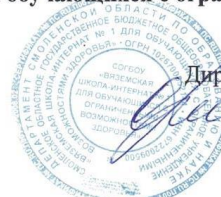


СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 17.02.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната №1
О.А. Богданова
19 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией частично обнесённой забором.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом
Педагогический совет	<p>Осуществляет коллегиальное руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с УО (ИН); – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; <p>Тематические педсоветы в 2020 г.:</p> <p>2019-2020 уч. года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ментальные и поведенческие нарушения у обучающихся с ОВЗ Комплексная коррекционно – развивающая работа с детьми УО (ИН) в школе. (дистанционно) <p>2020-2021 уч.года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дистанционный урок: практические приёмы, правила и секреты» Круглый стол. Анализ первичного опыта работы. Учительский контроль при дистанционном обучении: непривычные проблемы. (дистанционно). – Обобщение опыта и анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности. Программа досуговой деятельности и Проект Программа Воспитательной работы. (дорожная карта). (дистанционно).

	<p>Дополнительные мероприятия методической работы</p> <p>«Рождественские встречи» Областной семинар по обмену опытом внеурочной деятельности.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов; – учителей – предметников; – воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u></p> <p>«Изучение и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагогов (реализация требований ФГОС)».</p> <p>В плане учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в учебном процессе методики оценки (мониторинг, диагностика) уровня освоения обучающимися учебных программ: АООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС вар.2. (совершенствование системы оценки качества образования) - Организация и проведение различных видов и форм уроков, повышение качества образования. - Продолжается работа по профориентации и воспитанию трудовых навыков у обучающихся. Создана творческая рабочая группа. - Организация и сопровождение обучающихся индивидуального надомного обучения. - Организация и проведение предметного направления (предметных недель) – чтение и развитие речи. <p>В плане воспитательной деятельности в школе работа строилась в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекта организации досуговой деятельности обучающихся; - Дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями; - Работа волонтерского движения «Забота»; - Изучение запросов родителей через анкетирование;

	<p>- Обобщение опыта работы по внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности.</p> <p>В связи с постоянными действующими по области ограничительными мероприятиями педагоги проанализировали свой опыт работы по реализации образовательных предметных программ с применением дистанционных технологий и использованием онлайн-ресурсов. По итогам августовского областного педсовета продолжена работа в школе по профориентации и воспитанию трудовых навыков у обучающихся. Все узкие специалисты школы работают с использованием ресурсов школьного «Центра». Обновилась новыми молодыми кадрами служба по примирению «Медиация». Создана творческая группа.</p> <p>В плане работы воспитательной деятельности создана творческая группа и ведется работа по разработке и внедрению с 1 сентября 2021 на основе Примерной Рабочей программы воспитания разработка школьной рабочей программы воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.год.</p> <p>Так же в плане методической работы встал вопрос о необходимости разработки в начале учебного года следующих положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о формах обучения. - Положения об оказании логопедической помощи обучающимся. <p>Так же в организационном плане ведется работа по анализу и корректировке многих нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить содержание АООП (принять в новой редакции, в связи с переходом программ ФГОС УО (ИН) на вторую ступень, ввести программы 6.4). - Разработать и принять новую Программу Воспитательной работы. - Разработка предметных программ с учетом воспитательной, внеурочной деятельности. - Профориентация обучающихся. Возможности и выбор профессии.
<p>Школьный психолог – педагогический консилиум (ШППк)</p>	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p> <p>За 2020 уч. год было разработано и принято 44 программы индивидуального обучения из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 33 программы индивидуального надомного обучения, 21 программа по СИПР, 5 программ 8.4, 2 программы 6.4.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;
- учитель логопед;
- дефектолог;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 №634 р/адм., с изменениями в редакции от 03.03.2017 №252 р/адм.

Кол – во обучающихся в школе – интернате	2020 год	
	1.01.2020 по 31.08.2020	1.09.2020 по 31.12.2020
Из них:		
Всего	131	133

Детей - инвалидов	80	84
С синдромом Дауна	5	6
С синдромом РДА	9	8
Без речевые	11	11
С ТНР	51	51
Лёгкая степень УО	63 48%	61 46%
Умеренная степень УО	34 26%	27 20%
Тяжёлая степень УО	34 26%	45 34%

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, с 2019 – 2020 уч. году (второй год) действует по согласию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2-8,10 – 12 классов; 32 уч. недели для 1 классов, 33 уч. недели для 9 класса (по программе под ред. В.В. Воронковой).

- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5- 6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.

С 5кл. выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2020г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала (5,8,9 классы), Цветоводство и декоративное садоводство (6, 7 классы). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 5 -7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

Организация образовательного процесса обусловлена адаптированными основными образовательными программами по уровням (АООП, АОП, 8.4, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах), 5–12 классов – на 5-7 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах) и для 6– классов – на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация программы под редакцией В.В. Воронковой).

Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

- Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребывание 5-ти разовым питанием. Для иногородних обучающихся график работы группы с ночным пребыванием из-за соблюдения ограничительных мероприятий временно изменен. Обучающиеся индивидуального надомного обучения с апреля 2020 ежемесячно получают продуктовые наборы.

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам на конец 2020 г.:

Класс	Кол- во	ФГОС УО (ИН) Вар.1	ФГОС УО (ИН) Вар.2	СИПР	8.3 8.4	6.3 6.4	АООП АОП/АООП (под. ред. В.В. Воронковой)	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1А	7	1	-	2	1	3	-	4	6
1Б (доп)	4	-	-	4	-	-	-	-	4
2А	8	5	2	-	-	1	-	4	5
2Б	5	-	-	5	-	-	-	-	5
3	12	6	1	4	1	-	-	6	7
4	15	11	-	3	1	-	-	5	3
5А	10	1	4	5	-	-	-	2	7
5Б	8	-	5	2	1	-	-	-	8
6А	7	-	-	-	-	-	7	-	1
6Б	5	-	4	1	-	-	-	1	4
7А	8	-	-	-	-	-	8	3	3
7Б	5	-	-	3	2	-	-	1	5
8А	10	-	-	1	-	-	9	2	4
8Б	4	-	1	3	-	-	-	-	4
9	13	-	-	-	-	-	13	5	7

10	4	-	2	2	-	-	-	-	4
11	6	-	5	1	-	-	-	-	6
12	2	-	1	1	-		-	-	2
Всего	133	24	25	37	6	4	37	33	85
%	100%	18.1%	18.8%	27,8%	4,5%	3%	27,8%	24,8%	64%

В школе действуют социально – психологическая служба, психолого-педагогическая и логопедическая:

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса. Оказывается юридическая помощь по запросу.

Кол – во обучающихся школе – интернате	2020 год	
	1.01.2020 по 31.08.2020	1.09.2020 по 31.12.20
Из них:		
Всего	131	133
Детей - инвалидов	80	85
Дети под опекой	7	8
Многодетных семей	17	16
Из них детей	23	20
На учете ВШК	10	8
Малообеспеченных семей	10	11
Из них детей	16	14
На учёте КДН	2	2
На учёте ПДН	2	2
Всего охвачено социально – педагогической работой	75	71

Проведено профилактических бесед и консультация	8	10
Проведено рейдов в семьи	7	0
Занимаются с учителем - логопедом	68	68
	46 (1-4 кл.) 22 (5-9 кл.)	46 (1-4 кл.) 22 (5-10 кл.)
Занимаются с педагогом-психологом	41	41
	28 (1-4 кл.) 13 (5-9 кл.)	28 (1-4 кл.) 13 (5-10 кл.)

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2020 года – 7 человек, кол-во воспитанников – 75- 7 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – 10 человек, кол-во воспитанников – 71 -10 гр. ГПД;
3 группы с ночным пребыванием (20 воспитанников) – временно из-за ограничительных мероприятий работают в особом режиме.
Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

- Социально – бытовая ориентировка
- «Час труда»
- Внеклассное чтение «Час души»
- Экологическое воспитание
- Основы безопасности жизни

с 1 января по 31 августа 2020года	с 1 сентября по 31 декабря 2020 года
<p><u>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»:</u></p> <p><i>«Семья и семейные ценности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя Семья» - занятие - «Поговорим о вежливости» - презентация, ситуативная игра - «Азбука нравственности» - беседа <p><u>«Традиции и обычаи русского народа»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Рождественские встречи» - областной мастер-класс по внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий территориальный конкурс "Правильный выбор" -«Урок мира» - Творческая выставка «Ладочки пожеланий» -«Году памяти и славы-75-летию Победы в Великой Отечественной войне! 1941-1945 годов» - «Чистота – залог здоровья!» - «Личная гигиена младших школьников» - «Правила личной гигиены» - «Осторожно: Коронавирус!»

-«Рождественские колядки»
«Пришла коляда отворяй ворота»
-«Масленица идет-за собой весну ведет!»
- «Ну-ка, съешь блина, чтоб пришла весна!»
«Если есть семья – значит, счастлив я!»
- «Я и мамочка моя»
- «Мама стряпала пирог, я немного ей помог»
-«Весенний день 8 марта»
- «Международный женский день»
- «Человечность»
- Мероприятие «Ты не один»
Мероприятия, прошедшие в дистанционном формате.
- Виртуальная выставка «Мы и дома не скучаем!»
- Виртуальная выставка «Это Земля твоя и моя»
- Виртуальная выставка «Праздник Светлой Пасхи»
- Международный «Пасхальный фестиваль»
- Виртуальная творческая выставка «Весны, цветущие сады!»
- Всероссийской акции «Окна Победы»»
- Дистанционный урок «Дети – детям о войне»
- Дистанционный конкурс «Дети – 75-летию Победы!»
- Акция «Мы Патриоты России»
- Виртуальная выставка рисунков «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»
- Бессмертный полк «Видят себя, идущих сквозь войну»
- Виртуальная выставка творческих работ «Я и моя семья»
«Шутки, игры, песни соберут нас вместе» флешмоб
- Сказочная викторина «Большие права маленького ребенка»
- Викторина для родителей «День защиты детей»
- Фото Флешмоб «Улыбашки»
- Мастер-класс «Конвертик с сюрпризом»
- Виртуальная творческая выставка «Детство каждому из нас выпадает только раз!»
- Дистанционная викторина «Здоровое питание – основа процветания»
- Дистанционная викторина по загадкам о сказках «Отгадай загадку - нарисуй отгадку»
- Дистанционное открытое занятие «Твори добро на радость всем»
- Дистанционное открытое занятие на тему «Я и моя семья»

Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний»
-Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- Акция «Ты не один»
- «Безопасная дорога в школу»
- Творческая выставка "Красочная Осень".
- Акция "Лес Победы"
- «День народного единства» - государственный праздник России»
- «Дружные дети»
- Фотовыставка «Улыбашки»
- «Согласие да лад – для общего дела клад»
- «В единстве наша сила»
- «В дружбе народов – единство России»
- «России славные сыны»
- «День народного единства»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
Интерактивный урок «Экологический калейдоскоп»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
«Красная книга»
- Акция "Сдай макулатуру – спаси дерево"
- Творческая выставка «Зимняя сказка на окне»

<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная игра «Помоги Незнайке» - Дистанционное занятие «Чтобы путь был счастливым» - Кулинарный мастер-класс «Сладкий урок» - Конкурс «Весеннее дефиле» 	
--	--

Внеурочная деятельность.

Реализуется в досуговой деятельности через воспитательные занятия, занятия досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2020года	с 1 сентября по 31 декабря 2020года
Занятия досуговой деятельности ведется по программам следующей направленности:	
<p>Общекультурное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик» (художественное творчество) -«Не будет скуки, если заняты руки» (художественное творчество) «Мы и наш театр» (кукольный театр) <p>Спортивно-оздоровительное</p> <ul style="list-style-type: none"> «Учимся, играя» <p>Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука общения» - «Как прекрасен этот мир» 	<p>Коррекционно - развивающее</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ловкие пальчики» <p>Общекультурное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательно-творческий проект» - Очумелые ручки» <p>Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Живая планета»

На конец 2020 года: списочный состав -133 обучающихся, из них: проходящих – 73 обучающихся, воспитанники детского дома - 28 человек, обучающихся индивидуально на дому – 32 человека.

22 обучающихся посещают 1 занятия по досуговой деятельности (кружок), 17 обучающихся посещают 2 и более занятий по досуговой деятельности (кружков).

Всего – 39 обучающихся.

В связи с ограничительными мероприятиями занятия временно проводились с применением дистанционных технологий.

В школе – интернате под руководством педагога организатора действует школьное ученическое объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов. Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения. Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через специальный информационный стенд «Пчелка».

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1А	8	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	5	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	12	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	12	80	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	10	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4Б	6	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	13	23	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2019-2020 учебного года аттестации подлежали только обучающиеся 3 класса и 1 обучающийся 4А надомного обучения, обучающиеся 1,1Б,2 классов обучались по программам ФГОС УО (ИН) Вар.1, Вар.2 и СИПР, обучающиеся 2 класса по программе ФГОС УО (ИН) вар.1 в безотметочной системе (согласно школьным локально нормативным актам).

Основные классы

Классы	Всего обуч-ся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5А	5	5	100	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5Б	7	н/а	0	0										
6А	9	9	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	14	13	93	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7Б	5	н/а	0	0										
8	12	12	100	1	29	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0
9	7	4	57	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	9	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	43	57	16	37	1	0,2	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2019-2020 учебного года аттестации подлежали 75 обучающиеся, остальные обучающиеся осваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года. Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
Допущено к экзамену 3 обучающихся	На основании решения Педсовета №7 от 29.05.2020 итоговая аттестация была отменена. Итоговые отметки выставлены на основании годовых	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональн ые ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу	Продолжили обучение в школе – интернате при смене программы на 12 летние обучение
2020	7	0	0	0	5

В 2020 году 2 выпускника 9-го класса, не смогли продолжить свое обучение в других общеобразовательных организациях профессионального образования области и других регионов РФ из-за сложностей связанных с пандемией, 5-ти обучающимся по рекомендациям ПМПК была изменена программа на ФГОС УО (ИН) вариант 2 и СИПР и они продолжили своё обучение в 10 классе в школе-интернате в соответствии в рекомендованными программами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1 от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 от 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, постоянно растут личностные результаты и познавательная деятельность обучающихся.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате – 93 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

В апреле 2020 года комиссией НОКО (Независимая оценка качества образования) была проведена проверка школы- интерната по итогам которой школа – интернат заняла второе место среди областных образовательных учреждений Смоленской области.

	1.01.2020 по 31.08.2020	1.09.2020 по 31.12.2020
Начальная школа		
Качество	46%	43%
Успеваемость	100%	100%
Основная школа		
Качество	40%	41%
Успеваемость	100%	100%
Общая по школе		
Качество	43%	42%
Успеваемость	100%	100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 54 педагог, из них 16 – внутренних совместителей, 24 внешних. В 2020 году аттестацию прошли и подтвердили на высшую квалификационную категорию 2 педагога; на первую квалификационную категорию – 2 педагога. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М\О учителей – предметников, М/О воспитателей. 7 узких специалиста: 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.2020 по 31.08.2020	1.09.2020 по 31.12.2020
Всего	51	54
Образование Высшее	30	30
Средне специальное	21	24
Категории Высшая	17	20
I категория	20	20

Без категории	14	14
Учителей начальных классов	5	7
Учителей предметников	21	21
Учителей надомного обучения	18	16
Воспитателей	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4173 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1473 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2020г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1473	790
2	Педагогическая	51	43
3	Художественная	2700	930
4	Справочная	16	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей, записанных в библиотеку: 102, из них:

Обучающиеся - 75 чел.;

Педагоги, родители и пр.- 27 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия:

Январь – август 2020г	Сентябрь – декабрь 2020
Патриотическое воспитание	

<p>Информационно- тематический стенд День снятия блокады Ленинграда (1944) г.</p> <p>Информационно- тематический стенд «День защитника Отечества»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Вязьма в годы войны»</p> <p>Дистанционный конкурс рисунка «День Победы» «Окна Победы»</p>	<p>Всероссийский праздник «День знаний». Всемирный день мира.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>Книжная выставка «4 ноября – День народного единства».</p> <p>Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт. Оформление информационно- тематического стенда</p>
<p>Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам</p>	
<p>- День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>-100 лет со дня рождения Н.И. Сладкова</p> <p>- 95 лет со дня рождения Е.И.Носова</p> <p>- 215 лет со дня рождения Х.К.Андерсена</p>	<p>«Сергей Есенин – певец русской природы» к 125 –летию со дня рождения великого русского поэта.</p>
<p>Воспитание здорового образа жизни</p>	
<p>Книжная выставка «Азбука здоровья»</p> <p>Выставка «Стоп вредным привычкам»</p>	<p>Презентация «Здорово быть здоровым»</p> <p>Беседа «Больше знаешь-здоровее будешь»</p>
<p>Профориентация</p>	
<p>Выставка «Мир профессий»</p> <p>Беседа «Профессия моих родителей»</p>	<p>Презентация «Каждый выбирает по себе»</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	

Презентация «Поговорим о вежливости» Дистанционный конкурс «Весеннее дефиле»	«Этикет для маленьких» Мультимедийная презентация
Экология	
Выставка : «Птицы Смоленской области»	Выставка «В созвучии с природой»
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Неделя детской и юношеской книги. Познавательное мероприятие «В гостях у героев Н.Носова» Театрализованная сценка «Фантазеры»	Литературно-музыкальный час «В созвучии с природой»

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2020 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам.

Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах.

У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые (по классам).

Библиотека немало делает для того, чтобы возродить забытые традиции. В библиотеке мини-музей старины. Опираясь на экспозицию нашего музея, мы получаем возможность проводить разнообразные мероприятия. Музей пополняется новыми экспонатами.

В июне и ноябре 2020г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 11 учебных кабинетов: – 10 классных комнат; 1 класс СБО и технологии;

в том числе в Школе – интернате имеется: на первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и для мальчиков), помещение ТПМПК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами – психологами, учителями – логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, две игровые комнаты, библиотека. На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя логопеда, игровая комната, две комнаты для индивидуальных занятий, кабинет СБО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (356%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	295 (222%)
– школьные		7 (5%)
– муниципальные		13 (10%)
– регионального уровня		8 (6%)
– федерального уровня		80 (60%)
– международного уровня	38 (29%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		30 (56%)
– высшим педагогическим образованием		30 (56%)
– средним профессиональным образованием		24 (44%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		23 (43%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (74%)
– с высшей		20 (37%)
– первой		20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		25 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	54
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		24 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (13%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4173 1524 (37%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС НОО ОВЗ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.