

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

педсоветом Протокол №1

от 30 августа 2022г

Утверждено

приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

директор  О.А. Богданова



ПЛАН РАБОТЫ

Логопедического сопровождения

Учитель-логопед

Лемешко А.С.

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
I Организационная работа						
1	Пополнение имеющихся в кабинете дидактических и развивающих игр, пособий.	Повышение эффективности коррекционной работы	Изготовление и приобретение необходимых пособий.	В течение года	Учитель-логопед	
2	Пополнение библиотеки.		Приобретение новинок литературы по вопросам коррекционной педагогики.	В течение года	Учитель-логопед	
II Оказание практической помощи обучающимся						
1	Обследование устной и письменной речи обучающихся.	Уточнение состояние устной и письменной речи обучающихся на начало учебного года.	Составление характеристик обучающихся с нарушениями речи.	сентябрь	Учитель-логопед	
2	Выбор способа организации коррекционно-педагогического процесса	Повышение эффективности коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп, по степени проявления речевых нарушений; - составление расписания групповых и индивидуальных занятий; - составление перспективного плана работы для каждой группы обучающихся; - планирование индивидуальной работы с детьми. 	Сентябрь, декабрь Сентябрь Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед	
3	Заполнение речевых карт на обучающихся, зачисленных на логопедические занятия			Сентябрь, май	Учитель-логопед	
4	Диагностика результативности логопедического процесса	Анализ работы логопедического пункта		Май	Учитель-логопед	
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	Развитие мелкой моторики, фонематических процессов, постановка, автоматизация и дифференциация звуков, развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповых, индивидуальных занятий. - Работа по коррекции и совершенствованию речи детей. 	В течение года	Учитель-логопед	

		грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи				
III Взаимодействие с учителями, воспитателями						
1	Посещение уроков русского языка и чтения.	Проверка речевых возможностей обучающихся.	- Рекомендации, индивидуальные беседы; - Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей).	В течение года	Учитель-логопед	
2	Коррекционно-педагогическое просвещение учителей, воспитателей.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Выступления на педсоветах; на методических объединениях учителей начальных классов, консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Учитель-логопед	
3	Открытое занятие для учителей старших классов	Повышение эффективности коррекционного процесса.		Февраль	Учитель-логопед	
IV Взаимодействие с педагогом-психологом						
1	Взаимодействие учителя – логопеда и педагога – психолога в коррекционном процессе.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Координация деятельности участников коррекционно-развивающего процесса для успешного овладения обучающимися базовыми знаниями.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	
2	Осуществление дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с учетом специфических затруднений, характерных для каждого обучающегося.	Стимулирование психической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления).	Интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	
V Взаимодействие с учителем-дефектологом						
1	Совместное составление плана работы с детьми на основе результатов обследования.	Повышение эффективности коррекционного	Интегрированные занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога	В течение года	Учитель-логопед, учитель-	

		процесса.			дефектолог	
VI Взаимодействие учителя-логопеда с родителями						
1	Коррекционно-педагогическое просвещение родителей о необходимости совместной работы учителя-логопеда и родителей по преодолению речевых недостатков детей.	Знакомство родителей с результатами обследования, с основными приемами коррекции. Профилактика речевых нарушений, пропаганда логопедических занятий.	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации.	В течение года	Учитель-логопед	
2	Посещение родителями логопедических занятий (по желанию родителей)	Знакомство с упражнениями на развитие артикуляции, речевого дыхания и мелкой моторики.	Рекомендации.	В течение года	Учитель-логопед	
3	Оформление «Уголка логопеда»	Пропаганда логопедических занятий	Консультации.	В течение года	Учитель-логопед	
VII Участие обучающихся с ОВЗ в социально значимых проектах						
1	Участие в родительском клубе	Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности	Открытое мероприятие для родителей	Март	Учитель-логопед, воспитатель, учитель	
2	Проектная деятельность	Организация совместной деятельности обучающихся друг с другом, с другими людьми		Октябрь ноябрь	Учитель-логопед, учителя начальных классов, музыкальный руководитель	
VIII Повышение профессионального уровня						
1	Участие в работе ПМПк	Составление индивидуальных маршрутов, программ развития для обучающихся	Заседания ПМПк	В течение года по графику	Учитель-логопед	

2	Участие в работе областных мероприятий при ИУУ и ОДЦ		Посещение открытых занятий учителей-логопедов	В течение года	Учитель-логопед	
3	Планирование и реализация работы по совершенствованию профессионального уровня.	Совершенствование профессионального уровня.	Чтение и изучение новинок коррекционно-методической литературы, участие в вебинарах	В течение года	Учитель-логопед	
4	Самообразование	Повышение профессионального уровня.	Выступление на МО учителей старших классов	Апрель	Учитель-логопед	