

## Тема: ГРИБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать съедобные и ядовитые грибы. Отметить особенности их строения (шляпка, ножка). Рассказать ребенку, где растут грибы (в лесу, чаще, на пеньке, в траве). Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы».
2. Предложить ребенку назвать изображенные грибы. Обратит его внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется подосиновиком, под березой — подберезовиком.



Подосиновик



Сыроежка



Лисичка



Подберезовик



Белый (боровик)



Опёнок



Бледная поганка

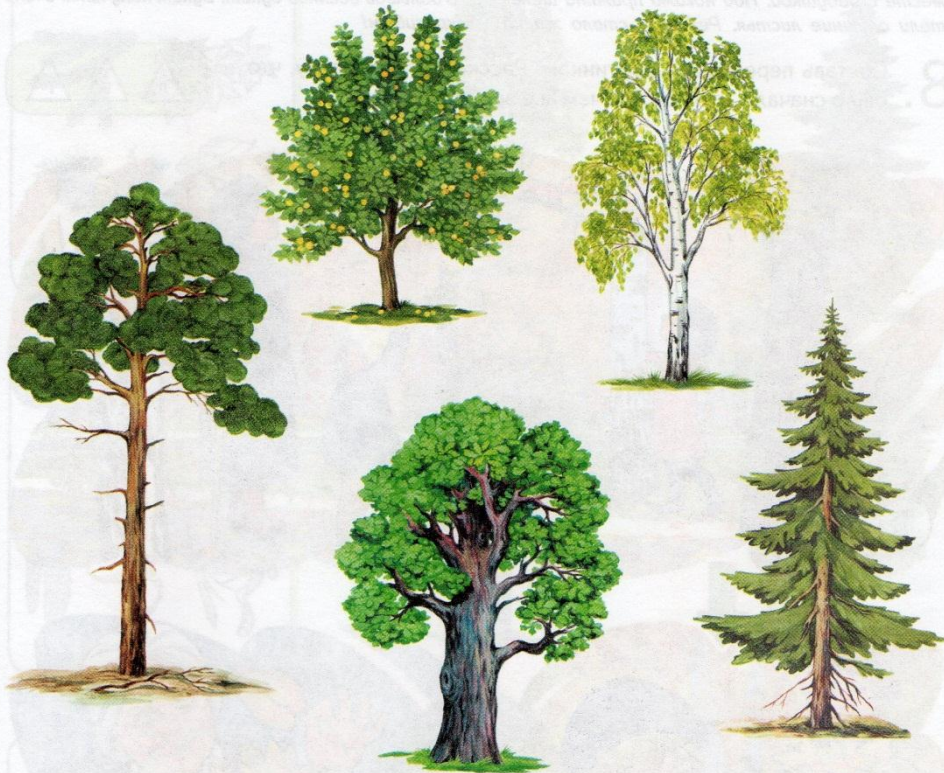
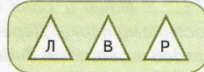


Мухомор



3. Рассказать ребенку, что готовят из грибов (салат, икру, запеканку, суп) и как.
4. **Упражнение «Жадина».** Представь, что это твои грибы. Ответь на вопросы: Чей это боровик? (*Мой боровик.*) Подберезовик? Чья лисичка? Чьи подосиновики?

5. Назови деревья. Как называются плоды этих деревьев? Соедини деревья с подходящими плодами разноцветными линиями.
6. Составь предложения по образцу: *Это дерево — яблоня.*  
*На яблоне растут яблоки.*



Плоды