

Познавательное мероприятие  
**«Вода – красота всей природы»**

Воспитатель высшей категории: Н.В. Жирнова

2020г.

**Задачи:**

- привлечь внимание детей к уникальному природному ресурсу-Воде;
- развитие экологического воспитания учащихся;
- привлечение родителей к совместной деятельности с педагогами по воспитанию экологической культуры ребёнка;
- установление делового взаимодействия между педагогом и семьёй.

**Обучающие:**

- расширение кругозора и приобретение новых знаний о природном объекте-воде;
- формирование у ребят умений анализировать, рассуждать логически, используя поисковые ситуации;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребёнку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать воду с целью ее сохранения;
- расширять представления детей о жителях подводного мира (рыбах).

**Развивающие:**

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать фантазию и творческие способности;
- развитие навыков работы в команде, творческой активности ребят.

**Воспитывающие:**

- осознание необходимости бережного отношения к воде;
- содействие воспитанию экологической культуры детей;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование и дидактический материал:** физическая карта полушарий, оборудование для опыта с водой, напоминающие знаки, эмблемы «береги природу», «огород» на окошке, макет «океан-аквариум», материал и оборудование для изготовления моделей рыбок, проектор, экран, мультимедийная презентация.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление, выращивание, наблюдение за ростом «Травянчика»
2. Наблюдение за развитием лука и веточек смородины.
3. Рисование детьми эмблемы «береги природу»
4. Изготовление макета «Океан – аквариум»
5. Раскрашивание детьми букв по теме мероприятия «Вода – красота всей природы».
6. Оформление стенгазеты по теме занятия.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии.

В нашей школе проходит «Неделя экологии». Что такое экология?

Это наука о сохранении природы. Лесов, животных, озёр, океанов, т.е. всего живого на земле. Человек тоже часть природы. Беречь природу может только человек, но и, к сожалению, наносить вред - тоже.

О чем мы будем сегодня говорить? Узнаете, если разгадаете кроссворд.

### Загадки:

- 1.Эту птицу называют зимним термометром (воробей).
2. Без расчески причесался и умылся без воды (кот).
- 3.Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (медведь).
4. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам:  
Он в шубке беленькой зимой, в серой шубке летом (заяц).

		В	о	р	о	б	е	й
	к	о	т					
м	е	д	в	е	д	ь		
	з	а	я	ц				

Да! Мы поговорим о воде!

Вода – один из трёх лучших друзей человека и всей природы.

### 1й ребенок.

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

**Ведущий:** Без воды не будет жизни так же как без солнца и воздуха  
С самого раннего утра мы начинаем использовать воду.

### 2й ребёнок.

«Водичка, водичка, умой моё личико».

**Ведущий:** Правильно, умылись и становимся красивыми. Наши комнатные растения тоже красивые, потому, что пьют водичку после полива. Как это происходит?

Что происходит, если в воду поместить луковицу? Правильно, растение - живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, Помните, мы с вами наблюдали, как во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья).

Вода проникает через корни к листочкам.

**Опыт с водой пресной и соленой.** (Детям предлагается попробовать воду пресную и солёную, сделать вывод какая вода вкуснее). Активизация словаря: пресная, солёная.

**Ведущий:** Пресная вода – это живая вода. Пресную воду пьёт человек, животные и растения. Делаем вывод: ВОДА – красота всей природы.

На планете Земля - очень много жителей. Все пьют воду, но не всякая вода годится для питья.

### **Демонстрация карты полушарий.**

Предложить рассмотреть на карте моря и океаны.

Дать понять детям, что пресной питьевой воды очень мало, поэтому её необходимо беречь и расходовать экономно.

Вода – основа жизни на Земле,  
Она необходима всем вокруг:  
Растениям, животным, человеку,  
Расходуй её бережно, мой друг!

**Ведущий:** В морях и океанах вода солёная, но и в ней многие морские животные приспособились к жизни.

Я вам предлагаю совершить небольшое путешествие в подводный мир.

### **3. Просмотр видеоролика об обитателях подводного мира.**

Беседа с детьми о красоте подводного мира и его обитателях.

Как вам кажется, что общего есть у рыбок? (Хвост, тело, плавники, глаза) А вы обратили внимание, какие рыбки разные: они разного цвета, разной величины. Хвост и плавники у них тоже разные.

Ребята, так, где же обитают рыбы? (реки, озёра, моря, океаны) А ещё рыбки живут в аквариуме. Аквариум есть и у нас. (На доске крепится нарисованный аквариум.)

### **4. Ручной труд.**

(Практическая деятельность детей совместно с родителями)

**Звучит музыка: «Симфония воды»**

**Ведущий:** Ребята, давайте попробуем изготовить красивых рыбок своими руками, а помогут вам в этом ваши родители.

#### **Изготовление рыбок из бумажных тарелок.**

Готовые поделки крепятся на макет аквариума.

Молодцы, ребята! Посмотрите, как оживился наш аквариум, как украсили его наши разноцветные рыбки!

**Ведущий:** Сегодня, мы много узнали о воде. Хочу обратиться к вам: Берегите ВОДУ! Бережно относитесь к ней! Ведь без воды на планете не будет Жизни.

Вода – это то, что даёт людям жизнь,  
Водой дорожи, за сохранность борись!  
Пусть будет чиста или очень грязна,  
Какой не была бы, полезна она.

В болоте, в грязи, где лягушки живут,  
Вода грязна очень, для них там уют.  
Для рыбок в реке и животных морских,  
Вода всегда чистой должна быть для них.  
А что в Антарктиде замёрзла совсем,  
И та, в виде льда, знакома нам всем,  
И эта вода ведь полезная тоже  
Она охлаждает, взбодрить быстро может  
Какую бы воду, друзья, не встречали,  
Мы все за сохранность её отвечаем.  
Иначе закончиться может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда.

Дети дарят родителям и гостям эмблемы по охране природы, изготовленные своими руками.