

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
методическим советом

Протокол № 1
от « 24 » 08 2021 г.



Утверждено
приказом № «151» от 01.09 2021г.
Директор школы /О.А. Богданова

**План социального педагога
на 2021 – 2022 учебный год**

А.А. Копийчук

г. Вязьма 2021 г.

г. Вязьма 2021 год

Цели работы социально-педагогической службы:

- усовершенствовать направление семьи, школы, ребёнка и социальной среды;
- содействие администрации педагогического коллектива в создании ситуации социально – педагогического комфорта и безопасности личности обучающегося, обеспечивающей сохранение здоровья и развитие личности ребёнка;
- содействие педагогическими работниками родителям (законным представителям) в воспитании ребёнка, формирование у него принципов взаимопомощи милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека.

Задачи социально – педагогической службы:

- анализ социально – педагогической ситуации в школе. Выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;
- включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- исследование источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;
- защита и охрана прав детей по взаимодействию с представителями различных социальных структур;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в коллективе;
- осуществление посредничества между ребёнком, его семьёй и различными социальными службами, учреждениями, призванными заботиться о детях, а также между школой и социумом, с учётом дифференциации проблемы ребёнка и при подключении к их решению специалистов – профессионалов различного профиля: психологов, администрации школы, классных руководителей, педагогов и т.д.;
- организация различных видов деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном здоровье обучающихся, отклонений в его поведении.

1 Организационная работа

№	Мероприятия	Цель	Формы проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Выявление детей группы риска, нуждающихся в социальной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел вновь прибывших детей; • беседы с классными руководителями; • посещение семей; 	сентябрь	Соц. педагог, зам. директора по УВР, классные руководители воспитатели.	
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Выявление детей группы риска, многодетных семей, семей где воспитываются дети-инвалиды, дети находящиеся под опекой.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы с классными руководителями; • беседы с воспитанниками и воспитателями; 	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
3	Составление социального паспорта школы.	Создание базы данных.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел; • уточнение списочного состава обучающихся; 	сентябрь	Социальный педагог	
4	Участие в работе школьного ПМПк.	Профилактика правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • заседание; • наблюдение; • профилактическая работа; • отчёт; 	сентябрь октябрь	Социальный педагог	
5	Обновление постоянно действующего уголка для подростков.	Профилактика здорового образа жизни, социализация.	<ul style="list-style-type: none"> • оформление школьных стендов 	в течение года	Социальный педагог	
6	Участие в работе КДН, утверждение совместных планов с ПДН.	Улучшение работы по профилактике правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> • участие в заседаниях КДН; • беседы, консультации; • совместные выезды в семьи; 	в течение года	Соц. педагог, специалисты КДН, ПДН.	

7	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	С целью предотвращения правонарушений среди подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана работы по профилактике правонарушений • составление плана работы по ЗОЖ • выступление на педсовете « Роль семьи в жизни ребёнка с ограниченными возможностями ребёнка» 	два раза в год	соц.педагог	
8	Знакомство с обучающимися и родителями первоклассников	Выявление обучающихся группы риска.	<ul style="list-style-type: none"> • обследование жизненных условий семей; • беседы с родителями; 	сентябрь, октябрь	Соц. педагог, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, логопед.	

2 Методическая работа с педагогическим коллективом.

№	Мероприятия	Цель	Формы проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Улучшение учебно-воспитательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение на заседании при директоре; 	май июнь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог.	
2	« Анализ работы социального педагога за 2015-2016 учебный год»	Отчёт о проделанной работе.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на педагогическом совете; 	май	Соц.педагог.	
3	Проведение тематических консультаций по профилактике правонарушений.	Оказание своевременной помощи и поддержки ребёнку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка совместного плана коррекции; 	октябрь март	Соц. педагог.	

4	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.	Повышение знаний законодательной базы.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на педсоветах; 	В течение года	Соц.педагог.	
5	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства. Оказание помощи.	Повышение знаний педагогического коллектива по вопросам социальной защиты семьи и детства.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на педсоветах; 	В течение года	Соц.педагог.	
6	Работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения.	Организация психолого-педагогической диагностики анкетирования, индивидуальные и групповые консультации.	<ul style="list-style-type: none"> • составление совместного плана работы; 	сентябрь октябрь	Соц.педагог.	
7	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания.	Оказание квалифицированной помощи по вопросам предупреждения антиобщественных действий.	<ul style="list-style-type: none"> • консультации; • беседы; • анкетирования; • тестирование; 	В течение года	Соц..педагог.	

3. Работа с семьёй.

№	Мероприятия	Цель	Формы проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
---	-------------	------	------------------	-------	---------------	----------------------

1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания ребёнка, неблагополучных семей, семей группы риска.	Оказание своевременной коррекции и реабилитации детям из проблемных семей, организация профилактической работы.	<ul style="list-style-type: none"> • патронаж семьи; • изучение личных дел, характеристик на ребёнка; • беседы с родственниками и соседями; 	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.	
2	Организация родительских собраний, тематических встреч с работниками здравоохранения, правоохранительных органов, прокуратуры.	Родительский всеобуч. - «Нравственный портрет семьи»; - «Нравственные отношения между родителями и детьми»; -«Семья в жизни человека».	<ul style="list-style-type: none"> •беседа-обсуждение; •круглый стол; •лекция; 	октябрь-март	Зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог.	
3	Участие в классных родительских собраниях по плану классных руководителей.	Оказание помощи классным руководителям в воспитательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • доклады на темы: «Семейные проблемы, как их решать» «Школа родительской любви» «Детско-родительские отношения» «Как воспитать толерантного человека» «Школьные трудности в адаптационный период у первоклассников» «Если возникли проблемы» 	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель, зам. директора п в течение о ВР.	
4	Консультации родителям.	Оказание юридической помощи семьям и поддержка семей в вопросах воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование; • групповое консультирование; 	В течение года	Соц.педагог.	

5	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна, гражданства, купли продажи квартир.	Оказание юридической помощи семьям и поддержка семей в вопросах воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • консультация; • оформление документов; • сопровождение; 	в течение недели	Соц. педагог, работники РОВД	
6	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	Анализ причин социального неблагополучия семьи. профилактическая работа с семьёй.	<ul style="list-style-type: none"> • патронаж семьи; • беседы, наблюдение; 	в течение недели	Соц.педагог, классные руководители, работники ПДН.	
7	Контрольное обследование условий жизни и воспитании опекаемых детей.	Обследование условий жизни, осознание и определение проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • патронаж семьи; • беседы, наблюдение; 	апрель октябрь	Соц.педагог, классные руководители.	

4. Работа с учащимися школы.

№	Содержание мероприятий	Цель	Формы проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Профилактические беседы с обучающимися.	Выявление и устранение причин, способствующих формированию противоправного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • групповые беседы; • индивидуальные беседы; 	В течение года.	Соц. педагог, классные руководители.	
2	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	Предупреждение преступности, правонарушений и антиобщественных действий.	<ul style="list-style-type: none"> • информационная минутка; • лекция-беседа; 	В течение года	Соц.педагог, инспектор ПДН зам директора по ВР.	
3	Внутришкольный учёт детей, злостно уклоняющихся от учёбы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Оказание социально-педагогической поддержки подросткам, находящимся в социально-опасном положении.	<ul style="list-style-type: none"> • составление банка данных; • изучение личных дел; • изучение характеристик; 	Ежемесячно.	Соц.педагог. зам.директора по УР.	

4	Диагностика обучающихся .	Выявление подростков девиантного поведения и склонных к употреблению ПАВ, выявление мотивов в учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: • «Здоровый образ жизни», • социометрия «Семья и семейные ценности», 	октябрь декабрь март	Соц. педагог	
5	Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска». Индивидуальные программы.	Предупреждение проблем в развитии и социальном становлении ребёнка в семьях «группы риска».	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные программы; • посещение семей • составление; индивидуальных программ; 	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	
6	Цикл бесед на тему: «Профессиональная ориентация»	Формирование умения общаться в коллективе, умение выслушать собеседника.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных часах; • информационный материал на школьных линейках; 	По плану классного руководителя	Социальный педагог.	
7	Профилактическая работа на тему; «Дети и преступность» «Ответственность молодёжи перед законом»	Предупреждение противоправных поступков.	<ul style="list-style-type: none"> • книжные выставки; • оформление стендов; 	В течение года.	Соц.педагог, школьный библиотекарь.	
8	Работа по привитию навыков здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ и профилактика курения, наркомании.	Формирование установок на здоровый образ жизни.	<p>неделя здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение акции « Брось сигарету»; • спортивный праздник; • конкурс рисунков на тему « Мы за здоровый образ жизни» 	Ноябрь, апрель	Старшая вожатая, социальный педагог, психолог, мед.персонал, зам. директора по ВР.	

9	Коррекционно-развивающая деятельность социально-психолого педагогической службы.	Формирование патриотических чувств, знаний своих прав и обязанностей, социализация детей в обществе.	участие в проведении школьных мероприятий на темы: <ul style="list-style-type: none"> • « Наша конституция», • « День Победы», • новогодние утренники и т.д. 	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, старшая вожатая.	
10	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	Профилактическая работа с обучающимися , состоящими на разных видах учёта.	<ul style="list-style-type: none"> • контроль прихода и хода детей ; • посещение уроков; • беседы с классными руководителями; 	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по УВР.	
11	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятия, кружках и секциях.	Улучшение положения и качества жизни ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение кружков; • посещение факультативов; • посещение школьных мероприятий; 	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по УВР.	
12	Контроль занятости обучающихся после школы.	Устранение источников неблагополучия, улучшение положения и качества жизни ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • патронаж семьи; • беседы с родителями; 	В течение года.	Социальный педагог, зам.директора по УВР.	
13	Профилактическая работа в летний период.	Устранение источников неблагополучия в летний период.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май, июнь	Социальный педагог, классные руководители.	