

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 139
от « 02 » сентября 2019г.
Директор школы
О.А. Богданова



Адаптированная образовательная
рабочая программа
по предмету: математика
9 класс.

Учитель
Шибалович Е.Ю.

Вязьма
2019-2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Математика» 7 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., Сборник № 1. Математика – автор М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. – М.: Владос. 2013 г.

- Утвержденного Учебного плана на 2019 -2020 уч. год.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с. и Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: $1\text{м}=1000\text{мм}$, $1\text{км}=1000\text{м}$, $1\text{кг}=1000\text{г}$, $1\text{т}=1000\text{кг}$, $1\text{т}=10\text{ц}$. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: $1\text{год}=365, 366$ сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости ($55\text{см}\pm 19\text{см}$; $55\text{см}\pm 45\text{см}$; $1\text{м}-45\text{см}$; $8\text{м}55\text{см}\pm 3\text{м}19\text{см}$; $8\text{м}55\text{см}\pm 19\text{см}$; $4\text{м}55\text{см}\pm 3\text{м}$; $8\text{м}\pm 19\text{см}$; $8\text{м}\pm 4\text{м}45\text{см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (x). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 243×2 ; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

Структура курса

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 час, 4 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по математике

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

№ п/п	Дата	Кол- во часов	Тема урока
1.	3.09 4.09 9.09 10.09 11.09	5	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.
2.	16.09 17.09 18.09	3	Нахождение неизвестного слагаемого.
3.	23.09 24.09 25.09	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
4.	2.10 14.10 15.10	3	Нахождение неизвестного вычитаемого.
5.	30.09 1.10	1 1	Контрольная работа по теме: «Сотня». Работа над ошибками.
6.	16.10 21.10 22.10 23.10	4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
7.	28.10 29.10 30.10 5.11	4	Нумерация чисел в пределах 1000.
	6.11 11.11	2	Округление чисел до десятков и сотен.
8.	12.11 13.11 25.11	3	Римская нумерация.
9.	26.11 27.11 2.12 3.12	4	Меры стоимости, длины и массы.
10.	4.12 9.12 10.12 11.12 16.12	5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.

11.	17.12 18.12 23.12 24.12	4	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
12.	25.12 13.01	1+1	Контрольная работа по теме: «Тысяча». Работа над ошибками.
13.	14.01 15.01 20.01	3	Сложение и вычитание без перехода через разряд
14.	21.01 22.01	2	Разностное сравнение чисел.
15.	27.01 28.01	2	Кратное сравнение чисел
16.	29.01 3.02	1+1	Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел». Работа над ошибками.
17.	4.02 5.02 10.02 11.02	4	Сложение с переходом через разряд.
18.	12.02 25.02 26.02 2.03 3.03	5	Вычитание с переходом через разряд.
19.	4.03 10.03 11.03 16.03	4	Сложение и вычитание с переходом через разряд
20.	17.03 18.03	1+1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».
21.	23.03 24.03 25.03 30.03	4	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
22.	31.03 1.04 13.04 14.04	4	Образование дробей.
23.	15.04 20.04 21.04 22.04	4	Сравнение дробей.
24.	27.04	4	Правильные и неправильные дроби.

	28.04 29.04 4.05		
25.	5.05 6.05	2	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.
26.	12.05 13.05	2	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.
27.	18.05	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными.
28.	19.05 20.05	2	Годовая контрольная работа.

Геометрия.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.	6.09 13.09 20.09	3	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч.
2.	27.09 4.10 18.10	3	Геометрический материал. Углы.
3.	25.10 1.11	2	Геометрический материал. Периметр многоугольника.
4.	8.11 15.11 29.11	3	Геометрический материал. Треугольники.
5.	6.12 13.12	2	Геометрический материал. Различение треугольников по видам углов.
6.	20.12 27.12	2	Геометрический материал. Различение треугольников по длинам сторон.
7.	10.01 17.01	2	Геометрический материал. Построение треугольников.
8.	24.01 31.01	2	Геометрический материал. Круг, окружность. Линии в круге.
9.	7.02	1	Геометрический материал. Масштаб.
10.	14.02 28.02 6.03 13.03	4	Геометрический материал. Повторение пройденного. Построение отрезков заданной длины. Луч, отрезок, прямая.
11.	20.03	1	Периметр квадрата, прямоугольника, треугольника.

12.	27.03	1	Прямоугольник, квадрат.
13.	3.04	1	Периметр прямоугольника, квадрата.
14.	17.04	1	Многоугольник, периметр многоугольника.
15.	24.04	1	Треугольник, построение треугольника по трём сторонам.
16.	8.05	1	Периметр треугольника, виды треугольников.
17.	15.05	1	Работа с циркулем.
18.	22.05 29.05	1	Геометрия в нашей жизни.(урок- игра).