

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « 14 » сентября 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>164</u> от « 15 » сентября 2021г Директор школы  /О.А.Богданова/</p>
---	---



Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по ФГОС УО (ИН) Вар.2

по предмету:
«Альтернативная коммуникация»
1-3 классы

Учитель-логопед
Семенова В.А.

г.Вязьма

2021 – 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 2) для 1-3 классов, по предмету: альтернативная коммуникация;
- учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 2) 2021/2022 учебного года 1-3 класс;
- школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие речи и разных форм коммуникаций;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности.

Краткая характеристика 1 класса.

В 1 классе 9 человек, 8 мальчиков и одна девочка. Два человека обучаются по программе Вариант 2. Опыт детей крайне беден. Они имеют неполное иногда искаженное представление об окружающей действительности. Восприятие характеризуется замедленным темпом. С трудом выделяют главное, не понимают внутренних связей между частями. Все мыслительные операции недостаточно сформированы. Мышление не критично - невозможность самостоятельно оценить свою работу. Недостатки развития речи у каждого ребенка класса. Страдают все стороны речи: фонетическая, лексическая, грамматическая, семантическая. Активный словарь гораздо меньше пассивного. Речь детей состоит в основном из существительных и обиходных глаголов. Внимание характеризуется малой устойчивостью, трудностью распределения, замедленной переключаемостью. Не сформированы навыки учебной деятельности.

Краткая характеристика 2 класса.

Во 2 классе 3 человека, 1 мальчик и две девочки. Два человека обучаются по программе Вариант 2. Недостатки развития речи у каждого ребенка класса. Страдают все стороны речи: фонетическая, лексическая, грамматическая, семантическая. Активный словарь меньше пассивного. Речь детей состоит в основном из существительных и обиходных глаголов. Звукопроизношение нарушено у всех детей класса.

Краткая характеристика 3 класса.

В 3 классе 3 человека, 2 мальчика и одна девочка. Один человек обучаются по программе Вариант 2. Недостатки развития речи у каждого ребенка класса. Страдают все стороны речи: фонетическая, лексическая, грамматическая, семантическая. Активный словарь меньше пассивного. Речь детей состоит в основном из существительных и обиходных глаголов.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные цели и задачи

Цель:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, в иногo имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед

собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживать – использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлечь школьников в досуговую деятельность;
- формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- формирование духовно-нравственные качества личности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы.

Содержание

Альтернативная коммуникация – это развитие речевой деятельности. Как всякая деятельность она предполагает наличие цели, мотива, адресата, действий, средств выражения мысли, планирования, контроля, результата деятельности. В процессе обучения у школьников формируются все эти структурные элементы деятельности.

Большое значение придается развитию языковой способности – обучению детей воспринимать, понимать, воспроизводить, реагировать на обращенную речь, догадываться по содержанию предметных действий, к чему их побуждают, о чем спрашивают. Языковая способность развивается в процессе применения языка, в процессе развития речевой деятельности.

Дети не изучают диалогическую речь, не разучивают диалоги для разных ситуаций общения. У учащихся формируется, развивается речевая коммуникация. Важно, чтобы у каждого ученика появилась необходимость сказать что-либо. Естественное желание и потребность вступить в диалог появляется у ученика, когда он занимается деятельностью и сталкивается с необходимостью попросить, уточнить, спросить. Дети учатся выполнять поручения, обращаться с вопросом, сообщать о деятельности, обращаться к учителю, к товарищу, к группе товарищей.

Целью курса является подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи:

Образовательные:

- формирование умения слушать и понимать собеседника;
- формирование умения выполнять несложные инструкции;
- формирование умения отвечать на вопросы;
- формирование правильной артикуляции и дикции;
- формирование умения употреблять слова и выражения, жесты, символы в различных коммуникативных ситуациях.

Коррекционно – развивающие:

- развитие речи;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие зрительно-двигательной координации;
- развитие мелкой моторики пальцев, кисти рук;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к процессу обучения;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;
- воспитывать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Принципы:

- принцип развития, который подразумевает развитие ума, воли, чувств;
- интенсивное речевое развитие;
- связь с деятельностью;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- дифференцированный подход;
- развитие самостоятельности и активности.

Занятия по альтернативной коммуникации для обучающихся 1-3 классов проводятся очно, допускается освоение курса с помощью дистанционных средств обучения

1 класс – 4 раза в неделю,

2 класс – 4 раза в неделю,

3 класс – 4 раза в неделю,

Предполагаемые результаты:

- ученик научится вступать в контакт и работать совместно с учителем;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- обогатится пассивный и активный словарь;
- познакомится с некоторыми буквами русского языка;
- научится пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1 Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. -448 с.

2 В.С. Володина «Альбом по развитию речи»

3 Герасимова А.С., Популярная логопедия: Занятия с дошкольниками/ А.С. Герасимова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 224с. – (Популярная логопедия).

4 Ефименкова Л.Н., Садовникова И. Н. «Исправление и предупреждение дисграфии у детей». М., «Просвещение», 1972. 206с.

5 Ефименкова Л. Н. Коррекция звуков речи у детей: Кн.для логопеда. – М.: Просвещение, 1987. – 200с.: ил.

6 Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн.для логопеда. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 112 с., ил.

7 Жукова Н.С. и др. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. М., «Просвещение», 1973. 222с.с ил.

8 Колесникова Елена Владимировна Звуки и буквы Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет

- 9 Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко». – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 96с.: ил.
- 10 Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2005. – 96с.: ил.
- 11 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплексу тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е издание дополненное. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 16с.
- 12 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 104 с. (Практическая логопедия)
- 13 Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи: 2 кл. Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1979. – 319 с. с ил.
- 14 Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи: 3 кл. Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1980. – 224 с.
- 15 Кравченко И. А. Игры и упражнения со звуками и буквами. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Издательство «Гном-Пресс», «Новая школа», 1999. – 64с. – (Опыт работы практического педагога)
- 16 Ксения Александровна Волкова Произношение. III–IV классы школ глухих
- 17 Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 224с.: ил.
- 18 Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников: Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1983. – 136с., ил.
- 19 Логопедия: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология»/Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова и др.; Под ред. Л. С. Волковой. – М.: Просвещение, 1989. – 528 с.: ил.
- 20 Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда/Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. -128с.
- 21 Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда/Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. -184с.
- 22 Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопеда/Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016. -128с.
- 23 Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда/Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. -96с.
- 24 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. -704с.
- 25 Сборник упражнений для детей с недостатками произношения, составили А.Н. Ассмус, А. И. Блохина и др.
- 26 Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. (Библиотека Логопеда)
- 27 Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).
- 28 Спирова Л. Ф. и Ястребова А. В. Учителю о детях с нарушениями речи. М., «Просвещение», 1976.
- 29 Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы/Под ред. В.В. Гербовой. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.: ил.
- 30 Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы: Кн. для учителя-логопеда. -2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1984. – 159 с.

Тематическое планирование по альтернативной коммуникации (1класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1 триместр</i>			
1.	Диагностика речи	5	02.09.21г. 06.09.21г. 07.09.21г. 08.09.21г. 09.09.21г.
2.	Игра «Покажи где...», дыхательная гимнастика, игра «Угадай, что звучит»	2	13.09.21г., 14.09.21г.
3.	Дыхательная гимнастика, пальчиковая игра «Моя семья», игра «Угадай, что звучит»	1	15.09.21г.
4.	Показ предметов по просьбе педагога, игра «Под гармошечку танцуй...»	4	16.09.21г., 20.09.21г., 21.09.21г., 22.09.21г.
5.	Артикуляционная гимнастика, звук А, рисование дорожек, игра «Большой – маленький мишка»	2	23.09.21г. 27.09.21г.
6.	Раскрашивание буквы А, игра «Угадай, что звучит»	1	28.09.21г.
7.	Прощание с собеседником, игра «Угадай, что звучит»	1	29.09.21г.
8.	Штриховка буквы А, игра «Угадай, что звучит»	1	30.09.21г.
9.	Узнавание и различение неречевых звуков (игра «Отхлопай ритм»)	1	11.10.21г.
10.	Артикуляционная гимнастика, звук «У», пальчиковая игра «Моя семья»	1	12.10.21г.
11.	Раскрашивание буквы У, игра «Поем гласные»	1	13.10.21г.
12.	Штриховка буквы У, игра «Звукоподражания»	1	14.10.21г.
13.	Выкладывание из палочек буквы У, игра «Поем гласные»	1	18.10.21г.
14.	Показ и называние предмета. Ознакомление с понятием «слово» и его условно - графическим изображением. Игра «АУ».	5	19.10.21г., 20.10.21г. 21.10.21г., 25.10.21г., 26.10.21г.
15.	Игра «Звукоподражания»	2	27.10.21г., 28.10.21г.
16.	Артикуляционная гимнастика, звук «М», музыкальная игра «Мишка косолапый».	1	01.11.21г.
17.	Раскрашивание буквы М, игра «Звукоподражания»	1	02.11.21г.
18.	Штриховка буквы М, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	03.11.21г.
19.	Чтение потешек. Пальчиковая игра «В нашей школе все друзья».	4	08.11.21г., 09.11.21г., 10.11.21г.,

			11.11.21г.
20.	Игра «Покажи»	1	22.11.21г.
21.	Упражнение в условно – графической фиксации слов, игра «Назови слова, звучащие похоже»	2	23.11.21г., 24.11.21г.
22.	Различение и дифференциация слогов (игра «Воспроизведи цепочку слогов»)	6	25.11.21г., 29.11.21г., 30.11.21г., 01.12.21г., 02.12.21г., 06.12.21г.
23.	Проговаривание открытых и закрытых слогов, игра «Закончи слово»	4	07.12.21г., 08.12.21г., 09.12.21г., 13.12.21г.
24.	Чтение сказки «Репка», игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	2	14.12.21г. 15.12.21г.
25.	Практическое употребление предлогов «на», «под», игра «Звук услышишь «У» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»	2	16.12.21г., 20.12.21г.
26.	Артикуляционная гимнастика, звук О, рисование дорожек.	2	21.12.21г. 22.12.21г.
27.	Раскрашивание буквы О. Узнавание и дифференциация звуков (игра «Сигнальщики»).	2	23.12.21г. 27.12.21г.
28.	Штриховка буквы О. Узнавание и дифференциация звуков (игра «Сигнальщики»).	3	28.12.21г., 29.12.21г., 10.01.22г.
29.	Написание буквы О,о	3	11.01.22г. 12.01.22г. 13.01.22г.
30.	Составление из счетных палочек знакомых букв, игра «АУ»	6	17.01.22г., 18.01.22г., 19.01.22г., 20.01.22г., 24.01.22г., 25.01.22г.
31.	Ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1	26.01.22г.
32.	Артикуляционная гимнастика. Звук С, игра «Звукоподражания»	1	27.01.22г.
33.	Раскрашивание буквы С, игра «Хлопни, когда услышишь звук в слогах»	2	31.01.22г. 01.02.22г.
34.	Штриховка буквы С, игра «Хлопни, когда услышишь звук в слогах»	2	02.02.22г., 03.02.22г.

35.	Слова, обозначающие действия предметов.	3	07.02.22г., 08.02.22г., 09.02.22г.
36.	Слова, обозначающие признак предмета.	2	10.02.22г. 14.02.22г.
37.	Чтение сказки «Колобок» с опорой на наглядность.	1	15.02.22г.
38.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Колобок».	1	16.02.22г.
39.	Артикуляционная гимнастика. Звук Х. Определение количества слогов в словах	1	17.02.22г.
40.	Раскрашивание буквы Х. Определение количества слогов в словах	1	28.02.22г.
41.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Х. Определение количества слогов в словах	2	01.03.22г. 02.03.22г.
42.	Слова, обозначающие количество предметов, игра «Звук услышишь «У» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»	3	03.03.22г., 07.03.22г., 09.03.22г.
43.	Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова с опорой на тактильно-двигательные ощущения.	2	10.03.22г., 14.03.22г.
44.	Практическое употребление предлогов «в», «с». Определение количества слогов в словах	3	15.03.22г., 16.03.22г. 17.03.22г.
45.	Определение первого и второго слова в предложении.	1	28.03.22г.
46.	Произвольное рисование вертикальных линий. Пальчиковая игра «Мой дом».	3	29.03.22г. 30.03.22г. 31.03.22г.
47.	Условно-графическая фиксация предложения. Пальчиковая игра «Мой дом».	1	04.04.22г.
48.	Употребление слов «тут», «вот при показе на предмет. Пальчиковая игра «Мой дом».	2	05.04.22г., 06.04.22г.
49.	Произвольное рисование наклонных линий. Пальчиковая игра «Мы – дружные ребята».	6	07.04.22г., 18.04.22г., 19.04.22г., 20.04.22г. 21.04.22г.
50.	Слова – приветствия. Слова – прощания. Действие по подражанию.	1	25.04.22г.
51.	Ознакомление со словом «да», «нет» жестом и символом. Действия по подражанию.	1	26.04.22г.
52.	Определение источника звука.. Игра «Громко – тихо».	1	27.04.22г.
53.	Предметы. Соотнесение предметов и их названий. Игра «Громко – тихо».	1	28.04.22г.
54.	Использование символов и жестов в коммуникативных ситуациях.	1	04.05.22г.
55.	Имитирование речевых и неречевых звуков	2	05.05.22г. 10.05.22г.
56.	Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом.	3	11.05.22г.

			12.05.22г. 16.05.22г.
57.	Игра «Соотнеси слово и картинку».	1	17.05.22г.
58.	Диагностика умения использовать жесты и символы.	1	18.05.22г.
59.	Диагностика умения действовать по подражанию, использовать по назначению учебные материалы.	1	19.05.22г.

Тематическое планирование по альтернативной коммуникации (2класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
	Диагностика речи	5	02.09.21г. 06.09.21г. 07.09.21г. 08.09.21г. 09.09.21г.
	Игра «Покажи где...», игра «Угадай, что звучит»	1	13.09.21г.
	Дыхательная гимнастика, игра «Угадай, что звучит»	1	14.09.21г.
50.	Ознакомление с понятием «слово», игра «Под гармошечку танцуй...»	1	15.09.21г.
51.	Понятие «слог», деление простых по структуре слов на слоги, игра «Под гармошечку танцуй...»	1	16.09.21г.
52.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Н, рисование палочек, игра «Большой – маленький мишка»	1	20.09.21г.
53.	Нахождение буквы Н среди других букв, штриховка и составление из счетных палочек буквы Н, игра «Угадай, что звучит»	1	21.09.21г.
54.	Раскрашивание буквы Н, игра «Угадай, что звучит»	1	22.09.21г.
55.	Прощание с собеседником, игра «Угадай, что звучит»	1	23.09.21г.
56.	Написание буквы Н, игра «Угадай, что звучит»	1	27.09.21г.
57.	Написание и чтение слогов с буквой Н, игра «Отхлопай ритм»	2	28.09.21г. 29.09.21г.
58.	Артикуляционная гимнастика, звук Ы, определение местонахождения звука Ы в словах, игра «Отхлопай ритм»	1	30.09.21г.
59.	Звук и буква Ы. Нахождение буквы Ы среди других букв, игра «Поем гласные»	1	11.10.21г.
60.	Элементы письма буквы Ы. Раскрашивание буквы Ы, «Поем гласные»	1	12.10.21г.
61.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Ы, игра «Звукоподражания»	1	13.10.21г.
62.	Написание и чтение слогов с буквой Ы, игра «Поем песенку ветра: у-у-у»	1	14.10.21г.
63.	Показ и называние предмета. Ознакомление с понятием «слово» и его условно - графическим изображением, игра «АУ»	2	18.10.21г., 19.10.21г.
64.	Составление из магнитной азбуки и чтение из изученных букв слов, игра «УА»	3	20.10.21г., 21.10.21г., 25.10.21г.
65.	Звуко-буквенный анализ слова «сын», игра «Звукоподражания»	1	26.10.21г.
66.	Звуко-буквенный анализ слова «нос», игра «Звукоподражания»	1	27.10.21г.
67.	Написание слов: оса – осы, нос – носы, игра «Звукоподражания»	1	28.10.21г.
68.	Звуко-буквенный анализ слова мама, игра «Звукоподражания»	1	01.11.21г.
69.	Звуко-буквенный анализ слова муха, игра «Звукоподражания»	1	02.11.21г.
70.	Артикуляционная гимнастика, звук «Л», игра «Мишка косолапый»	1	03.11.21г.
71.	Звук и буква Л. Нахождение буквы Л среди других букв, игра «Звукоподражания»	1	08.11.21г.
72.	Элементы письма буквы Л. Раскрашивание буквы Л, игра «Звукоподражания»	1	09.11.21г.
73.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Л, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	10.11.21г.
74.	Написание буквы Л, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	11.11.21г.

75.	Составление из счетных палочек слогов с буквой Л, игра «Исправь меня»	1	22.11.21г.
76.	Письмо слогов с буквой Л, игра «Покажи»	4	23.11.21г., 24.11.21г., 25.11.21г., 29.11.21г.
77.	Чтение потешек. Пальчиковая игра «В нашей школе все друзья», игра «Покажи»	2	30.11.21г., 01.12.21г.
78.	Игра «Соотнеси слово и картинку», игра «Назови слова, звучащие похоже»	1	02.12.21г.
79.	Звуко-буквенный анализ слова лама, игра «Назови слова, звучащие похоже»	1	06.12.21г.
80.	Звуко-буквенный анализ слова луна, игра «Назови слова, звучащие похоже»	1	07.12.21г.
81.	Звуко-буквенный анализ слова лом, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	08.12.21г.
82.	Звуко-буквенный анализ слова мыло, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	09.12.21г.
83.	Составление и чтение слов с изученными буквами, игра «Закончи слово»	2	13.12.21г., 14.12.21г.
84.	Написание слов с изученными буквами, игра «Рифма»	3	15.12.21г., 16.12.21г., 20.12.21г.
85.	Чтение сказки «Репка», игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	2	21.12.21г. 22.12.21г.
86.	Инсценировка сказки «Репка», игра «Звукоподражания»	3	23.12.21г. 27.12.21г. 28.12.21г.
87.	Практическое употребление предлогов «на», «под», игра «Звук услышишь «И» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»	2	29.12.21г., 10.01.22г.
88.	Артикуляционная гимнастика, звук В. Нахождение буквы В среди других букв, игра «Звук услышишь «И» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»	1	11.01.22г.
89.	Раскрашивание и штриховка буквы В, игра «Сигнальщики»	1	12.01.22г.
90.	Написание элементов буквы В, игра «Сигнальщики»	1	13.01.22г.
91.	Написание буквы В, игра «Назови слова на заданный звук»	1	17.01.22г.
92.	Составление и чтение слогов с изученными буквами, игра «Назови слова на заданный звук»	1	18.01.22г.
93.	Написание и чтение слов с буквой В: сова, вол, игра «Назови слова на заданный звук»	1	19.01.22г.
94.	Написание и чтение слов с буквой В: овал, игра «Назови слова на заданный звук»	1	20.01.22г.
95.	Составление предложений из трех слов, игра «Назови слова на заданный звук»	4	24.01.22г., 25.01.22г., 26.01.22г. 27.01.22г.
96.	Составление предложений из четырех слов, игра «Назови слова на заданный звук»	2	31.01.22г. 01.02.22г.
97.	Звук и буква И. Нахождение буквы И среди других букв, игра «Назови слова на заданный звук»	1	02.02.22г.
98.	Раскрашивание и штриховка буквы И, игра «Назови слова на заданный звук»	1	03.02.22г.

99.	Написание буквы И, игра «Хлопни, когда услышишь звук в слогах»	1	07.02.22г.
100.	Составление, чтение и написание слогов и слов с буквой И, игра «Хлопни, когда услышишь звук в словах»	2	08.02.22г., 09.02.22г.,
101.	Написание слогов с изученными буквами, игра «Четвертый лишний»	1	14.02.22г.
102.	Слова, обозначающие действия предметов, игра «Назови слова на заданный звук»	1	15.02.22г.
103.	Письмо слов с изученными буквами, игра «Длинное – короткое слово»	1	16.02.22г.
104.	Слова, обозначающие признак предмета, определение количества слогов в слове	1	17.02.22г.
105.	Чтение сказки «Колобок» с опорой на наглядность, игра «Сигнальщики»	1	28.02.22г.
106.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Колобок»	1	01.03.22г.
107.	Звук и буква Ш. Нахождение буквы Ш среди других букв, игра «Назови первый звук в слове»	1	02.03.22г.
108.	Раскрашивание и написание буквы Ш, игра «Назови последний звук в слове»	1	03.03.22г.
109.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Ш, игра «Назови последний звук в слове»	1	07.03.22г.
110.	Составление, чтение и написание слогов с буквой Ш, игра «Назови первый звук в слове»	1	09.03.22г.
111.	Составление, чтение и написание слов с буквой Ш, игра «Назови последний звук в слове»	1	10.03.22г.
112.	Слова, обозначающие количество предметов. Соотнесение слова с цифрой.	2	14.03.22г., 15.03.22г.
113.	Определение количества слов в предложении, игра «Звук услышишь «И» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»	2	16.03.22г., 17.03.22г.
114.	Списывание слов, состоящих из двух слогов, игра «Закончи слово»	2	21.03.22г., 22.03.22г.
115.	Практическое употребление предлогов «в», «с», игра «Составь слово из данных звуков»	1	23.03.22г.
116.	Практическое употребление предлогов «в», «из», игра «Составь слово из данных звуков»	1	24.03.22г.
117.	Написание слов под диктовку, игра «Найди гласную»	1	28.03.22г.
118.	Списывание предложения, игра «Найди гласную»	1	29.03.22г.
119.	Употребление слов «тут», «вот» при показе на предмет. Составление предложений, игра «Найди гласную»	1	30.03.22г.
120.	Составление предложения по картинке с помощью карточек со словами, определение количества слогов в слове	2	31.03.22г., 04.04.22г.
121.	Написание предложений, игра «Сложи слово из слогов»	1	05.04.22г.
71.	Слова – приветствия. Слова – прощания. Игра «Сложи слово из слогов»	1	06.04.22г.
72.	Ознакомление со словом «да», «нет» жестом и словом, игра «Сложи слово из слогов»	1	07.04.22г.
73.	Определение источника звука, игра «Громко – тихо».	1	18.04.22г.
74.	Предметы. Соотнесение предметов и их названий, игра «Сложи слово из слогов»	1	19.04.22г.
75.	Использование символов и жестов в коммуникативных ситуациях, игра «Сложи слово из слогов»	1	20.04.22г.
76.	Имитация речевых и неречевых звуков, игра «Сложи слово из слогов»	1	21.04.22г.
77.	Описание предмета по двум признакам (цвету и форме) с опорой на технологическую карту	3	25.04.22г. 26.04.22г. 27.04.22г.
78.	Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом, игра «Сложи слово из слогов»	1	28.04.22г.

79.	Звук и буква П. Нахождение буквы П среди других букв	1	04.05.22г.
80.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы П, игра «Сложи слово из слогов»	1	05.05.22г.
81.	Раскрашивание и написание буквы П, игра «Сложи слово из слогов»	1	10.05.22г.
82.	Составление, написание и чтение слогов с буквой П, игра «Сложи слово из слогов»	4	11.05.22г. 12.05.22г. 16.05.22г. 17.05.22г.
84.	Составление, написание и чтение слов с изученными буквами, игра «Сложи слово из слогов»	4	18.05.22г. 19.05.22г. 23.05.22г. 24.05.22г.
85.	Закрепление умения складывать знакомые буквы из палочек, полосок, ниток, игра «Сложи слово из слогов»	1	25.05.22г.
86.	Диагностика	1	26.05.22г.

Тематическое планирование по альтернативной коммуникации(3класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1 триместр</i>			
122.	Диагностика речи	5	02.09.21г. 06.09.21г. 07.09.21г. 08.09.21г. 09.09.21г.
123.	Лето. Подбор картинок к теме. Пальчиковая игра «Дождик»	1	13.09.21г.
124.	Осень. Подбор картинок к теме. Пальчиковая игра «Дождик»	1	14.09.21г.
125.	Сказка «Репка». Подбор картинок к сказке	1	15.09.21г.
126.	Сказка «Репка». Обыгрывание сказки	1	16.09.21г.
127.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Т, рисование горизонтальных и вертикальных палочек	1	20.09.21г.
128.	Нахождение буквы Т среди других букв, штриховка и составление из счетных палочек буквы Т	1	21.09.21г.
129.	Раскрашивание буквы Т, игра «Угадай, что звучит»	1	22.09.21г.
130.	Дифференциация букв П – Т, игра «Угадай, что звучит»	1	23.09.21г.
131.	Написание буквы Т, игра «Угадай, что звучит»	1	27.09.21г.
132.	Написание и чтение слогов с буквой Т, игра «Отхлопай ритм»	2	28.09.21г. 29.09.21г.
133.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква К, рисование прямых и наклонных палочек	1	30.09.21г.
134.	Нахождение буквы К среди других букв, игра «Отхлопай ритм»	1	11.10.21г.
135.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы К	1	12.10.21г.
136.	Раскрашивание буквы К, игра «Повтори цепочку слогов»	1	13.10.21г.
137.	Написание и чтение слогов с буквой К, игра «Повтори цепочку слогов»	2	14.10.21г. 18.10.21г.
138.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква З, игра «Поем песенку комара: з-з-з».	1	19.10.21г.
139.	Нахождение буквы З среди других букв, игра «Поем песенку комара: з-з-з».	1	20.10.21г.
140.	Дифференциация С – З. Нахождение букв С, З в словах	2	21.10.21г., 25.10.21г.
141.	Звуко-буквенный анализ слов: коза, коса.	2	26.10.21г., 27.10.21г.
142.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Р, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	28.10.21г.
143.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Р	1	01.11.21г.
144.	Раскрашивание буквы Р, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	02.11.21г.
145.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Й, написание прямых и наклонных линий	1	03.11.21г.
146.	Нахождение буквы Й среди других букв, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	08.11.21г.
147.	Раскрашивание буквы Й, игра «Хлопни, когда услышишь правильно»	1	09.11.21г.

148.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Й.	1	10.11.21г.
149.	Написание буквы Й, игра «Покажи»	1	11.11.21г.
150.	Дифференциация букв И-Й, игра «Покажи»	1	22.11.21г.
151.	Письмо звуко сочетаний (ай, ой, ий, ый), с буквой Й, игра «Покажи»	2	23.11.21г., 24.11.21г.
152.	Чтение и обыгрывание потешек.	2	25.11.21г. 29.11.21г.,
153.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Ж, игра «Соотнеси слово и картинку».	1	30.11.21г.
154.	Нахождение буквы Ж среди других букв, игра «Соотнеси слово и картинку».	1	01.12.21г.
155.	Раскрашивание буквы Ж, игра «Соотнеси слово и картинку».	1	02.12.21г.
156.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Ж.	1	06.12.21г.
157.	Написание буквы Ж, игра «Соотнеси слово и картинку».	1	07.12.21г.
158.	Дифференциация букв Ж –Ш	1	08.12.21г.
159.	Слоги ЖИ – ШИ, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	09.12.21г.
160.	Звуко-буквенный анализ слов: жара, жуки, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	13.12.21г.
161.	Составление из букв магнитной азбуки и чтение слов с изученными буквами	1	14.12.21г.
162.	Написание слов с изученными буквами.	1	15.12.21г.
163.	Чтение сказки «Морозко».	1	16.12.21г.
164.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Б, игра «Звук услышишь «И» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»).	1	20.12.21г.
165.	Нахождение буквы Б среди других букв, игра «Звук услышишь «И» - кричи, звук услышишь «М» - молчи»).	1	21.12.21г.
166.	Раскрашивание буквы Б. Практическое употребление предлогов «на», «под».	2	22.12.21г. 23.12.21г.
167.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Б.	1	27.12.21г.
168.	Написание буквы Б, игра «Сигнальщики»	1	28.12.21г.
169.	Дифференциация звуков П – Б, игра «Сигнальщики»	3	29.12.21г. 10.01.22г. 11.01.22г.
170.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Д	1	12.01.22г.
171.	Нахождение буквы Д среди других букв, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	13.01.22г.
172.	Раскрашивание, штриховка и составление из счетных палочек буквы Д	1	17.01.22г.
173.	Написание и чтение слов с буквой Д: дом, дар, дуб, дым	2	18.01.22г., 19.01.22г.
174.	Звуко-буквенный анализ слов: дом, дар, дуб, дым	2	20.01.22г., 24.01.22г.
175.	Дифференциация звуков Т – Д, игра «Сигнальщики»	1	25.01.22г.
176.	Составление предложений из трех слов, игра «Соотнеси слово и картинку».	2	26.01.22г., 27.01.22г.
177.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Г, нахождение буквы Г среди других букв.	1	21.01.22г.
178.	Раскрашивание буквы Г, игра «Найди слова на заданную букву»	1	01.02.22г.
179.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Г, игра «Найди слова на заданную букву»	1	02.02.22г.

180.	Написание буквы Г, игра «Найди слова на заданную букву»	1	03.02.22г
181.	Составление, чтение и написаниеслогов и слов с буквой Г, игра «Хлопни, когда услышишь звук в словах».	1	07.02.22г.
182.	Дифференциация звуков Г – К, игра «Хлопни, когда услышишь звук в словах».	1	08.02.22г.
183.	Буква Ё. Нахождение буквы Ё среди других букв	1	09.02.22г.
184.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Ё	1	10.02.22г.
185.	Написание буквы Ё, игра «Воспроизведи цепочку слогов»	1	14.02.22г.
186.	Буква Е. Нахождение буквы Е среди других букв	1	15.02.22г.
187.	Раскрашивание буквы Е, игра «Найди слова на заданную букву»	1	16.02.22г.
188.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Е, игра «Найди слова на заданную букву»	1	17.02.22г.
189.	Написание буквы Е, игра «Найди слова на заданную букву»	1	28.02.22г.
190.	Буква Я. Нахождение буквы Я среди других букв. Дифференциация А - Я	1	01.03.22г.
191.	Раскрашивание буквы Я, игра «Найди слова на заданную букву»	1	02.03.22г.
192.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Я	1	03.03.22г.
193.	Написание буквы Я, игра «Найди слова на заданную букву»	1	07.03.22г.
194.	Буква Ю. Нахождение буквы Ю среди других букв. Дифференциация Ю - У	1	09.03.22г.
195.	Раскрашивание буквы Ю, игра «Найди слова на заданную букву»	1	10.03.22г.
196.	Штриховка и составление из счетных палочек буквы Ю	1	14.03.22г
197.	Написание буквы Я, игра «Найди слова на заданную букву»	1	15.03.22г.
198.	Буква Ё. Нахождение буквы Ё среди других букв. Дифференциация Ё - О	1	16.03.22г.
199.	Раскрашивание буквы Ё. Практическое употребление предлогов «в», «с».	1	17.03.22г.
200.	Практическое употребление предлогов «в», «из», игра «Составь слово из данных звуков»	1	21.03.22г.
201.	Штриховка и написание буквы Ё	1	22.03.22г.
202.	Списывание предложений.	1	23.03.22г.
203.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Ч, нахождение буквы Ч среди других букв, игра «Найди гласную».	1	24.03.22г.
204.	Раскрашивание буквы Ч. Составление предложения по картинке с помощью карточек со словами.	1	28.03.22г.
205.	Штриховка и написание буквы Ч, определение количества слогов в словах	1	29.03.22г.
206.	Написание предложений, игра «Сложи слово из слогов»	1	30.03.22г.
85.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Ф, нахождение буквы Ф среди других букв, игра «Сложи слово из слогов».	1	31.03.22г.
86.	Раскрашивание, штриховка буквы Ф	1	04.04.22г.
87.	Написание буквы Ф, чтение слогов	1	05.04.22г.
88.	Дифференциация Ф - В	1	06.04.22г.
89.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Ц, нахождение буквы Ц среди других букв, игра «Сложи слово из слогов».	1	07.04.22г.
90.	Раскрашивание, штриховка буквы Ц	1	18.04.22г.
91.	Написание буквы Ц, игра «Сложи слово из слогов»	1	19.04.22г.
92.	Списывание предложений	1	20.04.22г.
93.	Описание предмета по двум признакам (цвету и форме) с опорой на технологическую карту и словесный образец учителя.	2	21.04.22г. 25.04.22г

94.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Э, нахождение буквы Э среди других букв	1	26.04.22г.
95.	Раскрашивание, штриховка буквы Э	1	27.04.22г.
96.	Составление из счетных палочек и написание буквы Э.	1	28.04.22г.
97.	Дифференциация Е –Э.	1	04.05.22г.
98.	Составление, написание и чтение слогов с буквой Э	1	05.05.22г.
99.	Составление, написание и чтение слов с буквой Э	1	10.05.22г.
100.	Артикуляционная гимнастика, звук и буква Щ, нахождение буквы Щ среди других букв	1	11.05.22г.
101.	Раскрашивание, штриховка буквы Щ	1	12.05.22г.
102.	Составление, написание и чтение слов с известными буквами.	1	16.05.22г.
103.	Буква Ъ, определение количества слогов в словах	2	17.05.22г. 18.05.22г.
104.	Буква Ь, определение количества слогов в словах	2	19.05.22г. 23.05.22г.
105.	Буквы Ъ и Ь, определение количества слогов в словах	2	24.05.22г. 25.05.22г.
106.	Диагностика	1	26.05.22г.