

СОГБОУ «Вяземская –школа интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ № 151 от «01» сентября 2021 Директор школы /О.А.Богданова/</p>
---	---

Адаптированная Образовательная рабочая программа  
по предмету : профессионально-трудовое обучение  
(подготовка младшего обслуживающего персонала)

9Акласс

Учитель первой квалификационной категории:  
Большакова Елена Ивановна

Вязьма  
2021-2022 учебный

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение

(цветоводство и декоративное садоводств) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год, Москва.
- Утвержденного Учебного плана (7-9 кл.) на 2021 -2022 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов: 11 часов в неделю, 336 часов в год. Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

В соответствии с этой целью ставятся

### **Задачи:**

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомить с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде.

### **Воспитывающий потенциал учебного предмета:**

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд,

отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

#### **Воспитательными задачами уроков являются:**

- воспитание положительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- воспитание отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- воспитание отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- выработка навыков сохранения природных ресурсов;

#### **Краткая характеристика класса.**

В 9А классе 8 обучающихся. Из них 7 мальчиков и 1 девочка. Все обучаются по данной программе.

У всех обучающихся усвоение трудовых приемов на достаточном уровне.

Обучающиеся могут проявляют самостоятельную инициативу в дополнительной работе.

Усвоении обучающимися теоретических основ, определений и терминов требуют многократного повторения. 2 обучающихся из 8 при ответах теоретических основ могут работать только отвечая на вопрос учителя, при самостоятельном рассказе испытывают максимальные затруднения.

### **Содержание**

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике.**

Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

#### **Гигиена лечебно–профилактического учреждения.**

Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения, Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

### **Работа в пищеблоке**

Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к школьной столовой. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов. Участие в разноске пищи. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов.

### **Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей.**

Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки

### **Работа санитарки в приемном отделении больницы.**

Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного.

### **Понятие об инфекционных заболеваниях.**

Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

### **Общий уход за больными.**

Личная гигиена больного: основные требования, значение. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами.

Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Особенности работы санитарки терапевтического отделения. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.

Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.

## **Планируемые предметные результаты.**

### **Гигиена ближайшего окружения**

**обучающиеся получат возможность знать:**

- опасности вредных привычек;
- составные части здорового образа жизни;
- последствия влияния деятельности человека на окружающую среду;
- факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека;
- как защитить природу от загрязнения;
- виды ядовитых отходов, их сбор и утилизация;
- как уменьшить влияние людей на изменение климата.

**Обучающиеся смогут научиться:**

- экологически ответственного поведения;
- ухода за ближайшим окружением;
- формирования потребности в здоровом образе жизни;
- проведения исследования по плану и рассказа о нем и его результатах;
- получения информации на тематическом сайте;

- понимания и обязательного следования запрещающим знакам;
- прогнозирования последствий своих действий и решений;

### **Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.**

#### **Обучающиеся получают возможность знать:**

- об использовании естественных средств и устройств очистки воздуха;
- о различных режимах очистки воздуха;
- о способах дезинфекции воздуха в помещении;
- понятие гигиена;
- санитарный режим в лечебном учреждении;
- о полезных и вредных микробах;
- виды уборки помещения;
- правила безопасной работы при уборке;
- требования к качеству уборки больничных помещений:
- виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств;
- правила хранения и ухода за рабочей одеждой;
- правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки;
- правила медицинской этики при общении с больными и посетителями во время уборки помещений ЛПУ;
- режимы мытья дезинфекции столовой посуды, приборов, посуды разного назначения вЛПУ;
- правила техники безопасности при мытье и дезинфекции посуды и оборудованиябуфетного помещения.

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- соблюдать санитарный режим в лечебном учреждении;
- убирать указанные помещения;
- соблюдать правила безопасной работы при уборке;
- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- следовать алгоритмам при проведении уборки лечебного учреждения;
- подбирать необходимый для данной работы инвентарь и моющие средства;
- убирать указанные помещения;
- проверять и оценивать выполненную работу;
- собирать посуду и удалять пищевые отходы;
- мыть, ополаскивать и сушить столовую посуду;
- правилам безопасного обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- работать по технологической карте;
- выбирать режим ухода в соответствии с материалом и назначением;
- выбирать алгоритм в зависимости от вида работ;
- договариваться о распределении обязанностей во время работы.

### **Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.**

#### **Обучающиеся получают возможность знать:**

- общее понятие об иммунитете, микрофлоре организма;
- средства личной гигиены младшего медицинского персонала;
- должностные инструкции санитарки;
- распределение должностных обязанностей в течение дня;
- последовательность операций по уходу за больным;
- правила общего ухода за больным;
- правила пользования дезинфицирующими растворами;
- правила безопасной работы при уходе за пациентами;
- правила медицинской этики при общении с пациентами

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- соблюдать правила личной гигиены младшего медицинского персонала;
- следовать должностной инструкции;
- распределять обязанности санитарки в течение дня;
- выбирать средства и предметы ухода для конкретной гигиенической операции с опоройна технологическую карту;

- соблюдать последовательность операций по уходу за больным при работе по технологической карте;
- практическим приемам ухода за пациентами;
- обрабатывать кожу больного;
- обрабатывать и стерилизовать предметы по уходу за больным;
- размораживать и убирать холодильник;
- помогать медсестре в уходе за больными;
- готовить постель для больных;
- убирать и проветривать палаты, исходя из со стояния больных;
- соблюдать правила безопасной работе при уходе за больными;
- соблюдать правила медицинской этики при общении с пациентами в процессе гигиенического ухода.

### **Практическое повторение.**

#### **Обучающиеся получают возможность знать:**

- основные теоретические сведения по изученным темам;
- правила техники безопасности.

#### **Обучающийся сможет научиться:**

- применять полученные знания и умения на практике

### **Учебно – методическое обеспечение.**

1. А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка Младшего обслуживающего персонала», учебник для 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья( умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития), - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

2. Г.В.Коробкова, Г.А. Смирнова «Энциклопедия домашнего хозяйства» Москва «Просвещение»1991г.

3. Е.Л. Плаксий, А.И. Галина профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» рабочая тетрадь для 9 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара: современные образовательные технологии, 2019-80с.

4. Пузанов Б.П. «Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития». Учебно-методическое пособие. М.: Академия, 2000. Обслуживающий труд

### **Тематическое планирование**

п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Дата
<b>І триместр</b>			
<b>Вводное занятие</b>			
1	Знакомство с темами. Основными видами практических работ	1	02.09
2	.Проверка знаний о правилах поведения и работы. ТБ на уроках	1	02.09
<b>Структура поликлиники.</b>			
3-4	Кабинет физиотерапии :назначение, обязанности санитарки	2	03.09 03.09
5-6	Стоматологический кабинет: назначение, обязанности санитарки	2	06.09 06.09
7-8	Кабинет глазного врача: назначение, обязанности санитарки	2	07.09 07.09

9	Кабинет хирурга –травматолога: назначение, обязанности санитарки	1	08.09
<b>Уборка помещений</b>			
10	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии	1	08.09
11	Пр. работа. Протирание пола, подоконников, столов	1	08.09
12	См. работа. Составление технологической карты	1	09.09
13	См. работа. Подбор чистящих и моющих средств	1	09.09
14-15	Пр. работа. Чистка и мытье ванн и раковин	2	10.09;10.09
16-17	Пр. работа. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели	2	13.09 13.09
<b>Гигиена ближайшего окружения.</b>			
18-19	Понятие гигиены	2	14.09 14.09
20-23	Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека	4	15.09;15.09; 15.09; 16.09
24-25	Санитарный режим в лечебном учреждении	2	16.09;17.09
26-27	Загрязнение воздуха в больничных помещениях. Меры противодействий. Борьба с пылью	2	17.09 20.09
28-29	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	2	20.09 21.09
30-31	Виды уборки помещения	2	22.09 22.09
<b>Работа в пищеблоке</b>			
32-33	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице.	2	22.09 22.09
34-35	Требования к обработке посуды	2	23.09 23.09
36-37	Режим мытья посуды и столовых приборов	2	24.09 24.09
38	Пр. работа. Участие в разное пищи в школьной столовой	1	27.09
39	Видеоурок. Подготовка раздаточной и столового зала к выдаче пищи больным	1	27.09
40	Пр. работа. Накрывание столов к обеду в школьной столовой	1	28.09
41	Пр. работа. Сбор посуды, удаление пищевых отходов	1	28.09
42-43	Выбор режима ухода за посудой в соответствии с материалом и назначением	2	29.09 29.09
44	ТБ при мыть и дезинфекции посуды	1	29.09
45-46	Проведение ежедневной уборки в местах, открытых для посетителей, лечебно-профилактических учреждениях	2	30.09 30.09
47-48	Повышенные требования к качеству уборки больничных помещений	2	01.10 01.10
<b>Практическое повторение</b>			
49-	<b>Практическая работа</b> по теме: «Чистка и мытье ванн и	2	11.10

50	раковин». Подбор чистящих и моющих средств.		11.10
51- 52	<b>Практическая работа</b> по теме: «Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели».	2	12.10 12.10
53- 54	<b>Практическая работа</b> по теме: «Мытьё столовой посуды». Сбор посуды.	2	13.10 13.10
55- 56	<b>Практическая работа</b> Удаление и сбор пищевых отходов. Мытьё столовых приборов.	2	13.10 14.10
57- 58	<b>Практическая работа</b> Мытьё, обезжиривание столовой посуды. Ополаскивание и сушка столовой посуды.	2	14.10 15.10
<b>Виды заболеваний.</b>			
59- 60	Инфекционные заболевания.	2	15.10 18.10
61- 62	Особенности инфекционных заболеваний.	2	18.10 19.10
63	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	1	19.10
64	Виды основных инфекционных болезней человека.	1	20.10
65- 66	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний.	2	20.10 20.10
67	Периоды развития инфекционных болезней.	1	21.10
68- 69	Источники и пути передачи инфекции.	2	21.10 22.10
70- 71	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	22.10 25.10
72- 73	Кишечные инфекции	2	25.10 26.10
74- 75	Инфекция дыхательных путей.	2	26.10 27.10
76- 77	Кровяные инфекции.	2	27.10 27.10
78- 79	Зоонозные инфекции.	2	28.10 28.10
80	Контактно-бытовые инфекции.	1	29.10
81- 82	Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия.	2	29.10 01.11
83- 84	Дезинфекция и дезинсекция.	2	01.11 02.11
85- 86	Общие сведения о распространенных нервных болезнях.	2	02.11 03.11
87- 88	Осложнения при нервных болезнях.	2	03.11 03.11
89- 91	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с порезами и параличами.	3	08.11 08.11 09.11
92- 95	Понятие о болезнях внутренних органов.	4	09.11- 1 час 10.11-3 часа
96- 99	Практическое повторение	4 часа	11.11- 2 часа



			12.11-2 часа
<b>2 триместр</b>			
<b>Уход за больным</b>			
100-102	Правила ухода за больным.	3	22.11-2 часа 23.11-1 час
103-105	Требования к санитарной обработке больных.	3	23.11-1 час 24.11-2 часа
106-107	Подготовка гигиенической ванны для больного.	2	24.11 25.11
108-109	Помощь больным в одевании.	2	25.11 26.11
110-111	<b>Тренировочные упражнения</b> Помощь больным в одевании.	2	26.11 29.11
112-113	Правила и способы транспортировки больных.	2	29.11 30.11
114-116	Транспортировка больных в отделении.	3	30.11 01.12-2 часа
117-118	Перекладывание больного с тележки (носилок) на постель.	2	01.12 02.12
119-120	<b>Тренировочные упражнения</b> Перекладывание больного с тележки (носилок) на постель	2	02.12 03.12
121-123	Положение больного при различных заболеваниях.	3	03.12 06.12-2 часа
124-125	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного.	2	07.12
126-127	<b>Тренировочные упражнения.</b> Смены постельного и нательного белья у больного.	2	08.12
128-129	Практическая работа. Смена постельного белья	2	08.12 09.12
130-131	Общий уход за больными.	2	09.12 10.12
132-133	Положение тела больного.	2	10.12 13.12
134-135	Гигиенический уход за глазами, ушами больного.	2	13.13 14.12
136-137	Гигиенический уход за носом, полостью рта больного	2	14.12 15.12
138-139	Гигиенический уход за кожей лица и шеи больного.	2	15.12
140-141	Гигиенический уход за руками и ногами больного.	2	16.12
142-143	Гигиенический уход за телом больного.	2	17.12
144-145	Помощь больному в утреннем туалете.	2	20.12
146-147	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	2	21.12

148-149	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	2	22.12
150-151	Помощь медсестре в уходе за больными.	2	22.12 23.12
152-153	Обработка кожи больного.	2	23.12. 24.12
154-155	<b>Тренировочные упражнения</b> Обработка кожи больного.	2	24.12 27.12
156	Очистка ротовой полости влажным тампоном.	1	27.12
157-159	Подготовка клизмы. Приготовление грелки, горчичников, банок.	3	28.12- 2часа 29.12- 1час
160-161	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	29.12
162-168	Практическое повторение	7	10.01- 2часа 11.01- 2часа 12.01- 3часа
169-171	Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы.	3	13.01- 2часа 14.01- 1час
172-173	Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней.	2	14.01 17.01
174-177	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	4	17.01- 1час 18.01- 2часа 19.01- 1час
178	Измерение температуры тела у больного.	1	19.01
179	<b>Тренировочные упражнения</b> Измерение температуры тела	1	19.01
180-182	Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного.	3	20.01- 2часа 21.01- 1час
183-184	<b>Тренировочные упражнения</b> Транспортировки больного	2	21.01 24.01
185-186	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами	2	24.01 25.01
187-188	Особенности ухода за больными в гипсовой повязке.	2	25.01 26.01
189-190	Переворачивание и переключивание больного. Подача больному судна.	2	26.01
191-192	<b>Тренировочные упражнения</b> Переворачивание и переключивание больного в гипсовой повязке	2	27.01
<b>Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты</b>			
193-194	Стерилизация предметов по уходу за больным.	2	28.01
195-197	Правила пользования дезинфицирующими средствами, растворами.	3	31.01- 2часа

			01.02-1 час
198-199	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	2	01.02 02.02
200-203	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.	4	02.02-2 часа 03.02-2 часа
204-205	Практическая работа. Размораживание и уборка холодильника.	2	04.02
206	Что такое микробы.	1	07.02
207-208	История открытия микробов.	2	07.02 08.02
209-210	История изучения микробов.	2	08.02 09.02
211-212	Микробы полезные и вредные.	2	09.02
213-214	Как полезные микробы помогают организму.	2	10.02
215-216	Где живут вредные микробы.	2	11.02
217-218	Способы переноса вредных микробов.	2	14.02
219-221	Соблюдение мер профилактики попадания микробов в организм.	3	15.02-2 часа 16.02-1 час
222-223	Профилактика распространения микробов на коже.	2	16.02
224-225	Соблюдение правил личной гигиены.	2	17.07
226-227	Значение прививок, пастеризации.	2	18.02
<b>3 триместр</b>			
228-234	Практическое повторение	7	28.02-2 часа 01.03-2 часа 02.03-3 часа
<b>Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки</b>			
235-237	Прием и хранение вещей больного.	3	03.03-2 часа 04.03-1 час
238-239	Больничная кровать: виды и правила пользования	2	04.03 09.03
240-241	Подготовка кровати для приема больного.	2	09.03
242-244	Гигиенические требования к больничному белью.	3	10.03-2 часа 11.03-1 час
245-	Виды дезинфекции и способы проведения	3	11.03-

247			1 час 14.03- 2 часа
248- 249	Значение и проведение дезинфекции и дезинсекции.	2	15.03
250- 252	Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки.	3	16.03
253- 254	Личная гигиена больного. Основные требования. Значение.	2	17.03
255- 256	Сроки и способы смены постельного белья.	2	18.03
257- 258	Порядок выдачи постельного белья.	2	21.03
259- 260	Сбор и транспортировка использованного постельного белья	2	22.03
261- 263	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.	3	23.03
264- 265	Подготовка постели для различных неврологических больных.	2	24.03
266- 267	Практическая работа. Смена и постельного белья.	2	25.03
268- 269	Понятие об асептике и антисептике.	2	28.03
270- 271	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	2	29.03.
<b>Обязанности младшего медицинского персонала.</b>			
272- 273	Помощь полезным микробов в поддержании чистоты.	2	30.03
274- 275	Уход за пациентами.	2	30.03- 1 час 31.03- 1 час
276- 277	Средства ухода за пациентами.	2	31.03 01.04
278- 280	Должностные обязанности санитаров.	3	04.04- 1 час 05.04- 2 часа
281- 283	Виды работ санитаров.	3	06.04
284- 285	Должностные инструкции санитаря приемного отделения.	2	07.04
286- 287	Должностные инструкции санитаря процедурного кабинета.	2	08.04
288- 289	Должностные инструкции уборщицы отделения.	2	18.04
290- 291	Должностные инструкции санитарки-буфетчицы.	2	19.04
292- 293	Должностные инструкции санитарки-ваннщицы.	2	20.04
294- 295	Должностные инструкции мойщицы.	2	20.04 21.04
296- 297	Обязанности работы санитарки в неврологическом отделении больницы	2	21.04 22.04

298-299	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы.	2	22.04 25.04
300-301	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.	2	25.04 26.04
302-303	Правила медицинской этики приобщении с коллегами, пациентами.	2	26.04 27.04
304-305	Практическая работа: влажная уборка помещения	2	27.04
306-307	Изготовление перевязочного инвентаря.	2	28.04
308	ТБ при работе с режущими предметами.	1	29.04
309-310	Практическая работа: изготовление салфеток.	2	29.04 04.05
311-312	Маркировка уборочного инвентаря в лечебных учреждениях.	2	04.05
313-314	Мопы и салфетки из микроволокна	2	05.05
315-316	Уход за салфетками и мопами	2	06.05
317-318	Назначение и комплектация уборочной тележки.	2	10.05
319-320	Химические средства для уборки	2	11.05
321	Техника безопасности при уборке	1	11.05
322-323	Соблюдение медицинской этики при общении во время уборки.	2	12.05
324	Годовая проверочная работа-теория	1	13.05
325	Годовая проверочная работа-практика.	1	13.05
326	Анализ контрольной работы за год.	1	16.05
327-332	Повторение теоретических основ.	6	16.05-1 час 17.05-2 часа 18.05-3 часа
333-336	Практическое повторение	4	19.05-2 часа 20.05-2 часа

14 уроков по расписанию выпали на праздничные дни