

**«Зимующие птицы». Творческий пересказ. Закончить рассказ по заданному началу.**

**1 Чтение начала текста**

Наступила зима. На улице стало холодно. Птичкам есть нечего. Прилетели снегири и синички к кормушке, а она вся снегом заметена. Ни одной крошки нет.

Увидели это ребята. Подошли к кормушке, стали снег веником с нее сметать, зернышки и пшено в кормушку насыпали. Кусочки сала на дерево повесили. Синички любят сало...

**2 Ответы на вопросы:**

- Какое время года наступило?
- Как стало на улице?
- Кто прилетел к кормушке?
- Что было в кормушке?
- Что сделали ребята?
- Кто любит сало?

**3 Пальчиковая игра**

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(на каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

**4 Придумывание конца и пересказ текста**

## Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Р-Л

1 Заучивание скороговорки –

На окошке крошку мошку

Ловко ловит лапой кошка.

2 Определить наличие и местонахождение звука Р с словах: воробей, голубь, ворона, синица, дятел.

3 Пальчиковая игра

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(на каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

4 Составить словосочетания

Яркое	лань
Задорный	клоун
Быстрая	озеро
Кислый	солнышко
Глубокое	сироп
Сладкий	морс