

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено и согласованно

на Методическом совете

Протокол № 1 от «18» августа 2020г.



Директор


О.А. Богданова

***План ВШК
на 2020 – 2021 учебный год***

Зам. директора по УВР: Е.А. Макарова

г. Вязьма

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Сентябрь</u>							
1	Анализ календарно-тематических планов на I полугодие уроков и факультативных занятий.	Изучение планов, соответствие их программному материалу под ред. В.В. Воронковой. Соблюдение тематической и часовой нагрузки.	персональный	учителя	до 15.09	завуч	совещание
2	Адаптация обучающихся 1 класса к школьным условиям.	Диагностика уровня готовности к обучению. Сформированность учебных навыков, учебной мотивации. Выявление организационно-психологических проблем, изучение индивидуальных особенностей. Изучение документации.	классно-обобщающий	1 класс	I-IV нед.	завуч, психолог, соц. педагог	карточки обследования собеседования
3	Уровень БУД и посещаемости обучающихся 9 класса.	Изучение эмоционально - психологического климата в классе. Определение степени помощи родителей, влияния внешней среды на уровень качества обучения.	классно - обобщающий	9 кл.	I-IV нед.	завуч, психолог, соц. педагог	характеристика класса
4	Организация курса повторения. Техника чтения.	Выявление пробелов в знаниях обучающихся.	фронтальный	1-9 кл.	II-III нед.	завуч, рук. м/о, логопед	собеседования, совещание
5	Предварительная проверка качества заполнения школьной документации: - личные дела обучающихся; - классные журналы; - журналы факультативных занятий; - журналы гпд; - журналы кружковой работы; - календарно-тематические планы и информационные справки к ним.	Соблюдение требований к оформлению, порядку и последовательности согласно описи, наличие справок. Готовность кл. журналов к работе. Распределение страниц под предметы, наличие сведений об обучающихся и их родителей и т.д. Использование на уроках ТСО, графики контрольных, практический, лабораторных работ, уроки внеклассного чтения, беседы по искусству. Организация уроков повторения.	тематический	учителя 1 кл., вновь прибывшие	IV нед. IV нед. IV нед. I-IV нед.	завуч	ан. справка ан. справка ан. справка М/С

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Октябрь</u>							
1	Система работы педагогов с обучающимися надомного обучения	Уровень БУД. Соблюдение расписания.	тематический	Надомное обучение	I-IV нед.	завуч,	сбор материала
2	Рейд – смотр классных комнат, кабинетов, мастерских. Соблюдение правил ТБ во время проведения уроков СБО, трудового обучения, физкультуры.	Состояние учебных кабинетов. Соблюдение правил ТБ во время проведения уроков. Выполнение санитарных норм, наличие аптечки в кабинетах, правил техники безопасности на уроках и профилактика перегрузки обучающихся на всех ступенях образования.	фронтально – тематический	СБО, трудовое обучение, физкультура	I-IV нед.	завуч, рук. м/о	совещание
3	Изучение профессиональной компетенции у вновь прибывших, назначенных и аттестующихся учителей.	Оказание своевременной помощи в преподавании предмета согласно спецификой школы. Обобщение опыта работы.	персональный		I-IV нед.	завуч, рук. м/о	посещение уроков, собеседование
4	Проверка документации: - дневники обучающихся; - рабочие тетради (математика); - карты обследования на вновь прибывших обучающихся и 1 класс; - документация М/О	Заполнение табличных данных, фиксирование д/з обуч-ся. Работа классного руководителя. Система работы над ошибками, объем и правильность выполнения д/з. Периодичность проверки учителем. Изучение уровня сформированности учебных навыков. Правильность ведения и оформления.	тематический	2-9 кл. Кл. рук. Рук. М/О	I-II нед. II-III нед. IV нед. V нед.	завуч, кл.рук. завуч завуч завуч	ан. справка ан. справка заседание ШПП(к) ан. справка

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Ноябрь</u>							
1	Преимственность педагогических технологий 1 и 2 ступени. Анализ адаптации обучающихся 5 кл. к учебным нагрузкам, новым условиям учебно-образовательного процесса.	Диагностика уровня обученности обучающихся 5-го класса. Выявление организационно-психологических проблем, изучение индивидуальных особенностей, оценка их уровня обученности, корректировка деятельности педагогов среднего звена.	классно-обобщающий	5 кл.	I-IV нед.	завуч, психолог, логопед, соц. педагог	ан. справка, заседание ШПП(к)
2	Организация коррекционно – развивающей деятельности, уровень БУД обучающихся в неаттестационный период.	Уровень УУД обучающихся. Соответствие программному материалу. Анализ комплектования 1 и 2 классов.	тематический	1-2 кл.	I-IV нед.	завуч рук. м/о	совещание
3	Организация уроков чтения в старших классах. Подбор произведений к программному материалу.	Уровень сформированности навыка чтения, развития речи. Словарная работа на уроке.	тематический	5 – 9кл.	I-IV нед.	завуч, логопед	совещание
4	Предупреждение неуспеваемости обучающихся на учете ВШК.	Качество проведения занятий с отстающими обуч – ся. Индивидуальные контрольные задания.	тематический	1-9 кл.	I-IV нед.	завуч, соц. педагог	собеседование
5	Проверка документации: - классные журналы; - журналы факультативных занятий; - рабочие тетради (письмо) - справки-отчеты прохождения программ. - поурочные планы у аттестующихся и вновь назначенных учителей.	Своевременность и правильность оформления записей. Объективность выставления четвертных отметок, отметок за контрольные работы. Работа над каллиграфией, соблюдение норм отметок, разнообразие видов письменных работ. Динамика качества обучения. Коррекционно - развивающее планирование.	тематический	1-9 кл. 2-9 кл. учителя-предметники	I нед. I нед. II-IV нед. I нед. II-III нед.	завуч рук. м/о	ан. справка ан. справка таблица ан. справка

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Декабрь</u>							
1	Сформированность и развитие трудовых навыков обучающихся.	Отследить уровень подготовленности обучающихся по данному предмету. Умение работать самостоятельно, находить и применять в работе необходимый инструмент.	фронтальный	труд - 4,5, 8,9 кл.	I-III нед.	завуч рук. м/о	заседание ШПП(к), карточки обслед.
2	Выполнение практической части программного материала по трудовому обучению и СБО	Отследить достаточность отведенных уроков практической направленности к уровню усвоенного программного материала обуч –ся.	тематический	5-9 кл.	I-III нед.	завуч	Собеседование, корректировка к – т планирования
3	Проверка документации: - тетради по контрольным работам; -тетради по СБО; - тетради по трудовому обучению	Оформление, соблюдение норм отметок и единого орфографического режима. Умение делать краткие записи попользоваться ими как конспектами.	тематический	2-9 кл. 5-9кл. 5-9 кл.	I-IV нед. I-II нед. II-III нед.	завуч рук. м/о	ан. справка

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Январь</u>							
1	Анализ календарно-тематического планирования на II полугодие. Выполнение и уровень освоения учебных программ за I полугодие.	Проверить соответствие планов программ и государственным стандартам. Уточнить сроки прохождения тем. Соответствие контрольных работ графику.	тематический	учителя	I-II нед.	завуч	совещание при завуче
2	Система дифференцированного контроля и оценки БУП обучающихся и учащихся с индивидуальным маршрутом сопровождения.	Диагностика индивидуальной работы, правильность в подборе программного материала.	фронтальный	учителя	II-IV нед.	завуч	заседание ШПП(к)
3	Совершенствование методики коррекции знаний по предмету: - письмо.	Знание обучающимися базового уровня по предмету. Владение учителями коррекционными методиками.	тематический	2-9 кл., 1 кл.	II-IV нед.	завуч	ан. справка
4	Проверка документации: - Ким, мониторинги по СИПР - календарно-тематическое планирование на II полугодия;	Выполнение учебных программ за I полугодие. Отслеживание системы проверки знаний обучающихся учителями – предметниками. Прохождение программного материала с чётким указанием сроков и дат. Отслеживание качественного обучения.	тематический		II нед.	завуч	ан. справки
5	Чередование устных и письменных видов упражнений, а так же устной и практической работы.	Формирование практических навыков.	фронтальный	2-9 кл.,	II-IV нед.	завуч	сбор материала к педсовету

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Февраль</u>							
1	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа учителя на уроке.	Организация коррекционной работы учителя на уроке. Применение индивидуально – дифференцированного подхода.	тематический	1-9 кл. (предметы выборочно)	I-IV нед.	завуч	собеседование, совещание
2	Уровень самостоятельной деятельности обучающихся по предметам: - география - природоведение - развитие речи	Формирование практических навыков.	фронтальный	6-9 кл. 5 кл. 2-4 кл.	I-IV нед.	завуч	обсуждение на М/О
3	Проверка документации: -классные журналы; - журналы факультативных занятий; - отчеты-справки; - рабочие тетради обучающихся. - тетради для лабораторных работ по биологии	Соответствие единых орфографических требований, своевременность выставления оценок учителями и проверка классными руководителями.	тематический	учителя 5-9 кл.	III нед. II- IV нед.	завуч, рук. м/о	ан. справки ан. справка

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Март</u>							
1	Успеваемость и посещаемость обучающихся группы риска и на учете ВШК.	Контроль состояния профилактической работы. Посещаемость и уровень обученности.	тематический	2-9 кл.	I-III нед.	завуч, соц. педагог	ан. справка
2	Технология подготовки нетрадиционных форм урока. Организация уроков и их анализ в технологии интегрированного обучения: - биология - физическая культура - математика	Умение анализировать урок при применении коррекционно – развивающих технологий.	фронтальный	7-9 кл. 1-9 кл., 5-9 кл.,	I-III нед.	завуч, рук М/О	совещание
3	Проверка документации: - тетради обучающихся по географии, контурные карты); - рабочие тетради начальной школы; - тетради для творческих работ по письму.	Уровень оформления работ, накапливаемость пр. работ, система оценивания, соблюдение единого орфографического режима, разнообразие видов творческих работ. Индивидуальная работа по итогам выполнения письменных работ.	тематический	6-9 кл. 1-4 кл. 5-9 кл.	I-IV нед.	завуч, рук. м/о	аналитические справки

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Апрель</u>							
1	Готовность обучающихся 4 класса к обучению на II ступени.	Выявить уровень БУП обуч-ся по всем предметам. Уровень сформированности трудовых навыков.	классно-обобщающий	4 кл.	I-IV нед.	завуч рук. м/о	совещание при завуче
2	Эффективность реализации программ по трудовому обучению.	Оснащение мастерских, уровень самостоятельности обучающихся на уроке. Уровень сформированности трудовых навыков и трудовой подготовки согласно профилям обучения в школе.	тематический	4-5 кл.	II-III нед.	завуч, рук. м/о	заседание ШПП(к) карточки
3	Сочетание индивидуального опроса с фронтальной работой класса по предметам: - история Отечества - математика	Система и методы работы учителя при опросе как индивидуально так и с группой обуч – ся.	фронтальный	7-9 кл. 1-4 кл.,	I-IV нед.	завуч,	собеседование
4	Проверка документации: - дневники обучающихся; - тетради контрольных работ обучающихся.	Культура ведения, работа родителей с дневниками, выставление четвертных отметок.	тематический	2-9 кл., 2-9кл.,	II-III нед. III-IV нед.	завуч, рук. м/о	ан. справки

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Май</u>							
1	Уровень УУД обучающихся за полный курс обучения. Готовность к итоговой аттестации.	Выявление уровня сформированности БУП обуч – ся через срезовые контрольные работы, тестовые задания. Результаты проведения пробного экзамена. Подготовка программного материала по билетам.	классно-обобщающий	9 кл.	I-III нед.	завуч рук. м/о	ан. справка
2	Организация курса итогового повторения. Техника чтения.	Включить в итоговое повторение материал и темы с низкими показателями по контрольным и срезовым работам.	фронтальный	1-9 кл.	I-III нед.	завуч рук. м/о	совещание при завуче
3	Проверка документации: - годовые контрольные работы. - документы м/о;	Уровень УУД обучающихся по предметам. Усвоение базовых знаний. Накопление методического материала, правильность ведения протоколов заседаний.	тематический	1-9 кл., рук. М/О	III нед. IV нед.	завуч рук. м/о	ан. справка

№	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект проверки	Срок	Ответственный	Результат
<u>Июнь</u>							
1	Готовность обучающихся 9 кл. к итоговой аттестации по трудовому обучению. Проведение экзамена, оформление и вручение свидетельств об окончании школы.	Анализ знаний обучающихся по предмету. Наличие ответов на билеты.	тематический	9 кл. учителя труд. обуч., классн. рук.	III нед.	завуч	педсовет
2	Организация и проведение трудовой практики.	Контроль за трудовой деятельностью обучающихся. Применение обуча –ся самостоятельной трудовой деятельности.	тематический	5-9 кл.	I - III нед.	завуч, завуч по ВР	планы
3	Проверка документации: - классные журналы; - журналы факультативных занятий; - личные дела обучающихся.	Прохождение и усвоение программного материала по курсам предметных областей. Соответствие записей с учебной нагрузкой педагогов по тарификации. Объективность годовых отметок. Усвоение программ, выставление отметок, наличие характеристик за учебный год.	тематический	1-9 кл.	I- II нед. III нед.		ан. справки