

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 114 от « 3 » сентября 2018г
директор *О.А. Богданова*

Адаптированная
рабочая программа
по предмету:
Профессионально-трудовое обучение профиль:
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5 класс

Учитель: Новикова В.В.

2018 – 2019 учебный год

Содержание программы:

I. Пояснительная записка

II. Общая характеристика учебного предмета

III. Основное содержание программы в 5 классе.

IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия

V. Организация учебного процесса

VI. Учебно-методическое обеспечение

VII. Календарно- тематический план

I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год, Москва.

Предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

II. Общая характеристика учебного предмета

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, В 5 – 7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников.

III. Содержание программы учебного предмета

В 5-м классе школьники приобретают умения и навыки уборки территории. В I триместре дети знакомятся с устройством, назначением и правилами пользования хозяйственным инвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. Школьники расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их от льда и снега.

В пятом классе школьники изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола.

Во II триместре продолжают развиваться навыки работы с картоном и бумагой. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать сначала аппликацию жилой комнаты, затем её макет из картона, а также открытую прямоугольную коробку.

В течение года формируются умения работы с тканью. Учащиеся знакомятся с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные и машинные способы соединения деталей и обработки срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (салфетки, мешочка, платка), мелкого ремонта одежды (пришивания пуговиц, вешалки).

В III триместре дети знакомятся с темой «Уход за комнатными растениями», изучают названия растений, требования к поливу, практически осваивают правила ухода и обрезки растений. Продолжается работа на пришкольном участке: подготовка клумб к посадке растений, рыхление почвы граблями.

IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия .

К концу обучения в 5 классе обучающиеся получают возможность знать:

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола;
- Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;

- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью;
- Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Обучающиеся смогут научиться:

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

V. Организация учебного процесса

- Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.
- Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.
- При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

- Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

- Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры, экскурсии, ИКТ.

- Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

VI. Учебно – методическое обеспечение.

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 160с.
2. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 143с. («Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Ручные швейные работы», «Ремонт одежды»)

3. Васенков Г.В. Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В.Васенков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 126 с.
4. А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова «Тетрадь по обслуживающему труду».
5. С.А.Львова «Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.

VII. Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
I триместр			
Вводное занятие – 4 часа			
1	Вводный инструктаж. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Простейшие профессии обслуживающего труда.	1	04.09
2	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила безопасной работы и поведения.	1	04.09
3	Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление учащихся с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.	1	05.09
4	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.	1	05.09
Уборка пришкольной территории – 12 часов			
5	Правила безопасной работы при уборке школьной территории	1	06.09
6	Хозинвентарь: устройство, назначение.	1	07.09
7	Рабочие позы. Приемы работы.	1	10.09
8	Подготовка к хранению, порядок хранения.	1	11.09
9	Безопасное пользование хозинвентарем	1	12.09
10	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	1	12.09
11	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	13.09
12	Сбор и переноска мусора.	1	14.09
13	Уборка газонов.	2	17.09 18.09
14	Уборка территории школы.	1	19.09
15	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	19.09

Работа с бумагой – 12 часов			
16	Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем.	1	20.09
17	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	1	21.09
18	Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.)	1	24.09
19	Измерительная линейка: устройство, правила пользования. Разметка деталей по длине.	1	26.09
20	Работа с измерительной линейкой. Проверка выполненной разметки.	1	26.09
21	Клей: назначение, свойства.	1	27.09
22	Ножницы канцелярские: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	1	27.09
23	Вырезание и наклеивание деталей.	1	28.09
24	Рисование элементов мебели цветными карандашами.	1	01.10
25	Аппликация «Школа»(школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).	1	02.10
26	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки.	1	03.10
27	Вырезание и наклеивание деталей.	1	03.10
Работа с тканью – 16 часов			
28	Правила техники безопасности при работе с тканью	1	04.10
29	Ткань: применение, виды, названия видов ткани.	1	05.10
30	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	1	15.10
31	Долевые и поперечные срезы ткани.	1	16.10
32	Салфетка для протирки мебели: анализ образца.	1	17.10
33	Практическая работа. Построение прямых углов.	1	17.10
34	Выполнение чертежа салфетки.	1	18.10
35	Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.	1	19.10
36	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1	22.10
37	Закрепление выкройки Выкраивание салфетки.	1	23.10
38	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	1	24.10
39	Подготовка кроя к пошиву.	1	24.10
40	Выполнение швов.	1	25.10
41	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.	1	26.10
42	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.	1	29.10
43	Утюжка салфетки.	1	30.10
Самостоятельная работа - 5 часов			
44	Самостоятельная работа. Аппликация «Жилая комната».	5	31.10 01.11 02.11

			06.11
Работа с картоном и бумагой – 17 часов			
45	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой	1	07.11
46	Картон: применение и свойства.	1	07.11
47	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.	1	08.11
48	Нож для рיצевания картона: приемы работы, безопасное пользование.	2	09.11 12.11
49	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	2	13.11 14.11
50	Изготовление шаблонов заданной ширины.	2	14.11 15.11
51	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1	16.11
II триместр			
52	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1	26.11
53	Раскрашивание пола акварелью.	2	27.11 28.11
54	Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями.	2	28.11 29.11
55	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.	2	30.11 03.12
Ежедневная уборка полов в школе – 14 часов			
56	Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола	1	04.12
57	Пол: виды (дощатый крашеный, покрытый линолеумом)	1	05.12
58	Средства для мытья полов с различным покрытием	1	05.12
59	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием	1	06.12
60	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.	1	07.12
61	Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения.	1	10.12
62	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1	11.12
63	Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного пола	1	12.12
64	Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом	1	12.12
76	Подготовка к сухой и влажной уборке плиточного пола	1	13.12
77	Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.	1	14.12
78	Прополаскивание тряпки в тазу.	1	17.12
79	Обработка уборочного инвентаря после работы	1	18.12
80	Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения	1	19.12
Работа с тканью – 14 часов			

81	Правила безопасности при работе с тканью	1	19.12
82	Швейная машина: назначение, устройство, пользование.	1	20.12
84	Правила безопасности при выполнении швов	1	21.12
84	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.	1	24.12
85	Работа на швейной машине	2	25.12 26.12
86	Обметочные строчки косых и петельных стежков	1	26.12
87	Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя.	1	27.12
88	Отделочные стежки	1	28.12
89	Обработка мешочка отделочными стежками.	1	09.01
90	Стачивание боковых срезов.	1	09.01
91	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	10.01 11.01
92	Утюжка мешочка.	1	14.01
Самостоятельная работа – 2 часа			
93	Самостоятельная работа. Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке	2	15.01 16.01
Уборка пришкольной территории от снега и льда – 14 часов			
94	Правила техники безопасности при уборке территории	1	16.01
95	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	1	17.01
96	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	2	18.01 21.01
97	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	2	22.01 23.01
98	Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом	2	23.01 24.01
99	Ориентировка по образцу убранного участка территории	1	25.01
100	Коллективное обсуждение последовательности действий	1	28.01
101	Зависимость твердости льда от температуры воздуха.	1	29.01
102	Скалывание и уборка льда	1	30.01
103	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	1	30.01
104	Уборка снега и льда в специально отведенные места	1	31.01
Работа с картоном и бумагой – 26 часов			
105	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой	1	01.02
106	Угольник чертежный: назначение, применение, пользование.	1	04.02
107	Работа с чертежным угольником.	1	05.02

		2	06.02
		1	07.02
108	Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.	2	08.02 11.02
109	Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	2	12.02 13.02
110	Вырезание развертки и клапанов.	1	13.02
111	Рицевание линий сгиба	1	14.02
112	Складывание коробки и приклеивание клапанов	1	15.02
III триместр			
113	Складывание коробки и приклеивание клапанов	1	25.02
114	Способ получения геометрического орнамента в один прием	2	26.02 27.02
115	Разметка сложенной полосы по шаблону. Вырезание узора ножницами.	4	27.02 28.02 01.03 04.03
116	Приклеивание орнамента	1 2 1	05.03 06.03 07.03
117	Проверка работы	2	11.03 12.03
Работа с тканью – 14 часов			
118	Правила безопасности при работе с тканью	1	13.03
119	Виды пуговиц	1	13.03
120	Способы пришивания пуговиц	2	14.03 15.03
121	Нитки для пришивания Определение места крепления пуговицы.	2	18.03 19.03
122	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	4	20.03 21.03 22.03
123	Образование «ножки»	1	25.03
124	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками	1	26.03
125	Изготовление вешалки на белье и верхней одежде	2	27.03
Самостоятельная работа – 4 часа			
126	Самостоятельная работа. Изготовление коробочки из	4	28.03

	картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами		29.03 01.04 02.04
127	Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда.	1	03.04
Уход за комнатными растениями – 12 часов			
128	Комнатные растения: названия	1	03.04
129	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	04.04
130	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.	1	05.04
131	Периодичность и приемы полива цветов.	1	15.04
132	Подготовка воды для полива и опрыскивания	1	16.04
133	Приспособления для опрыскивания	1	17.04
134	Опрыскивание и полив растений	1	17.04 18.04
135	Чистка и промывка поддонов	1	19.04
136	Обтирание цветочных горшков	1	22.04
137	Правила обрезки растений	1	23.04
138	Обрезка и сбор сухих листьев	1	24.04
Работа на участке – 12 часов			
139	Правила безопасности при работе на участке	1	24.04
140	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке	1	25.04
141	Разница в обработке песчаных и глинистых почв	2	26.04 29.04
142	Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности	2	30.04 06.05
143	Сгребание мусора с клумб и дорожек	2	07.05 08.05
144	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок	2	08.05
145	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений	2	13.05 14.05
Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани – 20 часов			
146	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	1	15.05
147	Носовой и головной платок квадратной формы	1	15.05
148	Названия тканей, используемых для изготовления платков	1	16.05
149	Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение	1	17.05
150	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах	2	17.05 20.05

151	Заметывание первого и второго подгиба платка	2	20.05 21.05
152	Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов	2	21.05 22.05
153	Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине	2	22.05 23.05
154	Подготовка машины к шитью	1	24.05
155	Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом	4	24.05
156	Закрепление строчки вручную	1	27.05
157	Обработка углов на платке косыми стежками вручную	2	28.05
Самостоятельная работа – 4 часа			
201- 204	Самостоятельная работа. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия	4	29.05 30.05 31.05
Всего:		204 часа	