдыха.	2	29.03 29.03
62	Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	2	30.03 31.03
63	Собираем вещи для турпохода (перечень)	2	1.04 5.04
64	Собираем вещи для отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень)	2	5.04 6.04
65	Собираем вещи для поездки к друзьям на неделю (перечень).	1	7.04
66	Повторение	2	8.04 19.04

67	Практическая работа. Сервировка стола	3	19.04 20.04 21.04
68	Практическая работа. Приготовление бутербродов	2	22.04 26.04
69	Практическая работа. Приготовление салатов	3	26.04 27.04 28.04
70	Практическая работа. Варка яиц	1	29.04
71	Практическая работа. Правила украшения блюд	3	4.05 5.05 6.05
72	Практическая работа. Холодный и горячий ужин - меню	3	10.05 10.05 11.05
73	Практическая работа. Праздничное меню	3	12.05 13.05 17.05
74	Практическая работа. Бытовая техника на кухне	3	17.05 18.05 19.05
75	Практическая работа. Разновидности посуды	3	20.05 23.05 23.05
76	Самостоятельная работа. Уход за бытовой техникой	3	23.05 24.05 24.05
77	Самостоятельная работа. Способы украшения салатов	3	24.05 25.05 25.05
78	Самостоятельная работа. Мытье посуды	3	25.05 26.05 26.05
79	Самостоятельная работа. Сервировка стола	4	26.05 27.05 27.05 27.05
Всего		170 часов	

Тематическое планирование

Домоводство 11 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
I триместр			
1	Вводный урок. Технике безопасности.	1	2.09
2	Правила уборки территории. Рабочие приемы выполнения	2	2.09 6.09
3	Последовательность работы на клумбах	1	6.09
4	Инвентарь, спец. одежда при работе на территории	1	7.09
5	Рабочие приемы и инвентарь при подготовки почвы к зиме	1	9.09
6	Перекапывание клумбы	1	9.09
7	Правила выполнения рабочих приемов при уборке территории	1	13.09
8	Уборка территории школы. ТБ	1	13.09
9	Уход за обувью	2	14.09 16.09
10	Электрическая плита	1	16.09
11	Правила работы с электрической плитой	1	20.09
12	Практическая работа: усвоение правил работы с плитой.	1	20.09
13	Практическая работа: чистка и мытье электрической плиты.	1	21.09
14	Пылесос, его назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	23.09
15	Практическая работа: усвоение правил работы с пылесосом: чистка мягкой мебели	2	23.09 27.09
16	Практическая работа: усвоение правил работы с пылесосом: чистка полов	1	27.09
17	Холодильник, его назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	28.09
18	Холодильник: расположение продуктов, сроки хранения	1	30.09
19	Практическая работа: усвоение правил работы с холодильником, мытье холодильника	1	30.09
20	Утюг, его назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	11.10
21	Практическая работа: усвоение правил работы с утюгом	1	11.10
22	Практическая работа: усвоение правил работы с утюгом	2	12.10
23	Кондиционер, и его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с кондиционером».	1	14.10
24	Электрочайник, его назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	14.10
25	Практическая работа: усвоение правил работы с электрочайником	1	18.10
26	Мультиварка, её назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	2	18.10 19.10
27	Практическая работа: усвоение правил работы мультиваркой	1	21.10
28	Микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	21.10
29	Практическая работа: усвоение правил работы с микроволновой печью	1	25.10
30	Стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. Правила и ТБ	1	25.10
31	Практическая работа: усвоение правил работы со стиральной машиной	1	26.10

32	Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	1	28.10
33	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, канализация, мусоропровод, телефонизация, лифт, домофон.	1	28.10
34	Я дома. Прямые запреты и умение правильно обращаться с опасными предметами.	1	1.11
35	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	1.11
36	Уборка летней одежды на хранение	1	2.11
37	Заработная плата. Бюджет семьи.	2	8.11 8.11
38	Планирование расходов в семье из двух человек: коммунальные платежи	2	9.11 11.11
39	Планирование расходов в семье из двух человек: расходы на питание	2	11.11 22.11
40	Практическая работа. Счета для оплаты коммунальных услуг, оплата коммунальных услуг.	3	22.11 23.11 25.11
41	Экскурсия в сбербанк. Практическая работа: оплата коммунальных услуг через терминал.	2	25.11 29.11
42	Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов	3	29.11 30.11 2.12
43	Практическая работа. Планирование набора продуктов для завтрака, обеда, ужина	3	2.12 6.12 6.12
44	Практическая работа: покупка товаров для гигиены и уборки жилища.	3	7.12 9.12 9.12
45	Приобретение одежды, обуви	1	13.12
46	Экскурсия в магазин «Одежда»	2	13.12 14.12
47	Вещи длительного пользования, их стоимость	1	16.12
48	Экскурсия в мебельный магазин	2	16.12 20.12
49	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	2	20.12 21.12
50	ТБ при работах по уборке территории от снега	1	23.12
51	Одежда для уборки двора зимой	1	23.12
52	Чистка дорожек от снега, посыпание песком	5	27.12 27.12 28.12 10.01 10.01
53	Скалывание льда	1	11.01
54	Алгоритм проведения ежедневной уборки в комнатах	1	13.01
55	Практическая работа: текущая уборка в комнатах	2	13.01 17.01
56	Практическая работа: генеральная уборка в комнатах	2	17.01 18.01
57	Алгоритм проведения ежедневной уборки на кухне	1	20.01
58	Практическая работа: текущая на кухне	2	20.01

			24.01
59	Практическая работа: генеральная уборка на кухне	2	24.01 25.01
60	Алгоритм проведения ежедневной уборки ванной комнате	1	27.01
61	Практическая работа: текущая уборка в ванной комнате	2	27.01 31.01
62	Практическая работа: генеральная уборка ванной комнате	2	31.01 1.02
63	Алгоритм проведения ежедневной уборки в туалете	1	3.02
64	Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи.	1	3.02
65	Блюда из яиц	1	7.02
66	Практическая работа. Варка яиц вкрутую.	1	7.02
67	Практическая работа. Варка яиц всмятку	1	8.02
68	Практическая работа. Приготовление яичницы	1	10.02
69	Практическая работа. Приготовление омлета	1	10.02
70	Каши, их виды	1	14.02
71	Каша гречневая	1	14.02
72	Практическая работа. Приготовление каши гречневой	1	15.02
73	Каша пшенная	1	17.02
74	Практическая работа. Приготовление пшенной каши	1	17.02
75	Напитки для завтрака	1	28.02
76	Бутерброды, их виды.	1	28.02
77	Практическая работа. Приготовление бутербродов	1	1.03
78	Салаты, их виды	1	3.03
79	Практическая работа. Приготовление овощного салата	1	3.03
80	Практическая работа. Приготовление чая.	1	7.03
81	Сервировка стола к завтраку	1	7.03
82	Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов.	1	10.03
83	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты).	1	10.03
84	Практическая работа. Приготовление полуфабрикатов	1	14.03
85	Супы (виды, способы приготовления).	1	14.03
86	Практическая работа. Приготовление рыбного супа с консервами	1	15.03
87	Практическая работа. Приготовление картофельного супа (вегетарианского)	2	17.03 17.03
88	Практическая работа. Приготовление супа-лапши	2	21.03 21.03
89	Практическая работа. Приготовление жареной картошки	2	22.03 24.03
90	Гарниры	1	24.03
91	Практическая работа. Приготовление картофельного пюре	2	28.03 28.03
92	Салаты	1	29.03

93	Практическая работа. Приготовление овощного салата	1	31.03
94	Практическая работа. Приготовление макарон	1	31.03
95	Практическая работа. Приготовление салата с крабовыми палочками	2	4.04 4.04
96	Практическая работа. Приготовление салата «Столичный»	2	5.04 7.04
97	Блины, виды	1	7.04
98	Практическая работа. Выпечка блинов	2	18.04 18.04
99	Напитки	1	19.04
100	Практическая работа. Приготовление компота из сухофруктов	1	21.04
101	Практическая работа. Приготовление киселя	1	21.04
102	Посуда для обеда. Сервировка стола	1	25.04
103	Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов).	1	25.04
104	Холодный и горячий ужин (меню, способы их приготовления).	1	26.04
105	Посуда для ужина. Сервировка стола	1	28.04
106	Вязание.	1	28.04
107	Лицевые петли	2	5.05 5.05
108	Стирка мелкой одежды мылом	2	10.05 12.05
109	Стирка мелкой одежды порошком.	1	12.05
110	Сортировка белья перед машинной стиркой	2	12.05 16.05
111	Стирка вещей машинкой.	2	16.05 17.09
112	Ремонт одежды: пришивание пуговиц	1	19.05
113	Ремонт одежды: зашивание по шву.	1	19.05
114	Чистка одежды от пыли и пятен	1	23.05
115	Складывание одежды в шкафу	2	23.05
116	Уборка зимней одежды на хранение	1	24.05
117	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	2	25.05 25.05
118	Работа в цветнике	2	26.05 26.05
Всего		170 часов	