

Программа по экологии «ЭТО ЗЕМЛЯ – ТВОЯ И МОЯ»

Составили воспитатели 1 категории:

Н.А. Алексейчук

А.М. Антонова

Т.В. Илларионова

Н.В. Жирнова

М.Э. Рорер

2017 год.

«Под экологией мы подразумеваем общую науку об отношении организма и окружающей среды, куда мы относим все "условия существования" в широком смысле этого слова. Они частично являются органической частично неорганической природы».

Э. Геккель

Пояснительная записка:

Одной из главных целей современной экологии как науки является изучение основных закономерностей и развитие теории рационального взаимодействия в системе «человек — общество — природа», рассматривая человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы. В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой, будущее всего человечества ни один человек не станет отрицать, что экологическое воспитание и образование является одной из актуальнейших проблем современности.

Наша задача помочь детям осмыслить, что человек не главное лицо на Земле, а только его разумная, часть природы. Понять, что человек не только потребитель природных ресурсов, но и её главный защитник, помочь им вступить в добрый диалог с миром и природой вокруг.

Необходимо соблюдать законы природы, охранять её, потому что она наше самое главное богатство и человек без природного окружения не может существовать. Дети с ОВЗ так же нуждаются в обучении, и мы их должны воспитать так, чтобы, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам, так как они тоже являются неотъемлемой частью нашего общества, вносят свой посильный вклад в окружающую их действительность, а, став взрослыми, способны влиять на нее. Таким образом, необходимо систематизировать знания у детей экологии, через предметно практическую деятельность.

Данная программа рассчитана на детей с ОВЗ, обучающихся с 1 по 9 классы и разделена на 3 возрастные категории:

- ✓ Младшее звено: 1-4 классы;
- ✓ Среднее звено: 5-7 классы
- ✓ Старшее звено: 8-9 классы.

Для каждой возрастной категории задачи обучения усложняются от «простого к сложному». Данная программа может быть использована во внеурочной и факультативной работе.

Цель программы:

Формирование экологического сознания и экологической культуры детей с ОВЗ, передача экологических знаний, привлечение в природоохранную деятельность, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- ✓ научить применять на практике полученные знания;
- ✓ помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности.

Развивающие:

- ✓ развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- ✓ формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- ✓ повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- ✓ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- ✓ Развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в Природе, прогнозировать вероятные нарушения биологических связей в Природе, определять, какие действия являются биологически нейтральными, какие экологические мероприятия будут Природе полезны.

Воспитывающие:

- ✓ прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- ✓ воспитывать потребность в общении с природой;
- ✓ способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- ✓ способствовать укреплению здоровья детей, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- ✓ воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ✓ воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Направление программы:

«Мы не гости на планете» - природа и человек.

«Братья наши меньшие» - в мире животных

«Волшебный мир растений» - растения и их роль в жизни человека.
«Как прекрасен этот мир» - родная природа в изображении русских писателей, поэтов и художников.

Программа направлена на познание окружающей среды, через наблюдения за природой, и активных мероприятий по её защите, работе с общественностью, вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению экологических проблем местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний - газеты, видеоролики)

Формы работы:

- ✓ Познавательные занятия и игры;
- ✓ Беседы;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Экологические акции, десанты;
- ✓ Экологические проекты;
- ✓ Викторины;
- ✓ Выставки рисунков, плакатов, поделок;
- ✓ Мастер – классы;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Книжные выставки;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Использование видео, аудио записей, электронной презентации;
- ✓ Практическая и исследовательская деятельность

Ожидаемые результаты:

К концу освоения данной программы, обучающиеся получат возможность **узнать:**

- ✓ Что такое экология, ее задачи и назначение;
- ✓ Что такое природа;
- ✓ О единстве живой и неживой природы, необходимости бережного отношения к ней
- ✓ Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- ✓ Глобальные экологические проблемы;
- ✓ Место и роль человека в природе;
- ✓ Особенности растительного и животного мира;
- ✓ Разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- ✓ Съедобные и ядовитые грибы, ягоды и другие растения;
- ✓ Лекарственные растения;
- ✓ Особенности растительного и животного мира;
- ✓ Причине создания и назначению Красной книги;
- ✓ О местных видах растений и животных, занесенных в Красную книгу;

- ✓ О правилах поведения человека в природе;
- ✓ Основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций.

Обучающиеся получают возможность **научиться:**

- ✓ Оценивать экологическую ситуацию;
- ✓ Выполнять правила поведения в природе;
- ✓ Видеть и понимать красоту живой природы;
- ✓ Правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- ✓ Участвовать в природоохранных акциях;
- ✓ Изготавливать поделки из природных материалов;
- ✓ Способы выращивания растений, и ухода за ними;
- ✓ Бережному отношению к природе;
- ✓ Правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- ✓ Участвовать в природоохранных акциях.

Обучающиеся получают возможность **проявить:**

- ✓ познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
- ✓ бережное отношение к природе;
- ✓ творческую активность к познанию окружающего мира;
- ✓ духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Литература:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/osnovy-ekologii.html>
2. http://www.rusnauka.com/10_NPE_2011/Ecologia/5_82776.doc.htm
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/16/vospitanie-ekologicheskogo-mirovozzreniya-u-detey-s>

**«Мы не гости на планете»
(Природа и человек)**

1 – 4 классы

Тема	Задачи	Форма проведения
«Волшебница - вода»	Обобщить знания о свойствах воды, значении ее в жизни человека и всего живого.	Беседа
«Погода и самочувствие человека»	Рассмотреть, каким образом погода и климат влияют на организм человека.	Занятие - поиск
«Почва - наша кормилица»	Формирование представлений о плодородии почв. Развивать познавательную активность. Воспитывать чувство бережного отношения.	Беседа
«Белый снег пушистый»	Познакомить с процессом образования снежинок, расширять знания о снеге.	Игра - занятие
«Заповедники нашей страны»	Познакомить с некоторыми заповедниками нашей страны, как способом охраны природы; воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Заочное путешествие
«Дождь, ураган, ветер»	Знакомство со свойствами дождя, урагана, ветра. Польза и вред. Уточнить представления о свойствах воды, учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу. Учить наблюдать, делать выводы.	Устный журнал
«Реки и озера Смоленского края»	Расширить кругозор детей, желание познавать окружающий мир родного края, формировать экологическую культуру.	Беседа - Презентация
«Весенние бедствия»	Предотвращение весенних палов путём объяснения вредного последствия их воздействия на природу и здоровье людей.	Беседа
«Сделаем свой двор чистым и уютным»	Прививать трудолюбие стремление сделать своими руками чище, уютнее. Воспитывать экологическую культуру.	Трудовой десант
5 – 7 классы		
«Круговорот воды в природе»	Сформировать представление о круговороте воды в природе; раскрыть причины, вызывающие круговорот и показать роль воды в природе	Деловая игра
«Воздух и его охрана»	Определить значение воздуха для человека, растений, животных, необходимость охраны воздуха.	Беседа

«Наши подземные богатства»	Формировать представления детей о подземных богатствах. Познакомить воспитанников с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, охраной подземных богатств.	Занятие – обсуждение
«Живой мир Севера»	Расширять знания о Северном полюсе, воспитывать экологическую культуру.	Беседа - Презентация
«Вода – источник жизни»	Углубить знания о воде, привлечь к чтению литературы о природе, как научно – познавательной, так и художественной.	Занятие - практикум
«Судьба природы – наша судьба»	Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; развивать любознательность, наблюдательность, мышление.	Викторина
«Океаны и моря»	Развивать любознательность, расширять представления обучающихся о водоемах; воспитывать экологическую культуру, чувство бережного отношения к водным ресурсам нашей планеты.	Игра - путешествие
«Солнце, воздух и вода»	Воспитание доброго отношения к природе как источнику сил, вдохновения и оздоровления.	Беседа- размышление
«У нас Земля одна»	Расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях.	Диспут
8 -9 классы		
«Вода и жизнь»	Уточнить представления о свойствах воды, учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу. Учить наблюдать, делать выводы.	Занятие - практикум
«Равнины и горы»	Формирование представлений о равнинах и горах. Развивать познавательную активность.	Беседа
«Опустынивание земель»	Показать необходимость выполнения законов природы, воспитывать гуманное отношение к природе.	Беседа
«Внимание: бытовые отходы»	Формировать представления об источниках бытового мусора и способах его утилизации; убедить о необходимости соблюдения чистоты в доме, городе, на природе.	Беседа- размышление
«Химические загрязнения среды и здоровье человека»	Формирование представлений о различных видах загрязнений окружающей среды и их влиянии на здоровье человека.	Беседа

«Мой край родной»	Изучить происхождение и расположение родного края, уникальность и своеобразие природных компонентов края. Познакомить с достопримечательностями края.	Круглый стол. Презентация
«День воды»	Показать значение Мирового океана в жизни природы и человека, и влияние хозяйственной деятельности на его природу.	Беседа - Презентация
«Стихийные бедствия»	Расширить представления об опасностях окружающей среды, их последствиями; правила безопасного поведения в ситуации стихийного бедствия. Воспитывать бережливое отношение к здоровью и к окружающей среде.	Беседа- размышление
«Улицы нашего города»	Расширять знаний детей по экологической проблеме родного края; формирование бережного отношения к объектам окружающей среды; вовлечение детей в полезную деятельность по экологической проблеме родного города.	Фоторепортаж

«Братья наши меньшие»

(Мир животных)

1 – 4 классы

Тема	Задачи	Форма проведения
«Кто рядом живет» (домашние животные)	Выявить знания детей о домашних животных и расширить их. Познакомить с отличием домашних животных от диких. Рассказать о пользе, которую домашние животные приносят человеку.	Беседа, слайды
Дикие животные наших лесов» (животные дикие)	Дать детям представление о диких животных. Воспитывать гуманное отношение к животным. Формировать знания о значимости их в природе.	Чтение, беседа
«Мир за стеклянным берегом» (золотая рыбка, меченосец, гуппи)	Знакомить детей с обитателями аквариума. Учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам. Развивать познавательный интерес: для жизни рыбок нужны: вода, растения.	Слайды, беседа, аппликация
Путешествие по красной книге (Красная книга)	Познакомить детей с Красной книгой. Рассказать об истории сохранения животных нашего края. Расширить представление об образе жизни этих животных. Развивать познавательный интерес.	Занятие, слайды
«Покормите птиц зимой»	Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе, как тяжело живётся птицам в холодное время года. Воспитывать гуманное отношение к птицам.	Экскурсия в парк. Беседа. Кормление птиц
«Лебеди на озере»	Сформировать представление детей о птицах, обитающих в родном краю, а также о признаках лебедя, как птицы занесённой в Красную книгу. Развивать творческие способности, внимательность, умение выделять главное, эстетическое восприятия. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.	Иллюстрации. Беседа. Рисование
Знакомство с тропическим миром	Дать детям представление о диких животных жарких стран, их особенностях. Формировать знания о значимости их в природе. Воспитывать гуманное отношение их в природе.	Беседа. Просмотр фильма
«Птицы нашего двора»	Познакомить с птицами, живущими рядом, с их гнездованием, питанием.	Иллюстрации. Беседа. Загадки. Стихи. Игры
«Красивый маленький жучок»	Вызвать интерес к занятию по ознакомлению с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к насекомым, не нанося им вреда. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.	Беседа. Аппликация
5 – 7 классы		
«Деревенский дворик» (домашние животные)	Познакомить с понятием « деревенский двор». Способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться. Расширять кругозор.	Игра - Занятие

Этот мир загадочный» (животные леса)	Расширять представление детей о диких животных в наших лесах. Развивать логическое мышление. Закрепить имеющиеся знания о жизни животных. Воспитывать гуманное отношение.	Просмотр фильма. Беседа
«Царство речных рыб»	Продолжить знакомить детей с обитателями рек. Учить узнавать речных рыб по их внешним отличительным признакам; их приспособленности к жизни. Развивать способность видеть в природе красивое.	Слайды. Занятие
«Их осталось так мало» (Красная книга)	Расширять знакомство с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с животными, занесенными в Красную книгу. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому, чувство милосердия.	Беседа. Просмотр фильма.
«Друзья птиц»	Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них.	Беседа. Экскурсия в парк
«Не дай чуду исчезнуть» (тигр)	Учить детей изображать тигра, занесенного в Красную книгу. Развивать представление о жизни тигров, их повадках, особенностях среды обитания. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к природе.	Слайды. Беседа. Рисование
«Тропой джунглей»»	Расширять представление о животных жарких стран и их особенностях. Объяснить, как животные приспособлены к жизни в условиях высокой температуры и с малым количеством воды. Воспитывать любознательность.	Занятие
«Наши пернатые друзья»	Продолжать знакомить детей с птицами наших лесов. Познакомить с птицами тайги. Формировать знания о значимости их в природе. Развивать познавательный интерес.	Игра - путешествие
Мир насекомых	Продолжить знакомить детей с миром насекомых. Развивать умение объединять насекомых в виды по существенным признакам. Воспитывать интерес к миру природы, любознательность, умение наблюдать.	Беседа. Просмотр фильма
8 -9 классы		
«Мы в ответе за тех, кого мы приручаем» (домашние животные)	Вспомнить, повторить и закрепить знания обучающихся о домашних животных. Воспитывать любовь к домашним животным.	Занятие
«Как прекрасен этот мир» (животные дикие)	Обобщить и расширить знания обучающихся о диких животных. Продолжать развитие умений обобщать, сравнивать, анализировать. Расширять	Интеллектуальная

	кругозор, побуждать к познанию нового, воспитывать любовь к живому миру.	игра «Удивительный мир животных»
«В гости к морским обитателям»	Расширять и углублять экологическое представление детей о многообразии морских обитателей, их приспособленности к жизни в воде. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.	Презентация. Занятие
«Возьмем под защиту» По страницам красной книги	Формирование представлений обучающихся о красной книге, как государственном документе. Развитие основных навыков исследовательской работы при изучении отдельных видов животных. Воспитывать чувство милосердия, интереса к природе, проблемам её охраны.	Слайдовая презентация»
«Трудно зимовать, надо птицам помогать»»»	Вызывать у детей желание оказать птицам посильную помощь. Познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Акция. Изготовление кормушек
«Защити нас, Красная книга!»	Вспомнить животных, занесенных в Красную книгу. Сформировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, природу надо охранять. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.	Беседа. Оформление стенгазеты
«Джунгли зовут, друзья в гости ждут»	Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, их приспособленности к среде обитания. Воспитывать познавательный интерес.	Развлекательно-познавательная игра: «Эти забавные животные»
«Маршрутами зеленых следопытов» (о птицах)	Закрепить и углубить знания детей о птицах наших лесов, тайги. Познакомить с птицами тропических лесов. Продолжать развитие умений обобщать, сравнивать, анализировать. Расширять кругозор, побуждать к познанию нового.	Презентация. Занятие
«Жизнь насекомых»	Уточнить представление детей о знакомых насекомых, условиях их жизни, внешнем виде, повадках. Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать доброе отношение ко всему живому.	Чтение, беседа

Волшебный мир растений

1 – 4 классы

Тема	Задачи	Форма проведения
«Краски осени»	Наблюдение за осенними явлениями в природе. Учить различать деревья по внешнему виду, по листочкам. Воспитывать любовь к природе.	Д/и «С какого дерева лист»
Правила поведения в лесу	Знакомить с правилами поведения в лесу. Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих, воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа
«Огород»	Повторить знания детей о растениях, растущих в огороде; рассмотреть роль и значение растений огорода; воспитывать экологическое мышление.	Игра-путешествие
«Прекрасное рядом»	Упражнять в умении определять необходимость поливки растений (зрительно, наощупь), воспитывать эстетический вкус, желание ухаживать за растениями.	Практическое занятие
«Зеленая аптека»	Знакомить детей с лекарственными растениями, их произрастанием, учить бережному отношению к лекарственным растениям.	Беседа
«Зимние узоры»	Познакомить детей с зимними изменениями в природе, воспитывать эстетические чувства, оценить красоту зимних пейзажей.	Целевая прогулка
«Первоцветы»- пробуждение весны	Знакомство с первоцветами нашей местности. Закрепить весенние признаки в природе.	Экскурсия, высадка цветов.
Посадка семян цветов на рассаду.	Знакомить детей с процессом выращивания цветов. Развивать трудовые навыки. Воспитывать желание выращивать цветы.	Практическое занятие
«Знать, любить, беречь»	Познакомить детей с растениями охраняемыми государством, причинами их исчезновения. Воспитывать желание беречь, охранять редкие растения.	Беседа

5 – 7 классы

«Золотая волшебница осень»	Расширять знания об осенних признаках в природе. Учить использовать природный материал в творческих работах, развивать творчество, любовь к природе.	Мастер класс Аппликация «Панно из осенних листьев»
В царстве «Берендея»	Расширять знания детей о растениях леса, о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать экологическое мышление.	Экологическая игра «По лесной тропе»
Овощи. История появления их в России	Расширять знания детей о растениях, живущих в огороде. Роль и значение этих растений в жизни человека. Воспитывать желание выращивать овощи.	Беседа
«Вокруг света с комнатными растениями»	Познакомить с разнообразными комнатными растениями, их происхождением, различными способами ухода, воспитывать бережное	Познавательное мероприятие Классный час

	отношение, желание размножать.	
«Лекарственные растения – замечательное богатство природы»	Расширять знания о лекарственных растениях, отметить их ценность здоровья человека, воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Беседа
Жизнь растений зимой «Зимний сон»	Познакомить детей с состоянием покоя растений зимой, о бережном отношении к растениям, особенно в это время. Воспитывать любовь к природе.	Экскурсия в зимний парк
«Берегите первоцветы»	Весенние признаки. Дать сведения об интересных растениях нашей местности, показать ценность и важность каждого из них. Воспитывать экологическую культуру.	Урок-викторина
Посев семян цветов на рассаду	Знакомить и закреплять знания детей о выращивании рассады цветов. Развивать трудовые навыки, воспитывать желание выращивать цветы.	Практическое занятие
«Красная книга – книга боли»	Познакомить детей с Красной книгой и ее назначением, с некоторыми растениями, занесенными в эту книгу. Воспитывать желание охранять редкие растения.	Беседа
«Поможем природе вместе»	Развитие трудовых навыков, желания растить и ухаживать за растениями.	Посадка саженцев деревьев и кустарника.
«Украсим землю цветами»	Закреплять умение рассаживать цветочную рассаду в саду, развивать трудовые навыки, украсить школьную территорию цветами.	Труд в цветнике
8 -9 классы		
Прогулка-наблюдение «Осенняя пора, очей очарованье»	Отметить изменения в природе с наступлением осени, красоту и колорит осеннего пейзажа. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.	Выставка рисунков «Краски осени»
«Без березы не мыслю России»	Воспитывать любовь к родному краю, уточнить, что береза – это символ России, вспомнить поэтов, воспевающих русскую березу.	Акция «Посади дерево»
«Все растения нужны, все растения важны»	Уточнить знания детей о роли растений в жизни человека, воспитывать желание выращивать и ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Диспут
«Тайны комнатных растений»	Познакомить с особенностями некоторых растений, их интересным названием, периодами цветения. Воспитывать желание разводить цветы, прививать любовь к прекрасному.	Беседа
«Целебный чай»	Познакомить детей, из каких растений можно приготовить целебный чай, каким способом, какую пользу он приносит организму.	Практическое занятие
«Знатоки природы»	Закрепить знания о зимней природе, ее особенностях (состояние покоя, как ведут себя хвойные и лиственные деревья и т.д.). воспитывать бережное отношение.	Викторина

«Правила поведения в лесу»	Развитие творческих способностей, мышления, воспитание бережного отношения ко всему живому, экологической культуры.	Изготовление экологической газеты
«Редкие растения»	Познакомить детей с редко встречающимися растениями нашей местности, с разными видами охраны таких растений, причинами исчезновения.	Беседа
«Посадка цветочной рассады»	Развитие трудовых навыков, закреплять знания как выращивать цветы, ухаживать за ними. Воспитывать экологическую культуру.	Практическое занятие
«Мир цветов» «Можно ли собирать в букеты красивые цветущие растения»	Расширять знания детей о разнообразии цветов, их красоте, гармонии. Воспитывать чувство прекрасного.	Дискуссия

Как прекрасен этот мир

1 – 4 классы

Тема	Задачи	Форма проведения
Посмотрите, осень на дворе»	-познакомить с произведениями русских художников, поэтов о русской природе -воспитывать чувство прекрасного через литературу, музыку и живопись; -прививать любовь к родной природе и родине.	Беседа-Презентация.
«В лес по загадки» — игра-викторина по произведениям Н. Сладкова.	- познакомить детей с творчеством Н.И. Сладкова ; -развивать связную и выразительную речь детей; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Игра-викторина Выставка книг
«Синичкин календарь» По произведениям В. Бианки	-формирование у обучающихся представления о зимующих птицах родного края; -познакомить детей с зимующими птицами; -воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.	Экологическая сказка
«Четвероногие друзья» По произведениям Некрасова Н.А	-расширение положительных нравственных качеств личности, таких как гуманизм, сострадание, милосердие, доброта; -воспитание гуманного отношения к животным, как одной из составляющей духовной культуры человек; -формирование активной жизненной позиции учащихся по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков по отношению к животным; -мобилизация учащихся на конкретные поступки по оказанию посильной помощи бездомным животным.	Презентация. Выставка книг
Час доброты по стихам Есенина «Для зверей я приятель хороший...»	-познакомить обучающихся с творчеством С. А. Есенина; -воспитание доброты, сострадания, понимания неразделимости человека и природы; -любви к поэтическому слову; - продолжение изучения поэтических произведений.	Беседа Выставка книг
Книжная выставка: «Больше всего на свете я люблю изображать животных» по творчеству Е. Чарушина.	-организовать деятельность учащихся по систематизации знаний по теме «Ребятам о зверятах»; -воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; - развитие экологического сознания.	Книжная выставка Беседа

«Уж тает снег, бегут ручьи!...» весна в произведениях русских художников.	-познакомить с произведениями изобразительного искусства; -развивать умения замечать в природе прекрасное и анализировать свои впечатления; -воспитывать умение восхищаться неповторимой красотой родной природы, духовной красотой, которая присутствует в природе.	Занятие -экскурсия
Книжная выставка «Семь страниц про зверей и птиц»	- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; -развитие экологического сознания; -знакомство с основами экологии; - расширение экологического кругозора; - воспитание потребности в общении с природой.	Работа с книгами писателей-природоведов Выставка книг
“Охранять природу - значит охранять Родину”	- пробудить у обучающихся интерес к личности и творчеству М.М.Пришвина; -расширить знания о творчестве писателя; -способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию экологического мышления, развитию творческих способностей.	Презентация Беседа Выставка книг
5-7 классы		
«Осень глазами поэтов, художников»	-пробудить интерес учащихся к поэзии – помочь вызвать зрительные образы при чтении стихотворений, понять настроение, чувства поэта; -совершенствовать навыки выразительного чтения; -развивать воображение учащихся; -воспитывать чувство прекрасного через литературу, музыку и живопись; -прививать любовь к родной природе и родине.	Конкурс рисунков
Литературно-экологический досуг « В мире животных» по произведениям Н.И.Сладкова	-обобщить и закрепить знания детей о творчестве Н.И. Сладкова; -развивать интерес к творчеству писателя – природоведа; -закреплять умения детей через движения передавать образы разных птиц; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Литературно-экологический досуг
Экологический праздник «Добрые сказки о природе» по произведениям В. Бианки	- расширять знания ребят о природе; - развивать их познавательный интерес, -формировать умение работать в коллективе.	Экологический праздник
Презентация о памятниках животным: «Четвероногим за верность и преданность»	- расширение положительных нравственных качеств личности, таких как гуманизм, сострадание, милосердие, доброта. -воспитание гуманного отношения к животным, как одной из составляющей духовной культуры человека.	Презентация. беседа Выставка книг

<p>Чтение рассказов Б. Житкова о преданности животных</p>	<p>-осмысление учащимися важнейших положительных человеческих качеств, являющимися общечеловеческими ценностями. - формирование активной жизненной позиции учащихся по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков по отношению к животным ; -мобилизация учащихся на конкретные поступки по оказанию посильной помощи бездомным животным.</p>	
<p>«Каждый стих мой душу лечит...». Мир природы в поэзии С.А. Есенина</p>	<p>- расширить знания учащихся о творчестве С. А. Есенина; -воспитание доброты, сострадания, понимания неразделимости человека и природы ; -любви к поэтическому слову; – продолжение изучения поэтических произведений; -осуществление развития мышления; эмоционального восприятия художественных текстов, творческой активности, актерских качеств.</p>	<p>Презентация, книжная выставка</p>
<p>Иллюстрации в произведениях Е. Чарушина</p>	<p>- организовать деятельность учащихся по систематизации знаний по теме «Ребятам о зверятах»; -создать такое настроение и такую цепочку вопросов, которые помогут зазвучать детскому голосу, оживят творчество и воображение детей, вызовут высокие и добрые чувства; -развитие личностной и образовательной компетентности, готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.</p>	<p>Презентация</p>
<p>« Весна в произведениях русских художников»</p>	<p>- ознакомить с произведениями изобразительного искусства; -развивать умения замечать в природе прекрасное и анализировать свои впечатления; -воспитывать умение восхищаться неповторимой красотой родной природы, духовной красотой, которая присутствует в природе.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Книжная выставка «Семь страниц про зверей и птиц»</p>	<p>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, -развитие экологического сознания; -знакомство с основами экологии; - расширение экологического кругозора; - воспитание потребности в общении с природой.</p>	<p>День семейного чтения</p>
<p>“ Охранять природу - значит охранять Родину ”</p>	<p>- пробудить у учащихся интерес к личности и творчеству М.М. Пришвина; - расширить знания о творчестве писателя; -способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию экологического мышления,</p>	<p>Презентация. Конкурс рисунков</p>

	-развитию творческих способностей.	
8-9 классы		
«Художник слова» К.Паустовский	-совершенствовать навыки выразительного чтения; - формировать у обучающихся умение слышать и видеть картины природы в искусстве; -воспитание потребности в общении с природой.	Презентация Выставка книг
Круглый стол « В мире животных» по произведениям Н.И.Сладкова	- обобщить и закрепить знания детей о творчестве Н.И. Сладкова; - развитие способности воспринимать и анализировать художественные произведения; -обучение способности выражать свои чувства.	Круглый стол
"Лесные тайны" по книге В. Бианки «Лесная газета»	- обобщить и систематизировать знания учащихся о красоте русской природы на примере книги В. Бианки «Лесная газета»; - развитие познавательного интереса учащихся, экологического мышления, речи; - воспитание любви к русской природе; -бережного отношения к братьям нашим меньшим; -вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране животных и птиц.	Урок - викторина
Презентация о памятниках животным: «Четвероногим за верность и преданность» Чтение рассказов Б. Житкова о преданности животных	- формирование системы ценностных ориентаций учащихся через осознание своей роли в экомире; -расширение положительных нравственных качеств личности, таких как гуманизм, сострадание, милосердие, доброта; -воспитание гуманного отношения к животным, как одной из составляющей духовной культуры человека; -осмысление учащимися важнейших положительных человеческих качеств, являющимися общечеловеческими ценностями; -формирование активной жизненной позиции учащихся по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков по отношению к животным; -мобилизация учащихся на конкретные поступки по оказанию посильной помощи бездомным животным.	Акция по защите животных: рисование плакатов
«Каждый стих мой душу лечит...» Мир природы в поэзии С.А. Есенина	- расширить знания учащихся о творчестве С. А. Есенина; -воспитание доброты, сострадания, понимания неразделимости человека и природы ; -любви к поэтическому слову; – продолжение изучения поэтических	Конкурс чтецов

	<p>произведений;</p> <p>-осуществление развития мышления, эмоционального восприятия художественных текстов; творческой активности; актерских качеств.</p>	
"Ребятам о зверятах»	<p>- организовать деятельность учащихся по систематизации знаний по теме «Ребятам о зверятах»;</p> <p>-создать условия для осмысления произведения писателя, для развития познавательной активности, творческого воображения;</p> <p>- обеспечить межпредметные связи;</p> <p>-в процессе диалога обратиться к пониманию себя , к высказыванию своего мнения по обсуждаемой проблеме, принятию решения и выбору личной позиции;</p> <p>-создать такое настроение и такую цепочку вопросов, которые помогут зазвучать детскому голосу, оживят творчество и воображение детей, вызовут высокие и добрые чувства;</p> <p>-содействовать умению общаться между собой;</p> <p>- воспитанию гражданственности и любви к природе.</p>	Час литературного чтения
Литературно – музыкальная композиция « Весна в произведениях русских художников»	<p>- познакомить с произведениями изобразительного искусства;</p> <p>-развивать умения замечать в природе прекрасное и анализировать свои впечатления;</p> <p>-воспитывать умение восхищаться неповторимой красотой родной природы, духовной красотой, которая присутствует в природе.</p>	Литературно – музыкальная композиция
Книжная выставка «Семь страниц про зверей и птиц»	<p>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;</p> <p>-развитие экологического сознания;</p> <p>-знакомство с основами экологии;</p> <p>- расширение экологического кругозора;</p> <p>- воспитание потребности в общении с природой.</p>	Книжная выставка
“ С природой одной он жизнью дышал ”. М. М. Пришвин	<p>- пробудить у учащихся интерес к личности и творчеству М.М. Пришвина;</p> <p>-расширить знания о творчестве писателя;</p> <p>-способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию экологического мышления;</p> <p>-развивать творческие способности.</p>	Презентация Урок -путешествие