

Лист наблюдений за навыками культуры поведения в столовой обучающихся 7 класса 2015-2016 год

| №<br>п/п | Состояние владения навыками<br><br>Вид деятельности | Ф И обучающихся |     |                 |     |                 |     |                     |     |                   |     |            |     |            |     |
|----------|---|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|---------------------|-----|-------------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|          |   | Бубнов Богдан   |     | Гаврилов Андрей |     | Маркосян Родион |     | Манаенкова Кристина |     | Нестеренко Ксения |     | Тутов Паша |     | Фокин Вова |     |
|          |   | Сен-тябрь       | май | Сен-тябрь       | май | Сен-тябрь       | май | Сен-тябрь           | май | Сен-тябрь         | май | Сен-тябрь  | май | Сен-тябрь  | май |
| 1        | Пользуется вилкой                                   | 3               | 4   | 3               | 3   | 3               | 3   | 4                   | 4   | 3                 | 3   | 4          | 4   | 3          | 4   |
| 2        | Пользуется ложкой                                   | 4               | 4   | 4               | 4   | 4               | 4   | 4                   | 5   | 4                 | 4   | 4          | 4   | 4          | 4   |
| 3        | Собирает посуду                                     | 4               | 4   | 3               | 4   | 4               | 4   | 4                   | 5   | 2                 | 3   | 3          | 3   | 3          | 4   |
| 4        | Накрывает стол                                      | 4               | 4   | 3               | 4   | 3               | 3   | 4                   | 5   | 2                 | 3   | 3          | 3   | 3          | 4   |
| 5        | Протирает стол                                      | 3               | 4   | 3               | 4   | 3               | 3   | 4                   | 4   | 2                 | 3   | 3          | 3   | 3          | 4   |
| 6        | Знает названия 1-х блюд                             | 4               | 4   | 3               | 4   | 4               | 4   | 4                   | 5   | 3                 | 3   | 3          | 4   | 4          | 4   |
| 7        | Знает названия 2-х блюд                             | 3               | 4   | 3               | 4   | 4               | 4   | 4                   | 5   | 3                 | 3   | 3          | 4   | 4          | 4   |
| 8        | Во время приёма пищи не разговаривает               | 4               | 4   | 3               | 4   | 3               | 3   | 4                   | 5   | 3                 | 3   | 3          | 3   | 4          | 4   |
|          | Высокий   | 0               | 0   | 0               | 0   | 0               | 0   | 0                   | 6   | 0                 | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   |
|          | Средний   | 8               | 8   | 8               | 8   | 8               | 8   | 8                   | 2   | 5                 | 8   | 8          | 8   | 8          | 8   |
|          | Низкий  | 0               | 0   | 0               | 0   | 0               | 0   | 0                   | 0   | 3                 | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   |

Условные обозначения оценки состояния владения навыками: низкий уровень – 1-2; средний уровень – 3-4; высокий уровень – 5-6