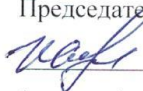



смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директор

(должность руководителя)



О.А.Богданова
(Ф. И. О.)

9 01 2019 г. приказ № 5 от «9» 01
2019 г.

(дата)

Должностная инструкция учителя - дефектолога

I. Общие положения.

- 1.1 Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и № 1897 от 17.12.2010г. (в редакции на 31.12.2015г.); на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. в редакции от 03.08.2018г.; на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761 от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г.; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.
- 1.2 Должность учителя - дефектолога относится к категории педагогических работников.
- 1.3. Учитель - дефектолог назначается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее — работодатель).
- 1.4. На должность учителя - дефектолога назначается лицо, имеющее высшее образование по профильным направлениям.
- 1.5. На должность учителя - дефектолога не может быть назначено лицо, которому в соответствии с действующим законодательством установлен запрет на занятие педагогической деятельностью.
- 1.6. Учитель - дефектолог допускается к работе при условии прохождения в порядке, предусмотренном законодательством, необходимых медицинских осмотров (обязательных предварительных [при поступлении на работу] и периодических).
- 1.7. Учитель – дефектолог находится в непосредственном подчинении у заместителя директора по УВР.
- 1.8. Учитель - дефектолог должен знать:

- имеющиеся нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- базисную программу обучения и воспитания детей; коррекционно – образовательные программы, предназначенные для обучения детей с нарушениями интеллектуального и сенсорного развития;
- особенности коррекционной педагогики и специальной психологии;
- анатомно-физиологические и клинические основы дефектологии;
- современные методы и приемы по оказанию различных видов коррекционной помощи детям, имеющим проблемы интеллектуального и сенсорного развития;
- существующие методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в интеллектуальном, сенсорном и нервнопсихическом развитии ребенка;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, которые отличаются отклонениями в интеллектуальном и сенсорном развитии;
- новейшие достижения в области дефектологической науки и практики; основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, с текстовыми редакторами и т.д.;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным, компьютерным оборудованием и оргтехникой.

II. Функции.

На учителя – дефектолога возлагаются следующие функции:

- 2.1. Обследование обучающихся образовательного учреждения для определения уровня интеллектуального и сенсорного развития, имеющих специфических нарушений различного генеза и структуры дефекта.
- 2.2. Использование на практике апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в сенсорном, интеллектуальном, речевом развитии обучающихся и восстановлению нарушенных функций.
- 2.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям, либо лицам, их заменяющим, педагогам и специалистам с целью осуществления:
 - дифференцированной диагностики интеллектуальных сенсорных нарушений у детей;
 - применение специально созданных методик и приемов оказания помощи детям, которые имеют отклонения в интеллектуальном и сенсорном развитии.

III. Должностные обязанности.

Учитель-дефектолог:

- 3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).
- 3.2. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 3.3. Комплекдует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- 3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

- 3.5. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.
- 3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Ведет необходимую документацию.
- 3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанному выбору и освоению профессиональных программ.
- 3.9. Реализует образовательные программы.
- 3.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- 3.11. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.12. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.
- 3.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.15. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 3.16. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- 3.17. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 3.18. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.19. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 3.20. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
- 3.21. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
- 3.22. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- 3.23. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 3.24. Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 3.25. Соблюдает Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

IV. Права

Учитель-дефектолог имеет право:

4.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;

4.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

4.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

4.4. Получать от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

4.5. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

4.6. Повышать свою профессиональную квалификацию.

V. Ответственность

Учитель-дефектолог несет ответственность:

5.1. За нарушение Устава образовательной организации.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

5.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки, предусмотренной квалификационной характеристикой по должности «учитель-дефектолог» исходя из 20-часовой рабочей недели по графику, утвержденному директором школы.

6.2. В период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией школы-интерната к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул;

6.3. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены);

