

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**План и Анализ
профорientационной работы
за 2018-2019 учебный год**

Составила: Абросимова С.А.

2019 год.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Ноябрь	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 триместр		Ответственный за профориентационную работу
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
7	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами				
9	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом.	Февраль	Педагоги	Социальный педагог
10	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».	По графику	Педагоги	Школьный психолог
11	Посещение открытых мероприятий по профориентации	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР

	в ОУ, с целью обмена опытом.			
Работа с родителями				
12	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.	ежегодно	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
13	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса в рамках «Большого краевого родительского собрания» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классный руководитель 9 класса
14	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
15	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
16	День Профориентации для родителей и учащихся 9 класса.	Апрель	Родители, учащиеся	Администрация школы
Работа с обучающимися				
17	Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Уч-ся 5-9 классов	Школьный психолог, социальный педагог
18	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР
19	Посещение учащимися 5-9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2019», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 5-9 классов	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
20	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
21	Проведение месячника профориентации	Март-апрель	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР

	«Профессиональный компас» для учащихся 5-9 классов			
22	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
23	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
24	Тренинги для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Школьный психолог
25	Краевая социальная акция «Ярмарка профессий».	По графику	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог - организатор
26	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов
27	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	Май-август	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР

Согласно плану профориентационной работы за 2018-2019 учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2018-2019 учебный год – 1 (ноябрь).
Ответственный: Ответственный за профориентационную работу в школе.
2. Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями – 2 (ноябрь, апрель).
Ответственный: Ответственный за профориентационную работу в школе.
3. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте (постоянно).
Ответственный: Ответственный за профориентационную работу, ответственный за сайт.
4. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации (постоянно).
Ответственный: Библиотекарь школы.
5. Анкетирование обучающихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом – 2 (ноябрь, февраль).
Ответственный: Педагог-психолог.
6. Семинар – практикум для классных руководителей « Особенности профориентационной работы в школе» - 1 (февраль).
Ответственный: Социальный педагог.
7. Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника – 5 (ноябрь, декабрь, февраль, март, май).
Ответственный: Педагог-психолог.
8. Открытые мероприятия по профориентации-3 (ноябрь, февраль, май).
Ответственный: Педагоги, классные руководители.
9. Проведение родительских собраний -5 (ежегодно).
Ответственные: Классные руководители.
10. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии -5 (ноябрь, январь, февраль, апрель, май).
Ответственный: Педагог-психолог, социальный педагог.

11. Привлечение родителей к проведению совместных классных часов 3 (в течение года).

Ответственный: Ответственный за профориентационную работу в школе.

12. Проведение совместно с обучающимися 9 класса родительского собрания в рамках работы по профориентации « Выбор – профессии – выбор будущего» - 1 (апрель).

Ответственный: Классный руководитель 9 класса.

13. День профориентации для родителей и обучающихся 9 класса – 1 (апрель).

Ответственный: Администрация школы.

14. Проведение профориентационных экскурсий на предприятия города Вязьмы – 1 (в течение года).

Ответственный: Ответственный за профориентационную работу в школе, учителя трудового обучения, социальный педагог.

15. Проведение месячника профориентации « Профессиональный компас» для обучающихся 5-9 классов -2 (март, апрель).

Ответственный: Администрация школы.

16. День профессиональной ориентации для обучающихся 7-9 классов – 2 (декабрь, апрель).

Ответственный: Ответственный за профориентационную работу в школе.

17. Проведение классных часов, бесед « Правильный выбор профессии, как первый шаг к построению карьеры» -6 (в течение года).

Ответственный: Классные руководители 5-9 классов.

18. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости).

Ответственный: Ответственный за профориентационную работу.

ВЫВОД:

Работа по профориентации обучающихся в школе-интернате велась систематически в течение всего учебного года в соответствии с планом профориентационной работы школы-интерната. Реализация работы по профориентации осуществлялась через занятия, в содержание которых входит профессиональная диагностика с использованием диагностических методик: решение проблемно-поисковых задач, работа с документами, заполнение анкет, составление заявлений, составление обращений к специалистам службы занятости.

Целенаправленно велась работа с учителями трудового обучения, в соответствии с тематическим планированием проводились тематические экскурсии на предприятия и общественные места с целью дальнейшей лучшей социализации, адаптации выпускников.

Общая цель системы профориентационной работы в школе – помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в выборе профессии, преодоление трудностей в социализации и адаптации в обществе.

Все это способствует самореализации обучающихся, следовательно, решает задачу профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональное самоопределение.