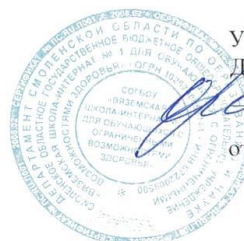


СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
школы-интерната  
от 20.02.2019 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы-интерната  
Богданова О.А.  
приказ № 52  
от 05.03.2019 г.

### Положение

**Об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

#### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе на уровне начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП) в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат).

1.2. Данное положение составлено на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
- Устава школы-интерната.

## 1. Организация и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате.

2.1. Школа-интернат реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП).

2.2. В школу-интернат принимаются дети, проживающие на территории Смоленской области. Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с правилами приема в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», по рекомендации Смоленской областной ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) и по их личному заявлению.

2.3. Срок освоения программ – 9 лет. Обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное или пролонгированное обучение), осуществляется в пределах осваиваемых АООП по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при наличии специальной индивидуальной программы реабилитации (далее – СИПР). При прохождении обучения в соответствии с СИПР продолжительность обучения может быть изменена образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Содержание общего образования и условия организации обучения в школе-интернате учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5. АООП самостоятельно разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются школой-интернатом.

2.6. АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - учащиеся).

2.7. Обучение ведется по учебному плану, разработанному с учетом федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, введенных приказом Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п, в соответствии с действующими САНПиНами, целями образования (согласно Уставу), а также задачами деятельности школы-интерната на учебный год. Учебный план АООП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. В Учебном плане школы-интерната соблюдается предельно допустимая нагрузка по всем классам с учетом сохранения базового количества часов на обязательные предметы, а также в соответствии с требованиями санитарных правил и норм устройства, содержания и организация учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений.

2.8. АООП реализуются школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. В школе-интернате образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Школа-интернат создает условия для реализации АООП. В школе-интернате созданы условия для проживания учащихся в интернате.

2.11. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой-интернатом самостоятельно на учебный год. Учебные занятия начинаются с 9 часов утра. Продолжительность урока не более 40 минут. Во всех классах в течение урока отводится время для проведения физкультминуток. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью в 20 минут для питания воспитанников и проведения динамических пауз. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся по 15-25 минут по отдельно составленному расписанию. Факультативные и кружковые занятия проводятся через 40 минут после окончания занятий.

2.12. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября, продолжительность в 1 классе – 32 учебные недели, во 2-8 классе – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом АООП и календарным планом-графиком, принятыми на данный учебный год.

2.13. В процессе освоения АООП учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой интернатом самостоятельно в установленных пределах (продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 10 недель, дополнительные каникулы в 1 классе – не менее 7 дней) и закреплены в календарном плане-графике, принятом на соответствующий учебный год.

2.14. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не превышает 12 человек.

2.15. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются школой-интернатом самостоятельно и закреплены в соответствующем локальном нормативном акте учреждения. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по СИПР.

2.16. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов АООП домашнее задание даётся воспитанникам с учётом психофизиологических и педагогических требований, а также индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Время на выполнение домашнего задания для учащихся 2-3 классов - до 1 часа, 4-5 классов до 1,5 часов, 6-9 классов - до 2 часов. В первом, втором классе обучение и обучение по СИПР проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.17. Освоение учащимися АООП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяются школой-интернатом самостоятельно и закреплены в соответствующем локальном нормативном акте учреждения. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по АООП, выдается свидетельство об обучении. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть АООП, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой-интернатом.

### 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате созданы специальные условия, а именно:

- условия, необходимые для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

3.2. В школе-интернате допускается совместное обучение по АООП для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

3.3. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.4. В школу-интернат принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.5. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по АООП организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок организации обучения по АООП на дому или в медицинских организациях определяется соответствующим локальным нормативным правовым актом школы-интерната.

### 4. Права, обязанности и ответственность педагогических работников школы-интерната

4.1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты школы-интерната.

4.2. Педагогический работник школы-интерната не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками должностных обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

4.5. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой АООП, отдельного учебного предмета, курса;
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с АООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке АООП, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов АООП;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в школе-интернате;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами школы-интерната, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом школы-интерната;
- 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы-интерната, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.6. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах школы-интерната.

4.7. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 5. Права, обязанности и ответственность обучающихся школы-интерната

5.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2) обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой АООП в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 3) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого школой-интернатом;
- 4) зачет школой-интернатом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 9) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 10) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;
- 11) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 12) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- 13) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта образовательной организации;
- 14) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

15) поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности.

5.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питанием в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) проживание в интернате во время прохождения обучения.

5.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному АООП, запрещается.

5.4. Обязанности и ответственность обучающихся

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать АООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках АООП;

2) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, правил поведения, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности школы-интерната;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу школы-интерната.

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) меры дисциплинарного взыскания не применяются.