



СОГБОУ «Вяземская –школа интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2021 года	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 151 от «01» сентября 2021 Директор школы  Ю.А. Богданова/ 
---	---

Рабочая программа факультативных занятий

«финансовая грамотность»

8Акласс

Учитель первой квалификационной категории:

Большакова Елена Ивановна

Вязьма
2021-2022 учебный

Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультатива финансовая грамотность разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- ООП ООО Рабочая программа курса внеурочной деятельности «финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление) Возраст обучающихся: 5 -9 классы Приложение 2. –
- Утвержденного Учебного плана на 2021 -2022 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 1 час в неделю, 32 часа в год.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его жизни в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики.

Современная социокультурная ситуация характеризуется постоянно усложняющейся финансовой системой и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Учитывая это, приоритетной задачей системы образования становится обеспечение процесса передачи опыта, финансовых знаний и навыков, позволяющих подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде.

Цель. Развитие экономического образа мышления, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. формирование компетенций, позволяющих эффективно решать финансовые вопросы.

Задачи:

- овладение базовыми знаниями функционирования финансовых рынков, институтов, финансовых продуктов и услуг, управления личными и семейными финансами;
- формирования положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов;

Воспитательные задачи факультативных занятий:

- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры;

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 5 обучающихся. У всех есть навыки обращения с деньгами. Знают о том, что в разных странах есть своя национальная валюта. Знают о банках, банкоматах, пластиковых

карточках. Имеют представление о финансовой господдержке. Испытывают трудности в математических операциях с финансами.

Содержание

- Управление денежными средствами семьи
- Услуги финансовых организаций. Риски в мире денег
- Семья и государство: как они взаимодействуют

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся смогут научиться:

-усваивать базовые знания в области финансов: о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

-понимать принципы управления личными финансами и формирования личного финансового благосостояния, функционирования финансового рынка, финансовых инструментов;

Обучающиеся смогут использовать приобретенные знания для решения финансовых вопросов: правильно выбирать кредит, выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики; рассчитать бюджет семьи;

Методическое обеспечение

- 1.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа-М: ВИТА-ПРЕСС,2014.
- 2.Горяев А. Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Изд: Баккара-Принт,2010.
- 3.Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебное пособие-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 7.Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики.: рабочая тетрадь.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 4.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся-М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.
- 5.МатвеевЭ.Финансовая грамотность для школьников.
- 6.Новожилова Н.В. Экономика семьи.5 класс- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Интернет-источники

- 1.Сайт Министерства финансов РФ;
- 2.Сайт Центрального банка РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 триместр			
1	Вводный урок. «Финансовая грамотность в современном мире»	1	07.09
Управление денежными средствами семьи			

2	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	14.09
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	21.09
4	Почему деньги теряют свою покупательную способность?	1	28.10
5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	12.10
6-7	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"	2	19.10 26.10
8-9	Учебные мини-проекты "Контролируем семейные расходы"	2	02.11 09.11
2триместр			
Услуги финансовых организаций. Риски в мире денег			
10-11	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	2	23.11 30.11
12-13	Для чего нужны банки. Как работает банк	2	07.12 14.12
14-15	Какие бывают вклады	2	21.12 28.12
16	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	11.01
17	Чем поможет страхование	1	18.01
18-19	Какие бывают финансовые риски	2	25.01
20	Что такое финансовые пирамиды	1	01.02
21	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	08.02
22	Пр. р. Доход от сбережений в банке	1	15.02
3 триместр			
Семья и государство: как они взаимодействуют			
23.	История зарождения налоговой политики	1	01.03
24.	Налоги, которые есть в нашей жизни	1	15.03
25.	Почему мы должны платить налоги	1	22.03
26.	Мини-исследование	1	29.03
27.	Социальные пособия	1	05.04
28.	Мини-исследование	1	19.04
29.	Составление группового проекта «Государство – это мы»	1	26.04
30.	Представление проектов	1	10.05
31.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	17.05
32.	Итоговое занятие.	1	24.05
	2 час. уплотнее программы.	32 час.	