

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Смоленская область, город Вязьма, ул. Воинов-Интернационалистов, д.7.
215110, тел., факс 8-(48-131) 5-44-97.

Экспертное заключение

Программа воспитания составлялась на основе двух документов: методических рекомендаций и примерной программы воспитания Российской академии образования от 02.06.2020 № б/н. Проект программы включает в себя 4 раздела, программа начинается с Пояснительной записки и заканчивается 5 разделом ежегодным календарным планом.

Раздел 1. «Особенности воспитательного процесса в школе» В разделе указаны общие сведения о школе и воспитательных традициях в ней. В этом разделе описаны особенности школы - интерната, отражены особенности расположения школы, традиции воспитательной работы, контингент и особенности учеников.

Второй и третий разделы составлены для каждого уровня образования.

Первый и четвертый являются общими (одинаковыми) для начальных и старших классов.

Раздел 2 «Цели и задачи воспитания». В этом разделе сформулированы цели и задачи воспитания сложившиеся в школе-интернате за многие годы с учетом запросов родителей, интересов учеников, потребностей общества. Примерный его объем – четыре страницы.

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности». Раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. Примерный объем – 29 страниц при норме примерно 12 страниц. Объем превышает норму так как каждый модуль был дополнен таблицами, в которых по уровням конкретно расписывались задачи через: вид деятельности, форму деятельности и содержание деятельности. Каждый модуль соответствует одному из направлений воспитательной работы. Каждый модуль решает одну из задач из предыдущего блока. Таких задач в программе 14, а блоков модулей для 1-4 кл. – 7, для 5-12 кл. – 10. всего 17 блоков. В программе нет отдельных модулей по трем задачам: 1) организация экскурсий, экспедиций, походов; 2) работа школьных бумажных и электронных медиа; 3) развитие предметно-эстетической среды в школе-интернате, но эти задачи решаются через другие модули. Поэтому количество модулей и задач не одинаково.

В разделе в инвариантные модули включены шесть инвариантных блоков: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Соуправление», «Профориентация». Для уровня 1-4 классов не включены два последних модуля. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное развитие» Все эти модули отвечают возможностям школы-интерната.

Раздел 4 «Основные направления самоанализа». В этом разделе анализируется воспитательная работа. Объем – 1,5 страницы, на 0,5 превышает рекомендуемую норму.

В этом разделе описаны основные направления и принципы, которые будут соблюдаться при ежегодном анализе по направлениям: результаты воспитания, социализации и само - развития школьников и состояние совместной деятельности детей и взрослых.

На основании анализа за прошедший учебных год будет составляться план воспитательной работы и корректироваться календарный план в модулях.

В разделе 5. В календарном плане воспитательной работы прописаны конкретные мероприятия и их сроки, указаны, на какую возрастную группу они рассчитаны и кто исполняет. Этот раздел рассчитан на четыре года реализации (на все время действия программы воспитания), но может ежегодно корректироваться

Структура и содержание плана воспитательной работы соответствует требованиям. Превышен объем страниц.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы и анкетирование со школьниками и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления.

КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического соуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество духовно-нравственного и гражданско-патриатического воспитания;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы волонтерского движения;
- качество взаимодействия школы и семей школьников.

АНКЕТЫ прилагаются

Председатель

Мирзакаримова Г.А.

Секретарь

Мирзакаримова Г.А.