



СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « 30 » августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ № 151 от « 01 » сентября 2021г Директор школы  О.А.Богданова/ </p>
--	---

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по ФГОС УО (ИН) Вар.1

по предмету: цветоводство и декоративное садоводство

5А класс

Учитель высшей квалификационной категории:

Лещева И.А.

Вязьма

2021 – 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- Школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) для 5 класса, по предметам: профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)

- Учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) 2021/2022 учебного года 5 класс;

- Школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие речи и разных форм коммуникаций;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).

Краткая характеристика класса.

В классе 9 человек. Количественный состав обучающихся в 5 классе: 2 девочки и 7 мальчиков. 9 человек обучается по программе АООП ФГОС УО (ИН).

Учащиеся класса являются довольно работоспособными. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи.

1. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Воспитательные задачи:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание

Цель: Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения; развитие способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы.

Задачи:

1. Формирование организационных умений в труде;
2. Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
5. Коррекция недостатков познавательной деятельности.
6. Воспитание бережного отношения к природе, воспитание чувства прекрасного; Повышение экологической грамотности учащихся.
7. Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской.

Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

Культурные цветковые растения.

Сведения о цветоводстве.

Группы цветочно-декоративных растений.

Культурные и дикорастущие растения.

Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения.

Однолетние и многолетние растения.

Цветник.

Экскурсия.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.

Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора.

Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.

Способы ускорения созревания семян. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.

Просушка и хранение и семян.

Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике.

Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника.

Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.

Вскапывание почвы в цветнике.

Обработка почвы в цветнике.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.

Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений.

Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Вводное занятие.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.

Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.

Бумажные пакеты для фасовки семян.

Бумажные пакетики для хранения семян.

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.

Практическая работа. Очистка и отбор семян.

Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

Уход за комнатными растениями.

Условия содержания комнатных растений.

Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.

Уход за комнатными растениями.

Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.

Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений.

Полив комнатных растений.

Практическая работа. Уход за комнатными растениями.

Практическое повторение

Изготовление бумажного пакета

Выделение указанных семян из семенной смеси, фасовка.

Вводное занятие.

Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение цветочных растений (семенное, вегетативное).

Практическая работа. Размножение комнатных растений (хлорофитум).

Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Бархатцы.

Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых.

Практическая работа. Уход и наблюдение за всходами.

Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.

Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

Перевалка комнатного растения.

Перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Перевалка комнатного растения.

Инвентарь для работы в цветнике.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.

Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».

Практическое повторение.

Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.

Уход за комнатными растениями, за рассадой.

Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Часы резерва

Вводное занятие.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.

Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.

Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке для посева крупносеменных цветковых растений.

Размещение цветочных растений в цветнике.

Выращивание настурции в цветнике.

Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Высадка рассады бархатца раскидистого в цветник. Расстояние между посадками.

Практическая работа. Подготовка почвы. Разметка мест посадки.

Практическая работа. Высадка рассады бархатцев раскидистых.

Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».

Практическое повторение.

Весенние работы в цветнике.

Уход за растениями.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о разных видах профильного труда (цветоводство, декоративное садоводство.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Программа: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Учебник:

Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2021 – 159с.

Оборудование:

1. Стол
2. Стул ученический
3. Тумба с мойкой
4. Тумба с полкой
5. Диван для отдыха угловой
6. Светодиодный прожектор для растений
7. Пластиковые контейнеры для хранения инвентаря
8. Рабочая одежда (фартуки)
9. Поддоны для пересадки растений
10. Ручной садовый инструмент
11. Инструменты для ухода за комнатными растениями
12. Пластиковые ящики для рассады с крышками.
13. Почвенные сита

Контрольно-измерительные материалы.

Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».

Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».

Тематическое планирование

Профильный труд 5 класс 6 часов в неделю, 204 часа в год.

№, п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.		
1	Оборудование мастерской.	2	2.09 3.09
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	6.09 6.09
3	Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.	2	8.09 8.09
2.	Культурные цветковые растения.		
1	Сведения о цветоводстве.	1	9.09
2	Группы цветочно-декоративных растений.	3	10.09 13.09 13.09

3	Культурные и дикорастущие растения.	1	15.09
4	Садовые и комнатные растения.	1	15.09
5	Строение цветочного растения.	1	16.09
6	Однолетние и многолетние растения.	1	17.09
7	Цветник.	2	20.09 20.09
8	Экскурсия.	2	22.09 22.09
3. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.			
1	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	23.09
2	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	24.09
3	Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.	2	27.09 27.09
4	Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора.	2	29.09 29.09
5	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.	2	30.09 1.10
6	Способы ускорения созревания семян. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.	2	11.10 11.10
7	Просушка и хранение и семян.	2	13.10 13.10
4. Работы в цветнике поздней осенью.			
1	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	14.10
2	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	15.10
	Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника.	2	18.10 18.10
3	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	20.10
5. Вскопывание почвы в цветнике.			
1	Обработка почвы в цветнике.	1	21.10
2	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	2	22.10 25.10
3	Практическая работа. Вскопывание (перекопка) почвы на заданную глубину.	4	25.10 27.10 27.10 28.10
6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.			
1	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	29.10
2	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	1.11
3	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.	2	1.11 3.11
4	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1	3.11
5	Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1	5.11
7. Вводное занятие.			
8. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.			
1	Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.	1	8.11
2	Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.	2	10.11 10.11
9. Бумажные пакеты для фасовки семян.			
1	Бумажные пакетики для хранения семян.	2	11.11 12.11

2	Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).	2	22.11 22.11
3	Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2	24.11 24.11
10. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.			
1	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	25.11 26.11
2	Практическая работа. Очистка и отбор семян.	2	29.11 29.11
3	Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики.	2	1.12 1.12
11. Уход за комнатными растениями.			
1	Условия содержания комнатных растений.	2	2.12 3.12
2	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	2	6.12 6.12
3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	8.12
4	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	1	8.12
5	Уход за комнатными растениями.	2	9.12 10.12
6	Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.	2	13.12 13.12
7	Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений.	2	15.12 15.12
8	Полив комнатных растений.	2	16.12 17.12
9	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	20.12 20.12
12 Практическое повторение			
1	Изготовление бумажного пакета	4	22.12 22.12 23.12 24.12
2	Выделение указанных семян из семенной смеси, фасовка.	2	27.12 27.12
3	Вводное занятие.	2	29.12 29.12
13 Выращивание однолетних цветочных растений.			
1	Размножение цветочных растений (семенное, вегетативное).	4	10.01 10.01 12.01 12.01
2	Практическая работа. Размножение комнатных растений (хлорофитум)	2	13.01 14.01
3	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	17.01 17.01
4	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	4	19.01 19.01 20.01 21.01
14 Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.			
1	Бархатцы.	4	24.01 24.01

			26.01 26.01
2	Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых.	4	27.01 28.01 31.01 31.01
3	Практическая работа. Уход и наблюдение за всходами.	4	2.02 2.02 3.02 4.02
4	Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых.	4	7.02 7.02 9.02 9.02
5	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	2	10.02 11.02
6	Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.	2	14.02 14.02
7	Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	2	16.02 16.02
15	Перевалка комнатного растения.		
1	Перевалка комнатных растений.	2	17.02 18.02
2	Практическая работа. Перевалка комнатного растения.	2	28.02 28.02
3	Инвентарь для работы в цветнике.		
4	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.	4	2.03 2.03 3.03 4.03
5	Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».	2	7.03 7.03
16	Практическое повторение.		
1	Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.	6	9.03 9.03 10.03 11.03 14.03 14.03
2	Уход за комнатными растениями, за рассадой.	4	16.03 16.03 17.03 18.03
3	Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.		
4	Вводное занятие.	2	21.03 21.03
17	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.		
1	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2	23.03 23.03
2	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2	24.03 25.03
18	Работы в цветнике вес ной.		
1	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных	4	28.03

	растений.		28.03 30.03 30.03
2	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке для посева крупносеменных цветковых растений.	4	31.03 1.04 4.04 4.04
3	Размещение цветочных растений в цветнике.	2	6.04 6.04
4	Выращивание настурции в цветнике.	2	7.04 8.04
5	Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.	2	18.04 18.04
19	Высадка рассады бархатца раскидистого.		
1	Высадка рассады бархатца раскидистого в цветник. Расстояние между посадками.	2	20.04 20.04
2	Практическая работа. Подготовка почвы. Разметка мест посадки.	2	21.04 22.04
3	Практическая работа. Высадка рассады бархатцев раскидистых.	4	25.04 25.04 27.04 27.04
4	Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».	2	28.04 29.04
20	Практическое повторение.		
1	Весенние работы в цветнике.	10	4.05 4.05 5.05 6.05 11.05 11.05 12.05 13.05 16.05 16.05.
2	Уход за растениями.	3	18.05 18.05 19.05
	Промежуточная аттестация	1	20.05
	Уход за растениями.	6	23.05 23.05 25.05 25.05 26.05 27.05