

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 <u>от « 14 » сентября 2021г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>164</u> <u>от « 15 » сентября 2021г</u> Директор школы  /О.А.Богданова/ 
--	--

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по ФГОС УО (ИН) Вар.2

по предмету:  
«Окружающий социальный мир»  
7Б, 8Б, 11 классы

Учитель: Новикова В.В.

г.Вязьма

2021– 2022 уч. год.

## Пояснительная записка

### Программа составлена на основании:

- школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 2) для 7, 8, 11 классов, по предмету: «Окружающий социальный мир»;

-учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 2) 2021/2022 учебного года 7, 8, 11 класс;

-школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Занятия проводятся:

7Б класс - 2 раза в неделю, 68 часов в год

8Б класс - 3 раза в неделю, 102 часа в год

11 класс - 3 раза в неделю, 102 часа в год

### Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

### Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности.

### Краткая характеристика 7Б класса.

В 1 классе 4 человека, которые обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2. Все ученики воспринимают информацию на слух. Навыки самообслуживания и элементарные трудовые навыки сформированы недостаточно.

### Краткая характеристика 8Б класса.

В классе обучаются 4 человека (3 мальчика и 1 девочка) по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2. Обучающиеся воспринимают информацию на слух. Наглядно-образное мышление

развито недостаточно. Темп работы на уроке низкий. Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы на среднем уровне.

### **Краткая характеристика 11 класса.**

В классе обучаются 5 человек (3 мальчика и 2 девочки). 2 человека осваивают программу ФГОС УО (ИН) Вариант 2, 3 - специальную индивидуальную программу развития. Темп работы на уроке низкий. Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы на низком уровне.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные цели и задачи

### **Цель:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- Знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Воспитательные задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживать — использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в досуговую деятельность;
- формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- формировать духовно-нравственные качества личности.

## **Содержание**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Основными задачами программы** «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. сервировать стол и т.д.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, кабинете, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

## Планируемые результаты

### 1) *Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### 2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

### 3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

### 4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
  - Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- 5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*
- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
  - Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.
- б) *Представление о стране проживания Россия.*
- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
  - Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
  - Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) Вариант 2
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;
- интернет-ресурсы
- Девяткова Т.А. – Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., ВЛАДОС, 2004.
- Львова С.А. – Практический материал к урокам СБО, пособие для учителя в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, М., ВЛАДОС, 2005.
- Румянцев С. В./ Гришкова В.В. - Культура питания - Санкт Петербург, «Мим-Экспресс», 1996.
- Сазонова Л.В. – Кулинария - М., Вентана – Граф, 1998.
- Фадеева В. - Азбука домашнего хозяйства - М., «Премьера», 2002.

### **Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов.**

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, кабинете, но и в местах общего пользования (парк, магазин, и т.д.) Ребенок выходит в город знакомиться с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.

По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.

Сюжетные картинки с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

## Тематическое планирование

### Окружающий социальный мир 7Б класс

№	Раздел программы. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете труда	1	3.09
2	Помещение школы	1	7.09
3	Я – ученик. Одноклассники. Мальчик - девочка	1	10.09
4	Школьные принадлежности	1	14.09
5	Класс и его зоны. Оборудование (мебель) класса	1	17.09
6	Профессии людей, работающих в школе	1	21.09
7	Школьная территория	1	24.09
8	Распорядок школьного дня	1	28.09
9	Квартира, дом, двор. Части дома	1	01.10
10	Типы домов	1	12.10
11	Соблюдение правил безопасности в доме	1	15.10
12	Мой адрес	1	19.10
13	Места общего пользования в доме	1	22.10
14	Помещения квартиры. Назначение помещений квартиры	1	26.10
15	Территория двора. Безопасное поведение во дворе	1	29.10
16	Коммунальные удобства в квартире	1	2.11
17	Чрезвычайные ситуации	1	5.11
18	Посуда	1	9.11
19	Технические устройства	1	12.11
20	На улице	1	23.11
21	Город. Улицы, здания, парки	1	26.11
22	Общественные места и правила поведения в них	1	30.11
23	В магазине. Профессия продавца, кассира	1	3.12
24	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта	1	7.12
25	В парикмахерской. Профессия парикмахера	1	10.12
26	В мире материалов	1	14.12
27	Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева	1	17.12
28	Мебель в квартире. Гостиная, детская и спальня	1	21.12
29	Резина и предметы из резины	1	24.12
30	Ванная	1	28.12
31	Кухня	2	11.01 14.01
32	Посуда	1	18.01
33	Электроприборы (утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник)	1	21.01
34	Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1	25.01
35	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	28.01
36	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги	1	01.02
37	Правила поведения дома. Телефоны экстренной службы	1	04.02
38	Продукты питания. Напитки	1	08.02
39	Молочные продукты (напитки)	1	11.02
40	Мясные продукты	1	15.02
41	Рыбные продукты	1	18.02

42	Хлебобулочные продукты	1	1.03
43	Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова	1	4.03
44	Металлы и предметы из металла	1	11.03
45	Орудия труда для осуществления профессиональной деятельности	1	15.03
46	Инструменты. Молоток, гвозди. Отвертка. Пила.	1	18.03
47	Урок закрепления и повторения по теме «Профессии»	1	22.03
48	Стекло и предметы из стекла	1	25.03
49	Народные гулянья и забавы. Масленица	1	29.03
50	Ткани и предметы из ткани	1	01.04
51	Предметы интерьера		05.04
52	Пластмасса и предметы из пластмассы	1	08.04
53	Осветительные приборы	1	19.04
54	Знакомство с часами. Понятие время	1	22.04
55	Наземный транспорт	1	26.04
56	Воздушный транспорт. Летчик	1	29.04
57	Водный транспорт. Моряк. Капитан	1	06.05
58	Городской общественный транспорт. Трамвай, троллейбус, автобус, метро	1	10.05
59	Профессии. Спасатель, пожарный	1	13.05
60	Специальный транспорт: машины-помощники. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила пользования общественным транспортом	8	17.05 - 27.05
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

## Тематическое планирование

### Окружающий социальный мир 8Б класс

№	Раздел программы. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	2.09
2	Представление о себе как члене коллектива класса	1	6.09
3	Положительные качества человека	2	8.09 9.09
4	Способы проявления дружеских отношений	1	13.09
5	Тон разговора при общении. Формы обращения	1	15.09
6	Знание свойств различных материалов.	1	16.09
7	Уход за изделиями из ткани	1	20.09
8	Инструменты для работы с тканью. ТБ	1	22.09
9	Правила соединения деталей ручным швом	1	23.09
10	Пр.р.Соединение детали ручным сметочным швом	2	27.09 29.09
11	Предметы, изготовленные из резины. Свойства	2	30.09 11.10
12	Пр.р.Подбор предметов по ситуации	1	13.10
13	Правила и приемы утреннего и вечернего туалета	1	14.10
14	Предметы и средства личной гигиены	3	18.10 20.10 21.10
15	Вредные привычки	2	25.10 27.10
16	Школьные традиции	1	28.10
17	Нравственные нормы и традиции	1	1.11

18	Узнавание частей дома, типов домов (одноэтажный, многоэтажный, городской, сельский).	1	3.11
19	Назначение помещений квартиры. Соответствующая мебель	3	8.11 10.11 11.11
20	Места общего пользования в доме.	2	22.11 24.11
21	Санитарная обработка мест общего пользования. ТБ. Необходимый инвентарь.	3	25.11 29.11
22	Способы хранения уборочного инвентаря в жилом помещении	2	1.12 2.12
23	Пр.р.Навыки отжимания половой тряпки.	2	6.12 8.12
24	Наземный транспорт: назначение, составные части	3	9.12 13.12 15.12
25	Правила поведения в общественном транспорте	2	16.12 20.12
26	Знание места посадки и высадки из общественного транспорта.	1	22.12
27	Знание места посадки и высадки из общественного транспорта.	1	23.12
28	Специальный транспорт	1	27.12
29	Название государства. Столицы.	4	29.12 10.01 12.01 13.01
30	Гимн. Правила поведения при прослушивании гимна	1	17.01
31	Флаг России	1	19.01
32	Узнавание флага России	1	20.01
33	Название города, в котором живешь. Достопримечательности.	3	24.01 26.01 27.01
34	Виды магазинов. Отделы	4	31.01 2.02 3.02 7.02
35	Особенности профессий работников торговли	1	9.02
36	Экскурсия в продовольственный магазин	1	10.02
37	Аптека. Её назначение. Узнавание аптеки среди зданий города .	1	14.02
38	Мука. Мучные изделия готовые к употреблению и требующие обработки	4	16.02 17.02 28.02 2.03
39	Виды кухонных принадлежностей. Назначение. ТБ	4	3.03 7.03 9.03 10.03
40	Практическая работа. Уход за кухонным инвентарём, посудой. ТБ во время работы	4	14.03 16.03 17.03 21.03

41	Знание продуктов готовых к употреблению	4	23.03 24.03 28.03 30.03
42	Самостоятельная работа: Выбор продуктов для бутерброда, приготовление бутерброда	3	31.03 4.04 6.04
43	Салаты. Разновидности салатов.	3	7.04 18.04 20.04
44	Практическая работа: Приготовление овощного салата	1	21.04
45	Практическая работа: Приготовление винегрета	1	25.04
46	Способы украшения салатов	1	27.04
47	Ежедневное меню	1	28.04
48	Праздничное меню	2	4.05 5.05
49	Практическая работа: Приготовление салата «Столичный»	2	11.05 12.05
50	Холодный и горячий ужин - меню	2	16.05
51	Посуда для ужина. Сервировка стола.	9	18.05 - 23.05
52	Бытовая техника на кухне – виды.	1	25.05
53	Практическая работа: Уборка кухни. ТБ при уборке.	1	26.05
<b>ИТОГО: 102 часа</b>			

## Тематическое планирование

### Окружающий социальный мир 11 класс

№	Раздел программы. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете труда	1	3.09
2	Режим дня школьника.	1	7.09
3	Профессии людей, работающих в школе: библиотекарь, повар, медсестра и др.	2	8.09 10.09
4	Правила поведения учащегося на уроках и переменах.	2	14.09 15.09
5	Правила поведения учащегося в библиотеке.	1	17.09
6	Внешний вид школьника.	1	21.09
7	Положительные качества человека.	2	22.09 24.09
8	Способы проявления дружеских отношений	1	28.09
9	Отрицательные качества человека.	2	29.09 1.10
10	Мой дом. Домашний адрес.	1	12.10
11	Домашний адрес. Написание домашнего адреса	1	13.10
12	Правила безопасного поведения в доме.	2	15.10 19.10
13	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	2	20.10 22.10
14	Помещения квартиры, их функциональное назначение.	3	26.10 27.10 29.10

15	Мой двор.	2	2.11 3.11
16	Правила безопасности и поведения во дворе	3	5.11 9.11 10.11
17	Коммунальные удобства квартиры.	3	12.11 23.11 24.11
18	Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	2	26.11 30.11
19	Вредные насекомые (муравьи, тараканы), грызуны (крысы, мыши), живущие в доме. Вред, наносимый ими.	2	1.12 3.12
20	Правила поведения в чрезвычайной ситуации.	1	7.12
21	Часы механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Строение часов.	1	8.12
22	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер).	2	10.12 14.12
23	Телефон, планшет. Назначение, последовательность действий при пользовании, включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.	1	15.12
24	Электробытовые приборы. Назначение электроприборов.	3	17.12 21.12 22.12
25	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	24.12
26	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	2	28.12 29.12
27	Школьные традиции.	2	11.01 12.01
28	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение.	1	14.01
29	Мебель. Назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2	18.01 19.01
30	Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Назначение.	2	21.01 25.01
31	Напитки. Узнавание упаковок с напитком.	2	26.01 28.01
32	Молочные продукты. Упаковки с молочным продуктом. Правила хранения молочных продуктов.	2	1.02 2.02
33	Способы обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	4.02
34	Рыбные продукты. Способы обработки и правила хранения рыбных продуктов.	1	8.02
35	Мука и мучные изделия. Способы приготовления и правила хранения мучных изделий.	1	9.02
36	Крупы и бобовые. Способы обработки (приготовления) круп и бобовых. Правила хранения круп и бобовых.	1	11.02
37	Кондитерские изделия.	1	15.02
38	Свойства стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).	3	16.02 18.02 1.03
39	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	3	2.03 4.03 9.03
40	Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Предметы, изготовленные из	2	11.03 15.03

	резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).		
41	Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла.	1	16.03
42	Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).	1	18.03
43	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы из ткани.	1	22.03
44	Инструменты для работы с тканью (ножницы, игла).	2	23.03 25.03
45	Городская инфраструктура: районы, улицы, площади, здания, парки.	1	29.03
46	Здания: кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, цирк, жилой дом.	2	30.03 1.04
47	Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Деятельность людей разных профессий.	1	5.04
48	Правила поведения в общественных местах.	2	6.04 8.04
49	Улица города. Правила перехода улицы.	2	19.04 20.04
50	Достопримечательности города.	3	22.04 26.04 27.04
51	Наземный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.	1	29.04
52	Воздушный и водный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.	1	4.05
53	Правила поведения в общественном транспорте.	1	6.05
54	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Назначение.	1	10.05
55	Места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2	11.05 13.05
56	Государство, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн).	2	17.05 18.05
57	Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).	1	20.05
58	Значимые исторические события России. Выдающиеся люди России.	7	24.05 - 27.05
<b>ИТОГО: 102 часа</b>			