

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
на МО воспитателей
Протокол № 1
От «28 августа» 2019г.



План работы
по досуговой деятельности
«Как прекрасен этот мир»
(Экологическое)

Воспитатель
высшей квалификационной категории:
Н.А. Алексейчук

Пояснительная записка

Человек – часть природы: он не может жить вне ее, поэтому обязан неукоснительно соблюдать законы природы, умело поддерживать равновесие жизни в природных сообществах. Только научившись жить в полном согласии с природой, люди смогут лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы - жизнь на земле. И это очень важно. Невозможно скрыть чувство тревоги за современное состояние окружающей природы. Мы так много взяли от неё, так халатно относимся к природным богатствам, что ждать от неё милости нет смысла. В связи с этим школа ставит перед собой задачи формирования у школьников бережного отношения к природе.

Восхищение красотой природы, ее охрана и рациональное природопользование - неразрывные звенья в цепи экологического воспитания. Поэтому одной из наиболее важных задач на современном этапе обучения школьников является формирование экологической культуры. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

На занятиях по досуговой деятельности планируется формировать познавательные, эстетические, эмоционально-нравственные и практические отношения обучающихся с окружающей природной средой, что позволит преодолеть отчуждение детей от природы и поможет в воспитании экологически грамотных личностей.

Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы – взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа составлена на основе программы объединений по интересам З.Г. Шохтиной «Эврика», «Это Земля – твоя и моя» - авторская программа воспитателей «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ».

Цель программы:

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природных и бросовых материалов.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;

- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

В результате реализации программы обучающиеся получают возможность:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя
- Научиться делать заключение на основе наблюдений
- Выполнять правила поведения в природе
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека

Формы и методы обучения

В программу внесены разнообразные формы занятий: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Формы отслеживания результатов: наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические акции, анкетирование, участие в выставках поделок, рисунков, плакатов.

Организационно-методическое обеспечение программы

Направление - экологическое

Общее количество часов в год - 34 часа

День занятий - четверг

Продолжительность занятия - 1 час

Количество занятий - 1 раз в неделю

В группе - 8 человек

Тематический план

№	Тема	Всего часов
1	Предмет и задачи кружка	1
2	Четыре времени года	4
3	Природа и человек	4
4	Растительный мир	6
5	Животный мир	6
6	Здоровый образ жизни	3
7	Творческие работы	5
8	Экологические проблемы	5
	Итого:	34

Тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Кол.-во часов
1.	05.09	Введение Что такое экология?	Знакомство с планом кружка. Игра «В природе всё взаимосвязано».	1
2	12.09	Осенние краски природы	Наблюдение за изменениями в природе. Сбор листьев деревьев для создания гербария. Игра «Чей листок?»	1
3	19.09	Экологическая тропа «От дерева к дереву»	Прогулка по школьной экологической тропе. Сбор семян для подкормки птиц.	1
4	26.09	Природная мастерская Панно из листьев	Природные материалы. Меры безопасности при работе с природными материалами.	1
5.	03.10	Что нам осень принесла?	История появления овощей в России Игра «Угадай на ошупь, по вкусу»	1
6.	17.10	Лекарственные растения.	День вечнозелёного кактуса (22.10). Презентация. «Аптека на окне». Приготовление чая с мятой.	1
7.	24.10	Тайны комнатных растений	Познакомить с особенностями некоторых растений, их интересным названием, периодами цветения. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
8.	31.10	Солнце – источник тепла и света	Дискуссия на тему «Есть ли жизнь без Солнца?»	1
9.	07.11	Покормите птиц зимой	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
10	14.11	Мусор – глобальная экологическая проблема	День вторичной переработки (15.11). Презентация. Изготовление поделок из мусорного материала	1
11.	28.11	Воздух и его охрана	Значение воздуха для человека, растений, животных, необходимость охраны воздуха.	1

12.	05.12	Четыре времени года – зима	Зимние явления в природе. Викторина «Зима» Как животные переносят зиму. Игра «Чей след?»	1
13.	12.12	Реки и озера Смоленского края	Расширить кругозор детей, желание познавать окружающий мир родного края, формировать экологическую культуру. Презентация.	1
14.	19.12	Живой мир Севера	Расширять знания о Северном полюсе, воспитывать экологическую культуру. Беседа - Презентация	1
15.	26.12	Зимние праздники и обряды славян Изготовление оберега «Ангел»	Обряды и традиции праздников «Рождество», «Новый год» и «Старый Новый год» Творческая работа	1
16.	09.01	Вода, её признаки и свойства	Практическая работа “Свойства воды. Проблема чистой воды”	1
17.	16.01	Заповедники нашей Родины	День заповедников и национальных парков (11.01). Презентация. «Заповедники России».	1
181.	23.01	Здоровье и окружающая среда	Презентация. Мультфильмы о курении.	1
19.	30.01	Лампочкин марафон	Акция «Экономим свет». Беседа	1
20.	06.02	Здоровье - это здорово!	ЗОЖ. Хорошие и плохие привычки. Устный журнал.	1
21.	13.02	Огород на подоконнике	Практическое занятие - посадка лука, посев салата.	1
22.	27.02	Бумажные фантазии	Техника изготовления цветов из бумаги.	1
23.	05.03	Мой край родной	Происхождение и расположение родного края, уникальность и своеобразие природных компонентов края. Познакомить с достопримечательностями края.	1
24.	12.03	Весенние явления в природе	Игра - путешествие	1
25.	19.03	День воды	Всемирный день воды (22.03). Презентация. «Круговорот воды в природе».	1
26.	26.03	Посадка семян цветов	Практическое занятие	1

27.	02.04	Птицы – наши друзья	Международный день птиц (1.04). Презентация. Игра-путешествие «В мире птиц».	1
28.	16.04	Берегите первоцветы	Беседа - Презентация Игра «Кто больше знает первоцветов?»	1
29.	23.04	Весенние бедствия	Беседа - Презентация	1
30.	30.04	Эти удивительные насекомые	Игра-занятие «Гайны царства насекомых». Изготовление поделок из бумаги “ Бабочки”	1
31.	07.05	«Украсим землю цветами»	Труд в цветнике	1
32.	14.05	«Джунгли зовут, друзья в гости ждут»	Игра - путешествие	1
33.	21.05	Экология и мы	Разбор экологических ситуаций	1
34.	28.05	Итоговое занятие	Презентация «Берегите природу»	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя Стандарты второго поколения/. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
2. Экологическое воспитание в начальной школе. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Зелёный дом: методическое пособие к системе учебных курсов с экологической направленностью для начальной школы. А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 1997.
4. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2004.
5. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 –4 классы. – М.: ВАКО, 2008.
6. Программы объединений по интересам З.Г. Шохтиной «Эврика», «Это Земля – твоя и моя» - авторская программа воспитателей «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. И. Акимешкин. Мир животных. - М.: Мысль, 2008
2. В. Бианки. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010
3. ГЕОлёнок: www.geo.ru